

Администрация муниципального образования городского округа
«Сыктывкар»
Управление дошкольного образования администрации МО ГО
«Сыктывкар»

ПРИНЯТО:
общим собранием работников
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 116» г. Сыктывкара
протокол № 4 от «07» ноября 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления дошкольного
образования администрации
МО ГО «Сыктывкар»
Боровкова Н.В. Боровкова
«22» 11 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА:
Директор МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 116»
г. Сыктывкара
Павловская А.А. Павловская
«22» 11 2024 г.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ**

на 2025-2027 гг.

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 116»
г. Сыктывкара

г. Сыктывкар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Страницы
	Паспорт Программы развития МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №116» г. Сыктывкара (далее - Программы)	3
1.	Краткая информационная справка МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №116» г. Сыктывкара	6
2.	Анализ среды функционирования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №116» г. Сыктывкар	9
2.1.	Анализ внешней среды	9
2.2.	Анализ внутренней среды	10
2.3.	SWOT-анализ ДОО	24
3.	Концептуальные основы Программы	27
3.1.	Принципы, заложенные в основу Программы Модель ДОО, модель выпускника	27
3.2.	Цели и задачи Программы	29
3.3.	Механизмы реализации Программы	29
4.	Реализация Программы	31
4.1.	Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач	31
4.2.	План реализации Программы	33
4.3.	Управление реализацией Программы	36
4.4.	Финансовое обеспечение реализации Программы	40
4.5.	Риски реализации Программы	41
5.	Оценка эффективности Программы	43
5.1	Экономическая и социальная эффективность деятельности	43
5.2	Методика оценки эффективности Программы	43
6.	Приложения	45
	Паспорт проекта «Территория Детства»	45
	Паспорт проекта «Экология для дошколят»	49
	Паспорт проекта «Растим юного патриота»	53

Паспорт Программы развития
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №116» г. Сыктывкара

Наименование Программы	Программа развития на 2025 – 2027 гг. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара (далее-ДОО)
Заказчик Программы	Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Руководитель Программы	Павловская Анна Александровна, директор ДОО
Участники Программы	Сотрудники ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>9. Результаты мониторинга «Оценки удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги в сфере образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 116» г. Сыктывкара.</p>
Цели Программы	Повышение уровня качества дошкольного образования
Задачи Программы	<p>1. Создать современное образовательное пространство в помещениях и на территории ДОО;</p> <p>2. Совершенствовать систему организационно-педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;</p> <p>3. Построить целостную систему с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, обеспечивающую оптимальные условия для перехода на более высокий уровень работы по экологическому воспитанию детей с учётом их индивидуальных возможностей и склонностей.</p>
Сроки реализации	01 января 2025 г. – 31 декабря 2027 г.
Источники и объёмы финансирования	<p>Общий бюджет Программы – 1400 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет бюджета МО ГО «Сыктывкар» (муниципальное задание) – 400 тыс. руб. - за счет бюджета РК (целевые субсидии) – 0 руб. - за счет внебюджетных средств ДОО – 700 тыс. руб. - за счет грантов – 0 руб. - за счет средств социальных партнеров и пожертвований – 300 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством дошкольного образования в ДОО, к 2027 году составит 95 %.</p> <p>2. Количество групп, среда которых отвечает современным требованиям, в 2027 году составит 14.</p> <p>3. Доля выполненных мероприятий по созданию функциональных зон на территории ДОО к 2027 году составит 100 %.</p> <p>4. Доля родителей, участвующих в проектной деятельности по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, к 2027 году составит 65 %.</p> <p>5. Сформировано социокультурное образовательное пространство, определена действующая модель</p>

	<p>устойчивого развития ДОО, которая обеспечит повышение статуса экологического воспитания, к 2027 году на 100 %.</p> <p>6. У детей расширены и систематизированы знания, которые в дальнейшем станут основой для формирования их экологической культуры, к 2027 году на 100 %.</p> <p>7. Педагогический коллектив достиг высокого уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности, владеют современными образовательными программами и технологиями по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, к 2027 году на 100 %.</p> <p>8. Разработана система партнерских взаимоотношений ДОО с семьёй. Повышены заинтересованность и компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей к 2027 году на 100 %.</p> <p>9. Доля воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях различного уровня патриотической направленности, к 2027 году составит 85 %.</p> <p>10. Доля педагогических работников, пропагандирующих опыт работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, к 2027 году составит 80 %.</p> <p>11. РППС патриотической направленности будет создана во всех возрастных группах к 2027 году.</p> <p>12. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в проектах, мероприятиях по данному направлению, к 2027 году составит 85 %.</p> <p>13. Повышение квалификации педагогических работников по духовно-нравственно и гражданско-патриотическому воспитанию к 2027 году пройдут 60 %.</p>
<p>Риски реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. - неверное определение и постановка целей; - недостаточная мотивация, конфликты участников Программы; - не достижение всех заявленных результатов; - форс-мажорные риски; - нарушение графика финансирования; - повышение стоимости оборудования и материалов.

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Ясли-сад № 116 г. Сыктывкара был открыт Сыктывкарским городским отделом народного образования в 1990 году и рассчитан на 330 мест. Ясли-сад располагался в новом типовом 2-х этажном здании, в микрорайоне «Орбита», по улице Петрозаводская, дом 34.

Площадь здания ДОО с централизованным отоплением и водоснабжением составляет – 2.813.6 кв. м.

Площадь земельного участка ДОО – 9,832 кв. м.

В 1993 году учреждение имело статус базового детского сада по художественно-эстетическому направлению в связи с высокими результатами художественно - эстетического воспитания, осуществляемого в детском саду.

В 2004 года дошкольное учреждение поднялось на новую ступень и получило статус «Центра развития ребёнка» одним из первых в городе Сыктывкаре.

В 2008 год - статус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Официальный сайт ДОО <http://madou116.ru/>

Электронная почта ДОО ds_116_syk@edu.rkomi.ru

Официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public201288482>

С 01 сентября 2024 года ДОО реализует следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №116» г. Сыктывкара, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы составлена на основе парциальных программ:

- программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;

- программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (программа направлена формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста).

2. Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

3. Дополнительные образовательные программы для детей:

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» с детьми 5-7 лет, реализуется с 01.09.2019 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка» с детьми 5-7 лет, реализуется с 01.09.2019 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка для малышей» с детьми 4-5 лет, реализуется с 01.09.2019 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» с детьми 5-7 лет, реализуется с 01.09.2019 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика» с детьми 3-7 лет, реализуется с 01.09.2019 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Здоровейка» с детьми 5-7 лет, реализуется с 01.09.2019 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки» с детьми 2-4 лет, реализуется с 01.09.2022 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» с детьми 4-7 лет, реализуется с 01.09.2021 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Лего-DYPLO» с детьми 3-4 лет, реализуется с 01.09.2023 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография» с детьми 3-4 лет, реализуется с 01.09.2020 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Соловушка» с детьми 5-7 лет, реализуется с 01.09.2023 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Умный язычок» с детьми 6-7 лет, реализуется с 01.09.2022 г.;

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» с детьми 4-7 лет, реализуется с 01.09.2022 г.

Социальными партнерами ДОО являются:

1. по направлению «Образование»:

- Министерства образования и науки Республики Коми;

- Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
 - МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара;
 - ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;
 - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;
 - Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина;
 - МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №43»;
 - ГУДО РК Республиканский центр экологического образования;
 - ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми»;
 - общественное движение «Один хороший человек».
2. по направлению «Культура»:
- МАУК «Центр коми культуры города Сыктывкара»;
 - ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми»;
 - Централизованная библиотечная система г. Сыктывкар, Библиотека-филиал №4;
3. по направлению «Безопасность»:
- ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару.

Общая численность воспитанников на 01 сентября 2024 года составляет 376 человек, в том числе в разрезе возрастных групп на 01.09.2024 г. иллюстрирует Таблица 1.

