

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план является частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - д/сад № 116» г. Сыктывкара.

Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - д/сад № 116» г. Сыктывкара разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- САНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Уставом МАДОУ.

В структуре Учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через занятия кружковые.

В Учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки

Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариантная (обязательная) часть должна обеспечивать результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.10. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 г. №1155 - вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей раннего возраста составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В Учебный план включены пять направлений развития (образовательные области), обеспечивающие социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

При составлении Учебного плана МАДОУ «ЦРР - д/сад № 116» г. Сыктывкара соблюдалось минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического

и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. В конце декабря для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. В начале января и мая праздничные каникулы, во время которых дети не посещают ДОУ.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Содержание инвариантной части в основных направлениях развития:

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Региональная составляющая выражена через обогащение сознания новыми познавательными содержаниями посредством основных источников информации: искусств, наук, традиций, обычаев, техническом прогрессе.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент включает в себя чтение литературных произведений авторов Республик и Коми, коми – сказок, произведений разных народов, заучивание стихотворений народных авторов, рассматривание и обсуждение потешек, скороговорок, пословиц, поговорок родного слова.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя музыкальные произведения коми – композиторов, народные танцы; нацелен на ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Своеобразной формой показа достижений детей в различных видах движений кроме диагностики является физкультурные праздники и развлечения.

Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, обычаях, праздниках, народных обрядах и неотделима от

целостного развития личности ребенка, его нравственных и эстетических качеств.

В первой группе раннего возраста:

Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем в группе; по разделу «Музыкальная деятельность» музыкальным руководителем в группе, со 2 полугодия в музыкальном зале.

Во второй группе раннего возраста:

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» проводится в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» проводится в группе 2 раза в неделю воспитателем, по подгруппам.

В младшей группе:

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» проводится в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» проводится в группе 3 раза в неделю воспитателем.

В средней группе:

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» проводится в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» проводится 3 раза в неделю воспитателем.

Вариативная часть:

Планируются раздел музыкального занятия «Слушание музыки» по приоритетному художественно – эстетическому направлению по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

Планируются занятия по приоритетному познавательному развитию – «Ознакомление с миром природы» по программе С. Н. Николаевой «Юный эколог» и проводятся 1 раз в неделю воспитателем.

Планируются занятия по приоритетному социально-коммуникативному развитию – «Безопасность» по программе Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной «Безопасность» и проводятся 1 раз в неделю воспитателем.

В старшей группе:

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» проводится в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» проводится в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз в неделю на воздухе инструктором ФВ.

Вариативная часть:

Планируются раздел музыкального занятия «Слушание музыки» по приоритетному художественно – эстетическому направлению по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

Планируются занятия по приоритетному познавательному развитию – «Ознакомление с миром природы» по программе С. Н. Николаевой «Юный эколог» и проводятся 1 раз в неделю воспитателем.

Планируются занятия по приоритетному социально-коммуникативному развитию – «Безопасность» по программе Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной «Безопасность» и проводятся 1 раз в неделю воспитателем.

В подготовительной к школе группе:

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» проводится в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» проводится в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз в неделю на воздухе инструктором ФВ.

Вариативная часть:

Планируются раздел музыкального занятия «Слушание музыки» по приоритетному художественно – эстетическому направлению по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

Планируются занятия по приоритетному познавательному развитию – «Ознакомление с миром природы» по программе С. Н. Николаевой «Юный эколог» и проводятся 1 раз в неделю воспитателем.

Планируются занятия по приоритетному социально-коммуникативному развитию – «Безопасность» по программе Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной «Безопасность» и проводятся 1 раз в неделю воспитателем.

Структура образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г. Сыктывкара

Учебный день делится на три блока:

Утренний образовательный блок – продолжительность с 07.00 до 08.40 часов включает в себя:

- свободную самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с ребенком;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающий блок – продолжительность с 08.40 до 11.00 часов представляет собой:

- непосредственно образовательную деятельность в группах и залах ДОУ.

Вечерний образовательный блок – продолжительностью с 15.40 до 19.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- индивидуальную работу с ребенком;
- совместную деятельность взрослого и детей;
- непосредственно образовательную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план для первой группы раннего возраста (1,5 – 2 года),
 реализующей Основную образовательную программу дошкольного образования, на основе
 содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От
 рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Виды игр - занятий	Количество НОД	
	В неделю	В год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/24	108
Развитие движений	2/20	72
Со строительным материалом	1/10	36
С дидактическим материалом	2/16	72
Музыка	2/20	72
ВСЕГО	10/90	360

Учебный план для второй группы раннего возраста (2 – 3 года),
 реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования, на
 основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного
 образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
 М.А.Васильевой

