
«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 116»
г. Сыктывкар

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МАДОУ
ЦРР д/с №116
Балкова Г.И. Балкова Г.И.
«31» августа 2023г.



Общеобразовательная программа

«Грамотейка»

Социально-гуманитарной направленности

Для детей 5-7 лет

Срок реализации 1 год.

г. Сыктывкар, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Цель и задачи программы	2
1.3	Содержание программы 1.3.1 Учебный план программы	3
1.4	Планируемые результаты	3
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график программы	4
2.2	Условия реализации программы	5
2.3	Формы контроля	5
2.4	Методические материалы	5
2.5	Список литературы	6
	Приложение 1. Оценочные материалы	7
	Приложение 2. Календарно-тематический план	8

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка 1 год обучения» (далее - программа) разработана для детей 5-7 летнего дошкольного возраста с целью обучения детей чтению и направлена на развитие речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств ребенка.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.12.2020г);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 №533);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Уставом ДОО.

Адресат программы: 5-7 лет.

Объем и сроки освоения программы: 64 учебных часа, 1 учебный год (или 8 месяцев.)

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма организации образовательного процесса: Групповая. Количество детей в группе – не более 12 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 25 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Основной целью обучения чтению в дошкольном учреждении является обучение детей чтению в игровой форме. Создание условий для осмысленного и осознанного чтения. Формирование первоначальных представлений о русском языке. Развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачи программы:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса дошкольника; понимание духовной сущности произведений.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план программы

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Добуквенный период	2
2	Букварный период	56
3	Лексика и развитие речи	6
	Всего	64

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса.

У дошкольника будет сформирована:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Дошкольник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;

Метапредметные результаты.

Дошкольник научится:

- осознанно работать с текстом и наглядным материалом с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- элементарными навыками извлечения информации, представленной в текстовой и наглядно-символической форме.
- использовать полученную из наглядного материала информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Предметные результаты

В результате изучения курса дошкольник научится:

- читать односложные слова со стечением согласных;
- читать двусложные слова без стечения согласных;
- читать простое двусоставное предложение без предлога из 3-4 слов;
- читать простое предложение с предлогом из 3-4 слов;
- понимать прочитанное, пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график программы

1. Режим работы МБДОУ «Детский сад №116» г.Сыктывкара		
1.1.	Функционирование ДОО в течении 2023 – 2024 учебного года	ДОО функционирует 5 дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные: суббота, воскресенье, календарные праздничные дни.
1.2.	Режим работы во время учебного года	Ежедневно (кроме выходных): с 7.00 до 19.00
2. Продолжительность учебного года		
2.1.	Начало учебного года	19.09.2023 г.
2.2.	Окончание учебного года	31.05.2024 г.
3.Количество недель в учебном году – 34 недели 2 дня		

4.Сроки проведения каникул, предусмотренные Уставом ДОО			
4.1.	период	начало	окончание
	Зимние каникулы	31.12.2023г	08.01.2024г
	Летние каникулы (летняя оздоровительная работа)	01.06.2024г	31.08.2024г
5. Сроки проведения мониторинга			
5.1.	месяц	начало	окончание
	октябрь	05.10.2023	26.10.2023
	май	17.05.2024	24.05.2024
6. Праздничные дни			
6.1.	Календарные праздники (официальные выходные дни)	4 ноября - День народного единства (4, 5 ноября) 1 января - Новый год 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день (7,8 марта) 1 мая - Праздник весны и труда (2, 3 мая) 9 мая - День Победы (9, 10 мая)	
7. Сроки проведения отчетных мероприятий для родителей (законных представителей)		Январь, май	

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете образовательной организации педагогом дополнительного образования с детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

На занятиях используется магнитная доска, рабочие тетради, раздаточные и методические материалы из серии «Солнечные ступеньки»:

1. «Обучение грамоте»
2. «АБВГД-йка!»
3. «Послушный карандашик»
4. «Пройди лабиринты»

2.3. Формы контроля

Перед началом обучения по программе проводится процедура входящей диагностики с целью выявления уровня предметных знаний. Входящая диагностика проходит в форме тестирования.

По итогам обучения по данной программе проводится итоговая диагностика в форме тестирования с целью выявления уровня сформированности предметных знаний.

Оценочные материалы прилагаются к программе (Приложение 1)

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
Отчетные мероприятия для родителей (законных представителей) детей
проводятся в форме открытого занятия.

2.4. Методические материалы

– **методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, проектный и др. Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;

– **формы организации** учебного занятия - беседа, игра, конкурс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, презентация

– **педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология-дебаты и др.

- алгоритм учебного занятия последовательно состоит из следующих этапов:

- организационный
- проверочный
- подготовительный
- основной
- контрольно-итоговый
- рефлексивный

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

2.5. Список литературы

1.Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие под редакцией Н.В. Дуровой. - М.: «Школьная Пресса», 2004 г.

2.Л.Е. Журова М.И. Кузнецова Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами. Рабочая тетрадь №1,2

3. Л.Е. Журова М.И. Кузнецова Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе рабочая тетрадь №1,2

4. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978 г.

Приложение 1

Оценочные материалы Мониторинг результатов

№	ФИ ребенка	Знает все гласные буквы	Знает согласные буквы	Читает прямой слог	Читает обратный слог	Читает по слогам с ошибками	Читает по слогам без ошибок	Читает целыми словами	Итого

Полный правильный ответ каждого раздела – 1 бал, неполный или неправильный ответ – 0 баллов.

Высокий уровень – 5-7 баллов

Средний уровень – 2-4 балла

Низкий уровень – 0-1 балла

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Программное содержание (задачи)	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1	Добуквенный период	Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки: обведение по контуру, штриховка. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.	2		
2	Букварный период	<p>Графика Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв <i>е, ё, ю, я</i>. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.</p> <p>Чтение. Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).</p> <p>Письмо Овладение начертанием прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с их произношением.</p> <p>Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов, прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных, знаки препинания в конце предложения.</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков. Различение мягких и твёрдых согласных.</p>	56		
3	Лексика и развитие речи	Понимание слова как единства звучания и значения, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с	6		

		нормами современного русского литературного языка. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.			
--	--	---	--	--	--