Таблица 1 – Количество групп и численность воспитанников ДОО

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, чел.	Доля (в %)
1 ранняя группа	1	1,6 – 2 лет	26	6,9 %
2 ранняя группа	2	2 – 3 лет	55	14,6 %
Младшая группа	3	3 – 4 лет	83	22 %
Средняя группа	3	4 – 5 лет	81	21,5 %
Старшая группа	3	5 – 6 лет	75	20 %
Подготовительная группа	2	6 – 7 лет	56	15 %
Всего:	14		376	100%

На 01 сентября 2024 года общая численность сотрудников ДОО составляет 66 человек, в том числе:

Административно-управленческий персонал – 2 человека, из них:

- директор ДОО – 1 чел.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1 чел.

Педагогический персонал – 33 человека, из них;

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 27 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- музыкальные руководители – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

По стажу работы педагогического состава:

- до 5 лет – 10 человек;
- от 5 до 10 лет – 5 человек,
- от 10 до 20 лет – 12 человек,
- свыше 20 лет – 6 человек.

По образованию педагогического состава:

- 20 педагогов имеют высшее образование,
- 13 педагогов – среднее специальное образование.

По квалификационным категориям педагогического состава: 17 педагогов (50 %) дошкольного учреждения имеют квалификационные категории:

- 4 человека - высшая квалификационная категория
- 13 человек – первая квалификационная категория.

На 01.09.2024 г. укомплектованность кадрами составляет 96%.

2. АНАЛИЗ СРЕДЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОО

2.1. Анализ внешней среды

Анализ экономической ситуации в г. Сыктывкар, Республике Коми и РФ позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- возможность получения субсидий из муниципального и республиканского бюджета на развитие ДОО;
- ежегодное увеличение целевого показателя зарплаты педагогов ДОО в рамках выполнения указов Президента.

Отрицательное влияние:

- низкая платежеспособность населения;
- производители устанавливают высокую стоимость на материалы и оборудование, необходимые для оснащения современного ДОО.

Анализ социальной среды позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- увеличение доли детей в возрасте 1,5-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях;
- за 2022 – 2024 год в микрорайоне «Орбита» введено много новых жилых помещений, что увеличивает потенциальную численность воспитанников. Происходит поэтапное благоустройство и озеленение

территории микрорайона «Орбита». Обустройства скверы, в районе, рядом с нашим садом, планируется обустройство территории в виде детско-игрового комплекса;

- при рождении ребенка предоставляются выплаты материнского капитала. С 1 января 2022 года действует закон, согласно которому материнский капитал индексируется по фактической, а не по прогнозной инфляции.

Отрицательное влияние:

- продолжается отток молодежи и работников высокой квалификации из Сыктывкара что уменьшает шансы ДОО на своевременное омоложение кадрового состава и квалифицированных работников;

- миграционный отток населения;

- замедляется темп роста рождаемости в г. Сыктывкаре, что приводит к снижению численности детей дошкольного возраста, к снижению объема муниципального задания.

Анализ политико-правовой среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- столичный статус г. Сыктывкара;

- рост господдержки мер по стимулированию детей к достижениям высоких результатов в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

Отрицательное влияние:

- централизация финансовых потоков ставит местный бюджет в еще большую зависимость от регионального и федерального софинансирования (что снижает возможности получения ДОО дополнительного бюджетного финансирования);

- повышение нормативных требований к объектам дошкольного образования без соответствующей финансовой поддержки.

Анализ технико-технологической среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- информационно-коммуникационные технологии способствует оперативному получению и предоставлению информации.

Отрицательное влияние:

- стремительное развитие информационных технологий приводит к быстрому устареванию технических средств и программных комплексов, что влечет за собой постоянный поиск дополнительных средств для их актуализации и обновления.

2.2. Анализ внутренней среды Кадровый потенциал ДОО

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным

условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

За период с 2022 г. по 2024 год численность персонала ДОО остается на прежнем уровне.

На 01 сентября 2024 года укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 96%. Имеется 1 вакансия воспитателя на период отпуска воспитателя по уходу за ребенком.

Педагогический состав в ДОО на 2024 г. составляет - 33 педагога:

Из них:

- старший воспитатель – 2 чел.,
- воспитатели -27 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.,
- музыкальные руководители -2 чел.,
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Сравнительный анализ педагогического персонала представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Сравнительный анализ педагогического персонала ДОО

2022 г.	окончание 2024 г
<u>Педагогический состав в МАДОУ состоит из 34 педагогов, из них:</u> 2 старших воспитателя; 28 воспитателей; 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор физического воспитания 1 педагог – психолог	<u>Педагогический состав в МАДОУ состоит из 33 педагогов, из них:</u> 2 старших воспитателя; 27 воспитателей (1 вакансия на период д/о); 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор физического воспитания 1 педагог – психолог
Возрастной состав педагогических кадров	
от 20 до 30 лет – 10 человек -29 % от 31 до 40 лет – 11 человек – 30 % от 40 до 50 лет – 10 человек – 29 % от 50 и выше лет – 3 человек – 10%	от 20 до 30 лет – 10 человек – 30,3 % от 31 до 40 лет – 8 человек – 24,2 % от 41 до 50 лет – 11 человек – 33,4 % от 51 и выше лет – 4 человек – 12,1 %
Анализ педагогических кадров по стажу работы	
до 5 лет – 11 человек – 31 % от 5 до 10 лет – 11 человек - 31% от 10 до 20 лет – 4 человек – 12 % от 20 и выше лет – 8 человек – 26%	до 5 лет – 10 человек – 31 % от 5 до 10 лет – 5 человек – 15 % от 10 до 20 лет – 12 человек – 36 % от 20 и выше лет – 6 человек – 18 %
Анализ педагогических кадров по уровню образования	
21 педагог (62 %) – высшее образование; 13 педагогов (38 %) – среднее специальное образование	20 педагогов (60,6 %) – высшее образование; 13 педагогов (39,4 %) – среднее специальное образование
Анализ аттестации педагогических кадров на квалификационные категории	

18 педагогов (53%) ДОО имеют квалификационную категорию: Высшую – 2 педагога (6%); Первую – 16 педагогов (47%); Без категории – 16 педагогов (47%)	17 педагогов (51,5 %) ДОО имеют квалификационную категорию: Высшую – 4 педагога (12,1 %); Первую – 13 педагогов (39,4 %); Без категории – 16 педагогов (48,5%)
Анализ сведений о педагогических кадрах, прошедших курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки	
29 педагога (85%) - <u>прошли КПК</u> в рамках реализации ФГОС ДО 3 педагога (9%) в плане прохождения КПК (2022г- сроки прохождения КПК)	10 педагогов (30,3 %) – <u>прошли КПК</u> в рамках реализации ФГОС ДОО и ФОП ДО 3 педагога (9,1 %) в плане прохождения <u>КПК</u> (2025 г. –сроки прохождения КПК) 20 педагогов (60,6 %) в плане прохождения <u>КПК</u> (2026 г. –сроки прохождения КПК)
18 педагогов (51 %) – имеют профессиональное дошкольное образование; 17 педагогов (49%) – прошли курсы профессиональной переподготовки	32 педагога (97 %) – имеют профессиональное дошкольное образование; 1 педагог (3 %) – прошел курсы профессиональной переподготовки

По возрасту и стаж работы педагогов составляют:

- 18 педагогов (55 %) моложе 40 лет, 15 педагогов (45 %) с 40 до 64 лет;
- 10 педагогов (31%) – молодые специалисты со стажем работы в ДОО до 5 лет;
- 12 педагогов (36 %) – имеющие значительный стаж работы с детьми.

В сравнении с 2023 годом уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО в соответствии с педагогическим стажем работы с детьми в основном остается на прежнем уровне.

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив за 2 учебных года стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям. Приход молодых сотрудников продолжает фиксировать процесс становления и самоутверждения.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 96%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, базовые дошкольные образовательные организации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка: насыщенное и безопасное развитие и существование детей, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе управления ДОО, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО;
- стремлении к самообразованию;
- стремлении к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укреплению положительного имиджа образовательного учреждения.