1	Инвариантная (обязательная часть)		Количество НОД	
	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год
1.1	Социально – коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Самообслуживание, трудовое воспитание; - Формирование основ безопасности	Совместная деятельность, режимные моменты.	
1.2	Познавательное развитие	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	0,5/4	18
		Формирование элементарных математических представлений	0,5/4	18
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1/8	36
		Чтение художественной литературы	1/8	36
1.4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/8	36
		Лепка	1/8	36
		Конструктивно – модельная деятельность	1/10	36
		Музыкальная деятельность	2/20	72
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	2/20	72
Всего			10/90	360

Учебный план для младших групп (3 – 4 года),
 реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования, на
 основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного
 образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
 М.А.Васильевой

1	Инвариантная (обязательная часть)		Количество НОД	
	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год
1.1	Социально – коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Самообслуживание, трудовое воспитание; - Формирование основ безопасности.	Совместная деятельность, режимные моменты.	
1.2	Познавательное развитие	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	1/15	36
		Формирование элементарных математических представлений	1/15	36
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	0,5/7	18
		Чтение художественной литературы	0,5/8	18
1.4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/15	36
		Лепка	1/15	36
		Аппликация	0,5/8	18
		Конструктивно – модельная деятельность	0,5/7	18
		Музыкальная деятельность	2/30	72
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108
Всего			11/165	396

Учебный план для средних групп (4 – 5 лет),

реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей), программы «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой (программа направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста), программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)

1.	Инвариантная (обязательная часть)		Количество НОД	
	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год
1.1.	Социально – коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;	0,5/10	18
		- Самообслуживание, трудовое воспитание;	Совместная деятельность, режимные моменты.	
1.2.	Познавательное развитие	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	0,5/10	18
		Формирование элементарных математических представлений	1/20	36
1.3.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5/10	18
		Чтение художественной литературы	0,5/10	18
1.4.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/20	36
		Лепка	1/20	36
		Аппликация	0,5/10	18
		Конструктивно – модельная деятельность	0,5/10	18
		Музыкальная деятельность	1,75/35	63
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3/60	108
Итого			10,75/215	387
2.	Вариативная часть			
2.1.	Познавательное развитие - программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Ознакомление с миром природы	0,5/10	18
2.2.	Художественно – эстетическое развитие - Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой	Слушание музыки	0,25/5	9
2.3.	Социально-коммуникативное развитие Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной	- Формирование основ безопасности	0.5/10	18
Итого			1,25/25	45
Всего			12/240	432

Учебный план для старших групп (5 – 6 лет),

реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей), программы «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой (программа направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста), программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)

1.	Инвариантная (обязательная часть)		Количество НОД	
	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год
1.1.	Социально – коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;	0,5/12,5	18
		- Самообслуживание, трудовое воспитание;	Совместная деятельность, режимные моменты.	
1.2.	Познавательное развитие	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	0,5/10	18
		Формирование элементарных математических представлений	1/20	36
1.3.	Речевое развитие	Развитие речи	1/25	36
		Чтение художественной литературы	1/25	36
1.4.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2/50	72
		Лепка	1/25	36
		Аппликация	1/25	36
		Конструктивно – модельная деятельность	0,5/10	18
		Музыкальная деятельность	1,68/42	61
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3/70	108
Итого			13,18/314,5	475
2.	Вариативная часть			
2.1.	Познавательное развитие - программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Ознакомление с миром природы	1/20	36
2.2.	Художественно – эстетическое развитие - Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой Художественно – эстетическое развитие - Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой	Слушание музыки	0,32/8	11
2.3.	Социально-коммуникативное развитие Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной	Формирование основ безопасности	0,5/12,5	18
Итого			1,82/40,5	65
Всего			15/355	540

Учебный план для подготовительных к школе групп (6 – 7 лет),
реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей), программы «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой (программа направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста), программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)

1.	Инвариантная (обязательная часть)		Количество НОД	
	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год
1.1.	Социально – коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;	0,5/15	18
		- Самообслуживание, трудовое воспитание;	Совместная деятельность, режимные моменты.	
1.2.	Познавательное развитие	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	0,5/15	18
		Формирование элементарных математических представлений	2/60	72
1.3.	Речевое развитие	Развитие речи	1/30	36
		Чтение художественной литературы	1/30	36
		Обучение грамоте	1/30	36
1.4.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2/60	72
		Лепка	1/30	36
		Аппликация	1/30	36
		Конструктивно – модельная деятельность	0,5/15	18
		Музыкальная деятельность	1,66/50	60
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108
Итого			15,16/455	546
2.	Вариативная часть			
2.1.	Познавательное развитие - программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Ознакомление с миром природы	1/30	36
2.2.	Художественно – эстетическое развитие - Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой Художественно – эстетическое развитие - Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой	Слушание музыки	0,34/10	12
2.3.	Социально-коммуникативное развитие Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной	Формирование основ безопасности	0,5/15	18
Итого			1,84/55	66
Всего			17/510	612