

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 116» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «24» октября 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «ЦРР-д/сад № 116»
_____ А.А. Павловская
Приказ № 01-02/328
от «17» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 2 от «17» октября 2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной образовательной программе
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об дополнительной образовательной программе (далее- Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара (далее - МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116») в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N

28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020),

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара,

- Положением об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара.

1.2. Дополнительная образовательная программа МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» (далее - Программа) – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику

содержания дополнительного образования одного из четырех направлений развития ребенка: социального, естественно-научного, художественного, физкультурно- спортивного.

1.3. Программа представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения программы), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Программа определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.5. В основу программы положены следующие научные принципы её построения:

- *Принцип развивающего образования*, которые объединяет в себе принципы научной обоснованности и практической применимости и целью которого является развитие ребенка, при этом содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

-Принцип полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному "минимуму".

-Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

1.6. Программа направлена на:

1) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Технология разработки и утверждения Программы

2.1. Педагог, оказывающий дополнительную образовательную услугу, самостоятельно разрабатывает дополнительную образовательную программу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

2.2. Проект дополнительной образовательной программы предоставляется на рассмотрение и согласование старшему воспитателю.

2.3. Готовая дополнительная образовательная программа обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения до начала учебного года.

2.4. В связи с изменением законодательства в области образования, условий, созданных для реализации программы, в нее могут вноситься дополнения и изменения.

2.5. Изменения и дополнения Программы утверждаются до начала учебного года на педагогическом совете.

2.6. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у педагога- организатора, копия – у старшего воспитателя.

3. Требования к структуре Программы и ее объему

3.1. В программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный.

3.1.1 **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, во взаимодействии с которыми реализуется программа и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- а) цели и задачи реализации Программы;
- б) принципы и подходы к формированию Программы;

в) значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей того возраста, во взаимодействии с которыми она реализуется;

г) планируемые результаты освоения Программы.

3.1.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы. Содержательный раздел Программы включает:

а) описание особенностей дополнительной образовательной программы; б) учебный план реализации программы;

в) описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

г) описание содержания образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка;

д) способы и направления поддержки детской инициативы;

е) описание особенностей взаимодействия с семьями воспитанников;

ж) описание особенностей организации педагогической диагностики и мониторинга;

з) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

3.1.3. Организационный раздел описывает систему материально-технических и методических условий, необходимых для достижения целей Программы.

3.2. Приложения к программе разрабатываются по желанию авторов и не являются обязательными, однако их перечень указывается в последнем разделе программы.

4. Требования к структурным компонентам Программы

4.1. **Титульный лист** должен включать:

- название дошкольного учреждения;

- информацию о том, когда и кем принята и утверждена

дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- информацию об авторе программы: фамилию, имя, отчество, должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

- год разработки дополнительной образовательной программы;

4.2. Требования к учебному плану:

4.2.1. **Учебный план** (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим объем недельной нагрузки который отводится для реализации программы в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

4.2.2. В структуре учебного плана отмечается количество и продолжительность занятий для каждого возрастного периода, на которые рассчитана

программа.

4.2.3. При формировании учебного плана учитывается максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.).

5. Контрольная деятельность за реализацией Программы

5.1. С целью полноты реализации Программы и качества образования воспитанников осуществляется контрольная деятельность, проводится внутренний мониторинг качества дополнительного образования.

6. Требования к оформлению Программы

6.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом 12, Times New Roman, межстрочный интервал 1,0; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; страницы нумеруются внизу страницы.

6.2. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, вида и характеристики, количества страниц.