С каждым годом улучшаются условия труда и охраны, который представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, охрану здоровья и жизни работников и создание безопасных условий при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Материально-технические условия и безопасность

Материально-технические условия в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДОО находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория ДОО по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОО имеет 2 выхода: один самостоятельный вход (выход) для детей, второй по домофону (ключ) и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. ДОО находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания ДОО оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На территории ДОО имеются деревья и кустарники, оборудованы игровые прогулочные площадки для всех возрастных групп, тематические площадки для организации совместной деятельности с детьми, имеется спортивная площадка. В здании ДОО размещено 14 групповых ячеек с раздевалками, групповыми, спальными и туалетными комнатами. В группы раннего возраста ведут отдельные входы с улицы.

Структурными компонентами ДОО являются:

- 14 групп;

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет директора ДОО;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заместителя директора по АХЧ и специалиста по персоналу;
- кабинет документоведа;
- костюмерная;
- инвентарная для хранения методических и канцелярских пособий;
- комната рабочего по обслуживанию здания;
- кабинеты дополнительного образования.

ДОО имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт, официальный чат в социальной сети «ВКонтакте».

В период с 2022 по 2024 год материально-техническая база в ДОО претерпела изменения и обновления.

С 2022 по 2024 годы:

- приобретены МАФы (3 больших комплекса, столик ромашка, зебра-качалка);
- заменены полы и кровля на прогулочных верандах;
- проведен ремонт в музыкальном зале, заменены портьеры, приобретены детские стульчики в количестве 60 штук;
- произведена замена музыкальной аппаратуры;
- в пищеблоке заменена часть посуды на посуду из нержавеющей стали, обновлены разделочные доски;
- приобретены водонагреватели в группы раннего возраста;
- групповые помещения оснащаются дидактическим материалом, игрушками, хозяйственным инвентарём, мягким инвентарём, посудой;
- групповые помещения и кабинеты дополняются современной мебелью (раздевательные шкафчики, шкафы для хранения методического материала и игрушек, стеллажи, столы, стульчики, кровати).

Для организации образовательного процесса с детьми в ДОО систематически:

- приобретаются канцелярские товары, методическая литература, игровой материал;
- обновляется в спортивном и музыкальном зале устаревший спортивный и музыкальный инвентарь.

На территории и прогулочных площадках ДОО:

- приобретаются и устанавливаются баннеры, вывески, стенды на здании дошкольного учреждения;
- производится замена песка в песочницах;

- весной завозится торф для удобрения растений на территории ДОО и комнатных растений в помещении, приобретается цветочная рассада для оформления клумб, вазонов;

- приобретается хозяйственный инвентарь – лопаты, грабли, шланги, мешки, перчатки для хозяйственных и садовых работ на участках ДОО.

С целью повышения энергоэффективности в ДОО:

- проведены электроизмерительные работы в помещениях, установлено электрооборудование в пищеблоке и прачечной;

- приобретены весы на пищеблок;

- проводится ежемесячно техническое обслуживание и ремонт электроосвещения и электроустановок.

Для обеспечения требований пожарной безопасности:

- ежегодно проводится испытание пожарных кранов;

- ежемесячно проводится техническое обслуживание;

С целью безопасности:

- установлено видеонаблюдение;

- проведена установка системы тревожной сигнализации, проводится ежемесячно обслуживание тревожной кнопки;

- установлен домофон на центральные двери ДОО;

- безопасность ДОО, воспитанников и сотрудников обеспечивает охрана ООО 400 «Шериф-2» в дневные и ночные часы;

- ежегодно проводится противоклещевая обработка территории ДОО.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. ДОО оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации;

- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

Вывод: В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОО соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Вместе с тем, здание и территория ДОО требует больших материальных вложений. В связи с естественным износом, на сегодняшний день необходимо выполнить следующие работы:

- замена деревянных окон на пластиковые в раздевалках, туалетных комнатах, групповых помещениях;

- замена деревянных окон на пластиковые в кабинетах;

- замена штор в группах и кабинетах;

- замена электропроводки;

- замена сантехники в группах (детские унитазы);

- замена жаровни на пищеблоке;

- приобретение новых баков из нержавеющей стали на пищеблоке;

- приобретение новых противней (14 шт.).

Также необходимо повышать уровень материально-технического оснащения ДОО современным оборудованием:

- компьютерным (ноутбуки, экран монитора, принтеры, МФУ, системные блоки, флеш-накопители 1ТБ, проектор и экран для показа мультимедийных презентаций);

- интерактивным оборудованием (интерактивная песочница, интерактивный пол, интерактивный физкультурный зал для организации занятий с воспитанниками, лаборатория для экспериментальной деятельности, интерактивные доски в каждую группу для работы педагогов с детьми).

Имеется место дефицита площадей для организации и проведения дополнительных образовательных услуг.

Реализация образовательных программ

На сегодняшний день в ДОО утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №116» г. Сыктывкара (далее – ОП ДО), которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется в течение всего периода пребывания детей в ДОО от полутора лет до прекращения образовательных отношений. При реализации ОП ДО акцент делается на интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- программу духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «Чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;

- программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (программа направлена формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста).

Образовательная программа предусматривает учет национально-культурного компонента в образовательном процессе. Национально-культурные и этнокультурные особенности находят свое отражение в мероприятиях, знакомящих воспитанников с многообразием культур разных народов, проживающих на территории Республики Коми. Мероприятия организуются, в том числе, в сотрудничестве с социальными партнерами ДОО.

ОП ДО основывается на следующих подходах:

1. системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и

разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2. гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

3. диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных;

4. комплексно-тематический подход – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса.

В группах ДОО созданы условия для самостоятельного выбора детьми видов деятельности в центрах активности. Среда наполнена объектами детской субкультуры, что позволяет поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

В ДОО созданы условия для информированности родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательных областей.

Вывод. В ДОО созданы условия для реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечивается разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

На сегодняшний день в реализации образовательных программ имеет место следующие проблемы:

- педагогам сложно уйти от традиционных подходов в сфере построения образовательного процесса, в которых не предусматривается

работа по усвоению детьми новых способов достижения целевых ориентиров;

- недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (электронных интерактивных методических материалов, компьютеров и компьютерных обучающих программ).

Воспитанники и медико-социальные условия их пребывания в ДОО

Общая численность воспитанников на 01.09.2024 г. в том числе в разрезе возрастных групп представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Возрастная структура контингента воспитанников ДОО

Наименование групп	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, чел.	Мальчики	Девочки
1 ранняя группа № 15	1,5 – 2 года	25	14	11
2 ранняя группа № 2	2 – 3 лет	28	16	12
2 ранняя группа № 3	2 – 3 лет	28	15	13
Младшая группа № 4	3 – 4 лет	29	12	17
Младшая группа № 14	3 – 4 лет	25	14	11
Младшая группа № 1	3 – 4 лет	27	11	16
Средняя группа № 6	4 – 5 лет	28	12	16
Средняя группа № 8	4 – 5 лет	26	9	17
Средняя группа № 7	4 – 5 лет	27	14	13
Старшая группа № 5	5 – 6 лет	25	11	14
Старшая группа № 11	5 – 6 лет	27	15	12
Старшая группа № 12	5 – 6 лет	23	17	6
Подготовительная группа № 9	6 – 7 лет	28	13	15
Подготовительная группа № 10	6 – 7 лет	28	14	14
Итого:		376	187	189

В ДОО ведется учет гендерной идентичности мальчиков и девочек: в группах раннего и младшего возраста педагоги используют маркеры и картинки гендерных различий, как необходимый элемент для визуального подтверждения своего гендера: предметные картинки на шкафчиках и кроватях и т.д.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует действующим санитарным нормам и требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

В ДОО имеются специальные помещения для коррекционной работы с воспитанниками: кабинет педагога-психолога, физкультурный зал. Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, сформирована здоровьесберегающая среда:

- рационально организован воспитательно-образовательный процесс с целью предотвращения перегрузки, перенапряжения воспитанников;
- в режиме дня обеспечен баланс разных видов детской деятельности по различным направлениям развития.
- в помещениях и на территории ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим в соответствии с действующим законодательством;
- в режиме дня в работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в период адаптации к условиям ДОО.

Педагогическими работниками организуется и ведется:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулка в утреннее, дневное и вечернее время, физкультурные занятия на улице и в помещении);
- мероприятия по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью (занятия по валеологии – «Уроки здоровья»);
- закаливающие процедуры;
- витаминизация блюд.

В ДОО ведется активная работа по привлечению семей воспитанников к формированию у детей культуры здоровья и здорового образа жизни. Родители (законные представители) воспитанников являются постоянными участниками мероприятий различного уровня, таких как: «Лыжня России», «Папы и мы спортивные и сильные», «Кросс нации» и т.д.

ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 4 – х разовое питание воспитанникам (+ второй завтрак с соками или фруктами) в соответствии с основным, утвержденным двухнедельным меню. Для воспитанников, имеющих пищевую аллергию, предоставляется индивидуальное меню. На 01 сентября 2024 года в ДОО 40 воспитанников с пищевой аллергией (11%).

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и директора ДОО. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества.

Созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: оборудован медицинский блок (медицинский и прививочный кабинет, изолятор). Медицинский блок оснащен мебелью, медицинским оборудованием согласно утвержденному стандарту.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сестрами ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника

№3» на основании Договоров на безвозмездное оказание медицинских услуг в соответствии с их функциональными обязанностями. В детском саду проводятся профилактические осмотры детей врачами – узкими специалистами. В соответствии с Национальным календарем прививок проводится вакцинация воспитанников. Медицинской сестрой дважды в год проводится антропометрия.

Ежегодно в ДОО проводится мониторинг эффективности реализации мероприятий по здоровьесбережению, оценка состояния здоровья детей. В ходе мониторинга анализируются показатели: посещаемость, уровень заболеваемости, динамика состояния здоровья детей (группы здоровья детей, индекс здоровья, группы заболеваний и т.д.).

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Вывод: В ДОО осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом, организацией питания, организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Созданы медико-социальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Оздоровлению детей в ДОО способствует выработанная система работы по данному направлению, соответствующая действующим санитарным нормам и правилам, целям, и задачам ОП ДО, наличию хорошо оборудованного физкультурного зала и медицинского кабинета.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сведения о семьях воспитанников иллюстрирует Таблица 4.

Таблица 4 – Сведения о семьях воспитанников

Характеристика семей	Количество семей
Полная семья	293
Многодетная семья	49
Семья с одним родителем	32
Опекунская семья	2

Таким образом, большинство семей в ДОО имеют статус – полная семья.

В последнее время в ДОО наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДОО и семьи. Признание приоритета семейного воспитания потребовала иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством.

В ДОО для построения эффективных коммуникаций с родителями (законными представителями) воспитанников используются следующие каналы:

- родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями (законными представителями) общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и в ДОО; знакомство родителей (законных представителей) с задачами и итогами работы ДОО;

- прием директора по личным вопросам проходит в любое удобное для родителей (законных представителей) время. Во время приема решаются индивидуальные проблемы, возникающие у родителей (законных представителей), в том числе вопросы воспитания детей в семьях СОП и «группы риска»;

- информирование родителей (законных представителей) производится через информационные стенды в ДОО, группах, через официальный сайт ДОО, официальную группу в социальной сети «ВКонтакте», в групповых чатах в информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» для обмена оперативной информацией о жизни групп;

- создан Совет родителей ДОО – для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);

- участие в конкурсах, выставках совместного творчества (разного уровня) помогают родителям (законным представителям) раскрыть творческие способности детей, приобщиться к деятельности учреждения.

Педагогический коллектив пытается определить точки взаимодействия, найти активные формы работы с родителями (законными представителями).

Широкое распространение в ДОО приобрела такая форма сотрудничества с родителями (законными представителями) как «Дни открытых дверей», «А у нас сегодня гость!», с целью активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

В планировании содержания работы с родителями (законными представителями) важную роль играет приоритетное направление работы ДОО. В детском саду большое внимание уделяется гражданско-патриотическому и этнокультурному воспитанию детей. В процессе работы решаются задачи, связанные с формированием у детей знаний родной культуры и воспитанием у них гордости за свою культурную принадлежность, возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей (законных представителей) в процесс приобщения детей к патриотическому и этнокультурному воспитанию детей.

Анализ ежегодного опроса родителей (законных представителей) говорит о степени их удовлетворённости услугами ДОО. Ежегодно в анкетировании принимает участие от 250 до 300 родителей (законных представителей), что составляет 67% - 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители (законные

представители) готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО составляет 80 % опрошенных родителей (законных представителей).

Вывод. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО с воспитателями и специалистами ДОО, принимать активное участие в жизнедеятельности детского сада. Однако имеются проблемы: недоверия родителей к ДОО, не всегда справедливого отношения родителей к педагогам, низкой мотивации части родителей к участию в жизни дошкольной образовательной организации.

Управление ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность делегируется членам администрации через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Приоритеты развития управления ДОО:

- совершенствование взаимодействия всех участников образовательного процесса, подразделений, руководителей и сотрудников подразделений;
- совершенствование системы стратегического планирования развитием ДОО;
- повышение эффективности системы дошкольного образования за счёт совершенствования программно-проектировочной деятельности педагогов детей и родителей (законных представителей);
- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- упорядочивание нормативной базы в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами;
- объективная оценка условий и качества реализации ОП ДО;
- обеспечение условий для непрерывного образования и повышения профессионального развития педагогов ДОО.

Алгоритм управления в ДОО выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В ДОО создана и работает система поощрения работников, направленная на мотивацию педагогического коллектива и обслуживающего персонала на результат труда (моральное и материальное поощрение).

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Существующая система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

2.3. SWOT-анализ ДОО

	Возможности	Угрозы
	<p>1. Выделение субсидий из республиканского и федерального бюджета на развитие ДОО.</p> <p>2. Наличие в РФ и регионе грантодателей, готовых финансировать на конкурсной основе проекты, направленные на совершенствование материально-технической базы ДОО.</p> <p>3. Высокая востребованность у родителей (законных представителей) в предоставлении дополнительных образовательных услуг для детей от 3-х до 7 лет, возможность их расширения, привлечение социальных партнеров.</p>	<p>1. Высокая конкуренция со стороны других ДОО и учреждений дополнительного образования, оказывающих услуги детям дошкольного возраста.</p> <p>2. Отток квалифицированных кадров и молодежи из г. Сыктывкара.</p> <p>3. Увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к их выгоранию.</p> <p>4. Недостаточное финансирование ДОО с учетом требований и потребностей ее развития.</p>
Сильные стороны	Поле СиВ	Поле СиУ
<p>1. Высокий уровень профессионализма большей части педагогических работников, наличие в ДОО узких специалистов.</p> <p>2. Успешная реализация ОП ДО и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>1. Современная инфраструктура и содержание программ дополнительного образования для детей 3-7 лет позволяет удовлетворить спрос и заработать дополнительные средства на развитие ДОО.</p>	<p>1. Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, позволят частично финансировать обновление технических средств и программных комплексов.</p> <p>2. Наличие квалифицированных</p>

<p>3. Хороший уровень заработной платы педагогов, активно участвующих в методической работе, конкурсном движении и распространении педагогического опыта.</p> <p>4. Вливание в коллектив новых молодых педагогов.</p>	<p>2. Наличие интереса к сотрудничеству с ДОО со стороны социальных партнеров позволяет координировать деятельность по повышению качества и повышать эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Опыт работы педагогического коллектива ДОО в инновационной деятельности позволит участвовать в проектах, грантах, конкурсах.</p>	<p>кадров, узких специалистов, успешная реализация ОП ДО и дополнительных образовательных программ помогут снизить угрозу конкуренции со стороны других ДОО и центров дополнительного образования.</p>
Слабые стороны	Поле СлВ	Поле СЛУ
<p>1. Недостаточный уровень материально-технической базы ДОО.</p> <p>2. Нежелание педагогов поднимать свой профессиональный уровень, повышать квалификацию.</p> <p>3. Низкий профессиональный мотивационный уровень педагогов в области распространения передового педагогического опыта на разных уровнях.</p> <p>4. РППС групповых помещений требует оптимизации и дальнейшего преобразования в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>1. Повышение числа педагогов, использующих в педагогической деятельности современные педагогические технологии, можно достичь за счет профессионального развития педагогов через различные формы повышения квалификации, в том числе за счет использования электронных образовательных ресурсов в сети Интернет.</p> <p>2. Участие ДОО в проектах, грантах, конкурсах позволит выделить финансирование на совершенствование РППС и</p>	<p>1. Необходимо повышать профессиональные компетенции педагогов, преобразовать РППС групповых помещений и территории ДОО, повышать мотивацию педагогов в осуществлении дополнительных услуг, а также необходимо расширять количество дополнительных услуг в ДОО, чтобы избежать конкуренции со стороны других ДОО и муниципальных учреждений допобразования.</p>

<p>5. Недостаточно созданы условия для практического решения задач по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Требуется замена асфальтового покрытия на территории ДОО.</p> <p>7. Низкая мотивация части родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>8. Отток воспитанников из детского сада в связи с переездом семьи в другой город, район, уход ребенка в специализированный детский сад.</p>	<p>материально-технической базы ДОО.</p> <p>3. Выделение целевых средств на текущий ремонт поможет направить большее количество финансовых средств ДОО на образовательный процесс.</p> <p>Внедрение современных механизмов системы воспитания активизирует позицию родителей (законных представителей) в участии в деятельности ДОО.</p>	
--	--	--

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Принципы, заложенные в основу Программы

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- принцип единства и целостности;
- принцип сбалансированности;
- принцип результативности и эффективности;
- принцип ответственности участников планирования;
- принцип прозрачности;
- принцип реалистичности;
- принцип ресурсной обеспеченности;
- принцип измеряемости целей;
- программно-целевой принцип.

Муниципально-общественное управление основывается на принципах:

- законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизни обучающихся;
- добровольность участия и самодеятельность общественности в муниципально-общественном управлении;
- сохранение разумного баланса муниципальной и общественной составляющих в системе муниципально-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

Программа развития ДОО также учитывает рекомендации Минпросвещения России к программам образовательных организаций:

- актуальность - нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения;
- прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации;
- культура оформления программы - качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

В настоящее время в системе дошкольного образования Российской Федерации происходит поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Эта модель служит основой для формирования модели самого ДОО как единой системы образовательно-оздоровительного и

воспитательного процесса, ориентированного на личностное развитие воспитанников.

Миссия ДОО – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей. Создание развивающего пространства ДОО для полноценного и радостного проживания детьми дошкольного детства.

Модель ДОО представляет собой единое образовательное пространство развития ДОО. На входе имеет сформированный социальный заказ на дошкольное образование, который формируют родители. ДОО предоставляет услуги на уровне государства, педагоги являются непосредственными реализаторами образовательных услуг, дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности. Ребенок, является целью единого образовательного пространства - целью системы. Дошкольная организация как образовательная система представляет собой взаимодополняющую и взаимозависимую общность четырех развивающихся пространств - пространства развития детей, педагогов, родителей и ДОО в целом, определяемую ФГОС ДО в качестве образовательной среды ДОО.

В пространство развития ребенка входит - предметно - развивающая среда, образовательное пространство, дополнительное образовательное пространство, комплексное медико-социо-психо-педагогическое обеспечение, детское сообщество.

В пространство развития педагога входит - система стимулирования и мотивации, мастерство и профессионализм, сотрудничество и сотворчество, педагогическое сообщество (социально- психологический климат в коллективе, сплоченность). В пространство развития родителей (законных представителей) воспитанников входит - включенность семьи в ДОО, преемственность и единство требований ДОО И семьи, взаимоотношения родителей в семье, стиль воспитания в семье, родительское сообщество.

В пространство развития ДОО входят (условия функционирования), кадровое (укомплектованность кадрами, компетентность, квалификация, стаж, возраст и др.), информационное обеспечение; материально-техническая база (существующая дидактическая, финансово - экономическая, техническая и др. база деятельности); ресурсы потенциальные мощности для преобразования; управляющая система (состав субъекта управления, вид и принципы управления, результаты управления, ресурсы).

В единое образовательное пространство входит взаимодействие с социальными партнерами. Социальными партнерами ДОО выступают семья; образовательные организации: общеобразовательные, музыкальные, художественные; культурно-общественные учреждения: библиотеки, физкультурно-оздоровительные и спортивные комплексы, дома детского творчества; институты гражданского общества (различные негосударственные фонды, негосударственные средства массовой информации, общественные организации и объединения); медико-

оздоровительные организации: детские поликлинические отделения. Социальные партнеры помогают обеспечить качественную реализацию социального заказа. Организация социокультурной связи между ДОО и другими организациями позволит использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуального развития, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного образования.

На выходе из ДОО - ребенок, достигший в своем развитии целевых ориентиров, определенных ФГОС дошкольного образования, обладающий физической и психологической готовностью к школе, имидж и конкурентоспособность ДОО. Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы.

3.2. Цели и задачи Программы «Центра развития ребёнка - детский сад № 116» г. Сыктывкара

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, для достижения будущего ДОО, заложенного в его модели, мы ставим перед собой следующие цели и задачи.

Дерево целей ДОО



3.3. Механизмы реализации Программы

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

1. Финансово-экономический:
 - экономические расчеты и обоснования;
 - формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;

- привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей;
 - финансирование проектов в рамках Программы развития;
 - внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития;
 - материальное стимулирование сотрудников.
2. Нормативно-правовой:
- разработка новых и совершенствование имеющихся нормативных локальных актов и распорядительных документов, направленных на методическое кадровое и информационное обеспечение развития ДОО, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы;
 - нормативное закрепление функций за подразделениями ДОО;
 - нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития.
3. Управленческий:
- распределение функций по реализации Программы за подразделениями ДОО;
 - организация работ с сотрудниками, воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами по реализации Программы;
 - формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДОО;
 - формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОО;
 - выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
 - организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.
4. Научно-исследовательский и методический:
- проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДОО;
 - проведение опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОО;
 - проведение мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы ДОО;
 - проведение опросов (анкетирования) сотрудников по выявлению удовлетворенности жизнедеятельностью в ДОО;
 - подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО.
5. Информационно-коммуникационный:
- организация и осуществление обратной связи с заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
 - создание информационных баз данных по различным вопросам;
 - использование современных информационных и

коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

Все механизмы будут осуществляться через проектное управление.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач

Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач иллюстрирует таблица 5.

Таблица 5 – Показатели и индикаторы Программы развития

№ п.п	Показатели	Единица измерения	2024 год отчёта	Плановые значения целевых индикаторов по годам		
				2025	2026	2027
Цель: Повышение уровня качества дошкольного						
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством дошкольного образования в ДОО	%	90	92	92	95
Задача 1. Создать современное образовательное пространство в помещениях и на территории ДОО Проект «Территория Детства»						
1.1.	Количество групп, среда которых отвечает современным требованиям	Кол-во	3	8	10	14
1.2.	Доля выполненных мероприятий по созданию функциональных зон на территории ДОО	%	-	50	80	100
1.3.	Доля родителей, участвующих в проектной деятельности по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	%	-	20	30	65
Задача 2. Совершенствовать систему организационно-педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников Проект «Растим юного патриота»						

2.1.	Доля воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях различного уровня патриотической направленности	%.	30	45	55	85
2.2.	Доля педагогических работников, пропагандирующих опыт работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	%	25	45	60	80
2.3.	РППС патриотической направленности во всех возрастных группах	%	50	70	90	100
2.4.	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в проектах, мероприятиях по данному направлению	%	30	50	70	85
2.5.	Повышение квалификации педагогических работников по духовно-нравственно и гражданско-патриотическому воспитанию	%	5	20	40	60
<p>Задача 3. Построить целостную систему с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, обеспечивающую оптимальные условия для перехода на более высокий уровень работы по экологическому воспитанию детей</p> <p style="text-align: center;">Проект «Экология для дошколят»</p>						
3.1.	Сформировано социокультурное образовательное пространство, определена действующая модель устойчивого	%		50	70	100

	развития ДОО, которая обеспечит повышение статуса экологического воспитания.					
3.2.	У детей расширены и систематизированы знания, которые в дальнейшем станут основой для формирования их экологической культуры.	%	30	50	70	100
3.3.	Педагогический коллектив достиг высокого уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности, владеют современными образовательными программами и технологиями по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	%	50	70	80	100
3.4.	Разработана система партнерских взаимоотношений ДОО с семьёй. Повышены заинтересованность и компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей	%	20	40	60	75

4.2. План реализации (общая дорожная карта) Программы План мероприятий и проектов Программы (общая дорожная карта Программы)

В рамках задач сформирована дорожная карта Программы, представленная в таблице 6.

Таблица 6 – План мероприятий и проектов Программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Руководитель	Ожидаемые результаты
---	-------------	-------	--------------	----------------------

	и проекты		(Ответственное лицо)	
1.	Проект «Территория Детства»	13.01.2025– 31.10.2027	Павловская А.А., директор	<p>1. Количество групп, среда которых отвечает современным требованиям, в 2027 году составит 14.</p> <p>2. Доля выполненных мероприятий по созданию функциональных зон на территории ДОО к 2027 году составит 100 %.</p> <p>3. Доля родителей, участвующих в проектной деятельности по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, к 2027 году составит 65 %.</p>
2.	Проект «Экология для дошколят»	03.02.2025– 31.10.2027	Старшие воспитатели, воспитатели	<p>1. Сформировано социокультурное образовательное пространство, определена действующая модель устойчивого развития ДОО, которая обеспечит повышение статуса экологического воспитания, к 2027 году на 100 %.</p> <p>2. У детей расширены и систематизированы знания, которые в дальнейшем станут основой для формирования их экологической культуры, к 2027 году на 100 %.</p> <p>3. Педагогический коллектив достиг высокого уровня педагогического мастерства,</p>

				<p>профессиональной компетентности, владеют современными образовательными программами и технологиями по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, к 2027 году на 100 %.</p> <p>4. Разработана система партнерских взаимоотношений ДОО с семьей. Повышены заинтересованность и компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей к 2027 году на 100 %.</p>
3.	Проект «Растим юного патриота»	13.01.2025–31.10.2027	Старшие воспитатели, воспитатели	<p>1. Доля воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях различного уровня патриотической направленности, к 2027 году составит 85 %.</p> <p>2. Доля педагогических работников, пропагандирующих опыт работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, к 2027 году составит 80 %.</p> <p>3. РППС патриотической направленности будет создана во всех</p>

				<p>возрастных группах к 2027 году.</p> <p>4. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в проектах, мероприятиях по данному направлению, к 2027 году составит 85 %.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по духовно-нравственно и гражданско-патриотическому воспитанию к 2027 году пройдут 60 %.</p>
--	--	--	--	---

Паспорта и календарные планы проектов вынесены в Приложение к разделу 4.2. Программы

4.3. Управление реализацией Программы

С реализацией Программы будет увязана система мотивации сотрудников ДОО, внесены изменения в «Положение об оплате труда» в части расширения следующих пунктов Критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Участие в проектной, организационно-методической деятельности;
- Участие в мероприятиях на территории ДОО (субботники, акции, конкурсы и т.д.);
- Наличие воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях экологической и патриотической направленности;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность посредством реализации активных форм взаимодействия.

На этапах реализации проектов Программы критерии могут быть дополнены. Объекты, методы и сроки контроля иллюстрирует матрица контроля выполнения Программы, представленная в таблице 7.

Таблица 7 - Матрица контроля выполнения Программы развития.

Матрица контроля выполнения Программы

Объект контроля	Методы контроля	Ответственный	Срок
Изменения в Локальных актах ДОО в связи началом реализации проектов Программы	Проверка степени соответствия ЛНА действующему законодательству и другим регламентирующим документам	Павловская А.А., директор	1 раз в год (сентябрь в соответствии с годовой циклограммой ВСОКО)
Отчеты о достижении цели и задач Программы и ее проектов (промежуточные по исполнению календарного плана проекта)	Анализ исполнения мероприятий Оценка степени соответствия отчета требованиям по структуре и содержанию, уровню достижения показателей и целевых индикаторов	Руководители проектов в соответствии с Программой	ежегодно
Отчет о достижении цели и задач Программы (итоговый)			до 10.11.2027 г.
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	Оценка итогов анкетирования родителей (законных представителей)	Старшие воспитатели	1 раз в год (апрель в соответствии с годовой циклограммой ВСОКО)
Проект «Территория Детства»			
Использование при организации РППС элементов технологии «Говорящая среда»	Наблюдение, опрос, заполнение карт контроля	Старшие воспитатели	ноябрь 2025, 2026, 2027 г. (в соответствии с годовой циклограммой ВСОКО)
Размещение образовательной среды на уровне	Наблюдение, рекомендации, контроль	Старшие воспитатели	ноябрь 2025, 2026, 2027 г. (в

ребенка	исполнения рекомендаций		соответствии с годовой циклограммой (ВСОКО)
Уровень понимания педагогическими работниками понятия «говорящая» среда	Оценка активности педагогов в подготовке и проведении педагогических мероприятий, участия в профессиональных конкурсах по теме, отражение итогов в приказах	Старшие воспитатели	в соответствии с мероприятиями Годового плана ДОО, планом городских мероприятий
Исполнение «дорожной карты» материально-технического обеспечения групп	Обновление мебели, оборудования	Павловская А.А., директор, Шишелова Э.Ю., заместитель директора по АХЧ	в соответствии с «дорожной картой» проекта «Территория Детства»
Исполнение «дорожной карты» по созданию функциональных зон на территории ДОО	Анализ выполненных в срок мероприятий и источников финансирования	Старшие воспитатели	в соответствии с «дорожной картой» проекта «Территория Детства»
Использование функциональных зон на территории ДОО в образовательной деятельности с воспитанниками	Анализ планирования и предоставленных отчетов воспитателями	Старшие воспитатели	ежемесячно в ходе контроля планирования
Использование РППС ДОО родителями	Организация и проведение мероприятий с	Старшие воспитатели	в соответствии с

	участием родителей		планом проведения мероприятий
Проект «Экология для дошколят»			
Оценка профессиональных компетенций воспитателей по экологическому воспитанию	Тест (опрос), анализ занятий	Старшие воспитатели	февраль 2025 г.
Насыщенность и сменяемость РППС по экологическому воспитанию	Анализ насыщенности центров	Старшие воспитатели	в соответствии с планом ежегодно
Результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня по экологическому воспитанию	Анализ участия в конкурсах	Старшие воспитатели	в соответствии с планом ежегодно
Участие сотрудников ДОО в различных мероприятиях и акциях экологической направленности	Анализ участия	Заместитель директора по АХЧ, старшие воспитатели	ежегодно в соответствии с планом
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях по экологическому воспитанию	Анализ участия	Старшие воспитатели	в соответствии с планом ежегодно
Проект «Растим юного патриота»			
Оценка профессиональных компетенций воспитателей по патриотическому воспитанию	Тест (опрос), анализ занятий	Старшие воспитатели	в соответствии с планом
Планирование	Анализ комплексно-	Старшие	в

воспитательно-образовательной деятельности по нравственно патриотическому воспитанию	тематических планов	воспитатели	соответствии с планом
Насыщенность и сменяемость РППС по нравственно-патриотическому направлению	Анализ насыщенности центров	Старшие воспитатели	в соответствии с планом
Результативное участие воспитанников в конкурсах разного уровня по нравственно-патриотическому направлению	Анализ участия в конкурсах	Старшие воспитатели	в соответствии с планом ежегодно
Участие сотрудников ДОО в различных мероприятиях и акциях нравственно-патриотической направленности	Анализ участия	Старшие воспитатели	ежегодно в соответствии с планом
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях по нравственно-патриотическому направлению	Анализ участия	Старшие воспитатели	в соответствии с планом ежегодно

4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы Объемы и направления использования бюджета Программы

Таблица 8 иллюстрирует объемы и направления использования бюджета Программы в разрезе задач, мероприятий и проектов.

Таблица 8 - Объемы и направления использования бюджета Программы развития

№	Наименование мероприятия, проекта	Бюджеты мероприятий и проектов (в тыс. руб.) по источникам финансирования:	Итого руб.
---	-----------------------------------	--	------------

		Бюджетные средства МО ГО	Внебюджетные средства ДОО	Бюджет Республики Коми	Средства соцпартнеров пожертвован	Гранты	
1.	Проект «Территория Детства»	300,0	400,0	0,0	100,0	0,0	800,0
2.	Проект «Экология для дошколят»	0,0	200,0	0,0	50,0	0,0	250,0
3.	Проект «Растим юного патриота»	100,0	100,0	0,0	150,0	0,0	350,0
	Всего по Программе	400,0	700,0	0,0	300,0	0,0	1400,0

4.5. Риски реализации Программы

Анализ рисков, которые могут оказать существенное влияние на реализацию Программы, позволил выделить следующие их виды и причины, последствия и методы реагирования.

Таблица 9 - Список идентифицированных рисков

Причина риска	Риск	Симптом (триггер) риска
Низкая мотивация сотрудников, плохая организация	Низкое качество результатов Программы	Повторное выполнение работы, переделки. Жалобы членов команды, саботаж
Дефицит квалифицированных кадров, отсутствие опыта реализации проектов	Неверное определение руководителей проектов Программы и членов рабочих групп	Недовольство членов команды. Приостановление работы над проектами, перенос сроков
Экономический кризис, инфляция	Повышение стоимости оборудования и материалов	Прейскуранты цен поставщиков
Низкий уровень сплочения коллектива, эмоциональное выгорание	Распад команды, уход основных специалистов	Увольнение
Форс-мажорные	Поломки, аварии	Недостижение

обстоятельства		запланированных результатов
----------------	--	-----------------------------

Таблица 10 – План реагирования на риски

Риск	Планирование реагирования на риски		
	Метод реагирования	План предотвращения риска	План реагирования при возникновении риска
Низкое качество результатов Программы	Минимизация риска	Четкое распределение обязанностей и зоны ответственности между участниками рабочей группы; внесение изменений в систему мотивации сотрудников	Дополнительное рассмотрение Программы со всеми участниками, перераспределение полномочий и обязанностей, корректировка календарного плана
Неверное определение руководителей проектов Программы и членов рабочих групп	Минимизация риска	Выбор опытного и компетентного руководителя проекта/Программы	Смена или обучение руководителя проекта/Программы, наставничество
Повышение стоимости оборудования и материалов	Принятие риска	Прогнозирование инфляции на период реализации Программы, разработка альтернативных сценариев	Реализация одного из сценариев
Распад команды, уход основных специалистов	Минимизация риска	Эффективное управление персоналом	Индивидуальная работа со специалистом, корректировки в системе управления персоналом
Поломки, аварии	Принятие риска	Обучение персонала	-

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

5.1. Экономическая и социальная эффективность деятельности

Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы связаны с достижением ее целевых индикаторов и показателей.

Экономическая эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в увеличении доли внебюджетных средств в финансировании деятельности ДОО за счет увеличения ассортимента платных услуг и повышения конкурентоспособности (на 30 %).

Социальная эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в приросте доли родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОО (5%);
- в улучшении благоприятного морально-психологического климата;
- в изменении среды в групповых, общественных пространствах и территории ДОО.

5.2. Методика оценки эффективности Программы

1) степень достижения цели и решения задач Программы.

Оценка степени может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

$C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпN}) / N$, где:

$C_{дц}$ - степень достижения целей (решения задач), $C_{дп}$ - степень достижения показателя (индикатора) Программы,

N – количество показателей (индикаторов) Программы.

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$C_{дп} = Z_{ф} / Z_{п}$, где:

$Z_{ф}$ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы, $Z_{п}$ – плановое значение (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений), или

$C_{дп} = Z_{п} / Z_{ф}$ (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Программы.

Определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

$У_{ф} = Ф_{ф} / Ф_{п}$, где:

$У_{ф}$ – уровень финансирования реализации Программы, $Ф_{ф}$ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы, $Ф_{п}$ – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$Э_{RP} = C_{дц} \times У_{ф}.$$

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации Программы	Критерий
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Территория Детства»

Наименование (тема) проекта	«Территория Детства»
Руководитель проекта	Павловская Анна Александровна, директор ДОО
Участники проекта	Сотрудники ДОО, родители (законные представители)
Основания для инициации проекта	Описание проекта Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы к организации развивающей предметно-пространственной игровой среды в дошкольной образовательной организации. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Принципы гуманной педагогики, которая транслирует ценности дошкольного детства, уникальность каждого ребенка, его безграничные возможности и доверие взрослых к его ресурсам.
Цель проекта	Создать современное образовательное пространство в помещениях и на территории ДОО
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать «говорящую среду» в групповых помещениях и общественных пространствах ДОО;2. Организовать зонирование территории ДОО на функциональные площадки;3. Сориентировать коллектив ДОО на поддержку проектной деятельности;4. Создать активную группу из педагогов и родителей воспитанников по генерированию идей создания эффективной РППС.
Результат (результаты) проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Количество групп, среда которых отвечает современным требованиям, в 2027 году составит 14.2. Доля выполненных мероприятий по созданию

Критерии успеха проекта	<p>функциональных зон на территории ДОО к 2027 году составит 100 %.</p> <p>3. Доля родителей, участвующих в проектной деятельности по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, к 2027 году составит 65 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами проекта – не менее 90%; - уровень удовлетворенности руководства ДОО (внутреннего заказчика проекта) результатами проекта составил не менее 5 баллов; - уровень удовлетворенности участников проекта – не менее 4 баллов
Период реализации проекта	2025 – 2027 г. г.
Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – низкое качество результатов Программы; – неверное определение руководителей проектов и членов рабочих групп; – не достижение показателей целевых индикаторов; – повышение стоимости оборудования и материалов; – распад команды, уход основных специалистов.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов.	Январь 2025 г.	Директор, старшие воспитатели
2	Анализ развивающей предметно-пространственной игровой среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, предъявляемые нормативными документами.		
3	Просвещение педагогов по преобразованию РППС через методические мероприятия	03.02.2025 – 30.05.2025	Старшие воспитатели
4	Освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной РППС для развития воспитанников	01.09.2025 – 31.12.2027	Директор, старшие воспитатели, воспитатели

	среди педагогов ДОО		
5	Создание рабочей группы (распределение функциональных возможностей участников проекта)	03.03.2025 – 31.03.2025	Старшие воспитатели
6	Разработка «дорожной карты» по созданию функциональных зон на территории ДОО	05.05.2025 – 30.05.2025	Старшие воспитатели
7	Создание функциональных зон на территории ДОО: - «Уличная библиотека»; - «Метеостанция»; - Парковка для детских колясок, велосипедов, самокатов; - «Птичья гостиная».	02.06.2025 – 31.08.2027	Директор, старшие воспитатели, воспитатели, родители воспитанников
8	Субботники по озеленению и благоустройству участков и территории ДОО	26.05.2025- 29.08.2025; 01.06.2026- 31.08.2026; 01.06.2027- 31.08.2027.	Директор, заместитель директора по АХЧ, сотрудники ДОО
9	Разработка и утверждение проекта по восстановлению экологической тропы «Экологическая тропа Эколят – молодых защитников природы».	Май 2025 г.	Директор, старшие воспитатели, воспитатели
10	Создание «говорящей среды» в группах и помещениях ДОО	Постоянно	Старшие воспитатели, воспитатели
11	Создание новых развивающих пространств в ДОО Мини Кванториум	Март 2026 г.	Старшие воспитатели, воспитатели
12	Разработка и утверждение проекта «Музей – новое развивающее пространство в ДОО». Обсуждение проекта в коллективе сотрудников, родителей (законных представителей)	Январь 2025 г.	Директор, старшие воспитатели, воспитатели
13	Составление графика смены экспозиций музея. Привлечение сотрудников ДОО, родителей к организации выставок музея, помощь в подборе экспонатов.	Январь 2025 г.	Директор, старшие воспитатели, воспитатели, родители воспитанников
14	Трансляция положительного опыта работы по организации РППС на различных уровнях.	2025 – 2027 г.г.	Директор, старшие воспитатели,

			воспитатели
15	Анализ и обсуждение результатов проекта и эффективности использованных форм и методов работы. Определение перспектив дальнейшего совершенствования модели РПС.	Сентябрь 2027 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, старшие воспитатели

<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Усовершенствовать и обогащать материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения для повышения качества образования детей по экологическому воспитанию.</p> <p>2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.</p> <p>3. Создать условия для развития кадрового потенциала ДОО по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Развивать систему партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей.</p> <p>5. Усовершенствовать план сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.</p>
<p>Результат (результаты) проекта</p>	<p>1. Сформировано социокультурное образовательное пространство, определена действующая модель устойчивого развития ДОО, которая обеспечит повышение статуса экологического воспитания, к 2027 году на 100 %.</p> <p>2. У детей расширены и систематизированы знания, которые в дальнейшем станут основой для формирования их экологической культуры, к 2027 году на 100 %.</p> <p>3. Педагогический коллектив достиг высокого уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности, владеют современными образовательными программами и технологиями по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, к 2027 году на 100 %.</p> <p>4. Разработана система партнерских взаимоотношений ДОО с семьёй. Повышены заинтересованность и компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей к 2027 году на 100 %.</p>
<p>Критерии успеха проекта</p>	<p>- Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой профразвития</p>

<p>Период реализации проекта</p> <p>Риски реализации проекта</p>	<p>персонала ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта - результатами проекта составил не менее 5 баллов; - уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 5 баллов; <p>2025 – 2027 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; - не достижение всех заявленных результатов; - форс-мажорные обстоятельства; - нарушение графика финансирования.
--	---

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов.	Январь 2025 г.	Старшие воспитатели
2.	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями и подходами по организации экологического воспитания детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, предъявляемые нормативными документами.		
3.	Проведение методических мероприятий для педагогов по экологическому воспитанию	Март 2025 г.	
4.	Участие в мероприятиях Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	2025 – 2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
5.	Разработка и утверждение проекта по восстановлению экологической тропы «Экологическая тропа Эколят – молодых защитников природы».	Май 2025 г.	Директор, старшие воспитатели, воспитатели
6.	Создание функциональных зон на территории ДОО:	2025 – 2027 гг.	Старшие воспитатели,

	- «Птичья гостиная»; - организация экспозиции «Животные родного края»; - организация выставки детских рисунков «Красная книга глазами детей».		воспитатели, родители (законные представители)
7.	Участие в проведении экологических акций	2025 – 2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели, родители (законные представители)
8.	Проведение ежегодного смотр – конкурса «Огород на окне»	Март 2025 г. 2026 г. 2027 г.	Старшие воспитатели, воспитатели, родители (законные представители)
9.	Конкурс «Календарь экологических событий»	Февраль- март 2025 г.	Старшие воспитатели, воспитатели, родители (законные представители)
10.	Создание новых развивающих пространств в ДОО Мини Кванториум	Март 2026 г.	Старшие воспитатели, воспитатели
11.	Субботники по озеленению и благоустройству участков и территории ДОО	26.05.2025- 29.08.2025; 01.06.2026- 31.08.2026; 01.06.2027- 31.08.2027.	Директор, заместитель директора по АХЧ, сотрудники ДОО
12.	Пополнение и обновление дидактического материала по экологическому воспитанию дошкольников	Постоянно	Старшие воспитатели, воспитатели, родители (законные представители)
13	Формирование отчета по итогам реализации проекта	Май 2026, 2027 гг.	Старшие воспитатели
14.	Анализ и обсуждение результатов проекта	Сентябрь 2027 г.	Директор, старшие воспитатели, воспитатели

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Растим юного патриота»

Наименование (тема) проекта	Растим юного патриота
Руководитель проекта	Старший воспитатель
Участники проекта	Директор ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО, родители (законные представители)

Описание проекта

Основания для инициации проекта	Согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» одной из целей образования является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Цель проекта	Совершенствовать систему организационно-педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать содержание, формы и методы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. 2. Разработать и апробировать модель поликультурного образовательного пространства дошкольного учреждения, как среды духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. 3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДОО.
Результат (результаты) проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях различного уровня патриотической направленности, к 2027 году составит 85 %. 2. Доля педагогических работников, пропагандирующих опыт работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, к 2027 году составит 80 %. 3. РППС патриотической направленности будет создана во всех возрастных группах к 2027

	<p>году.</p> <p>4. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в проектах, мероприятиях по данному направлению, к 2027 году составит 85 %.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по духовно-нравственно и гражданско-патриотическому воспитанию к 2027 году пройдут 60 %.</p>
Критерии успеха проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Проект осуществлен в нормативные сроки в соответствии с календарным планом; - уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 4 баллов (по 5-ти бальной системе).
Период реализации проекта	3 года - 2025 – 2027 гг.
Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Конфликты участников; - развал команды, уход ключевых специалистов; - потеря управляемости проектом; - низкое качество продуктов и результатов проектов; - форс-мажорные риски.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА «Растим юного патриота»

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов, с целью определения готовности по реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	Январь 2025	Старшие воспитатели
2.	Пополнение и обновление программно-методического, дидактического сопровождения по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.	2025-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
3.	Разработка содержания, определение наиболее эффективных форм, методов и приемов организации работы по формированию духовно-нравственного и гражданско-	2025-2026 гг.	Старшие воспитатели

	патриотического воспитания		
4.	Изучение, распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, образовательных ресурсов в сети интернет.	Март 2027 г.	Старшие воспитатели, воспитатели
5.	Анкетирование родителей по вопросу открытия в ДОО групп «Юные друзья кадет»	Март 2025 г., 2026г.	Директор, старшие воспитатели, воспитатели средних и старших групп
6.	Открытие в ДОО групп «Юные друзья кадет»	Сентябрь 2025 г., 2026г., 2027 г.	Директор, старшие воспитатели, воспитатели
7.	Проведение традиционных праздников «День России», «День защитника Отечества», «День Победы», «День государственного флага».	2025-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
8.	Участие в социально значимом проекте «Эхо войны»: - Герои живут рядом, - Рисуют дети Победу, - Открытка ветерану.	Май 2025 г. 2026 г. 2027 г.	Старшие воспитатели, воспитатели, родители (законные представители)
9.	Участие совместно с родителями (законными представителями) в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату»	Май 2025 г. 2026 г. 2027 г.	Старшие воспитатели, воспитатели, родители (законные представители)
10	Оформление (обновление) уголков в групповых помещениях в соответствии с возрастом	2025 - 2027 гг.	Воспитатели, родители (законные представители)
11	Оформление экспозиции «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	Май 2025 г.	Старшие воспитатели, воспитатели
12	Проведение тематических дней: - День пожилых людей, - День отца,	2025-2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели

	- День народного единства, - День матери.		
13	Повышение квалификации педагогов по данному направлению через разнообразные формы (семинары, вебинары, онлайн-конференции и т.д.)	2025- 2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
14	Участие в конкурсах разного уровня по данному направлению	2025- 2027 гг.	Старшие воспитатели, воспитатели
15	Формирование отчета по итогам реализации проекта	Май 2026, 2027 гг.	Старшие воспитатели
16	Анализ и обсуждение результатов проекта	Сентябрь 2027 г.	Директор, старшие воспитатели, воспитатели