

МБДОУ «Детский сад №120» г. Сыктывкара

«Зимние народные праздники и развлечения»

Из опыта работы
музыкального руководителя
Казаковой Ирины Эдуардовны,
Воспитателя
Калининой Алтынай Иватовны

г.Сыктывкар 2021-2022 г.г.

В народной культуре нашли воплощение все лучшие черты русского характера: доброта, трудолюбие, душевная щедрость и смелость. Человек, знающий культуру и наследие своего народа, любящий русскую песню, не может быть равнодушным и злым.

«Это был мой лучший праздник в моей жизни...» такую фразу я услышала от ребенка после проведенного развлечения. Ах, эти зимние праздники, ах, эти народные гулянья.

«Актуальность темы проекта обусловлена тем, что к сожалению, сейчас на наших детей обрушился поток псевдокультуры, насаждаемой средствами массовой информации. А поистине настоящая культура кроется в истоках народной культуры и она близка детям генетически, которые еще чисты для восприятия лучшего. Нельзя прерывать связь времен и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась духовность народа.

Народные праздники по своей сути – духовны и педагогичны, они всегда включают в единое праздничное действие и взрослых и детей. И мы-педагоги дошкольники несем эту культуру нашим воспитанникам.

Поэтому мы выбрали направление на приобщение к ценностям народной культуры, который необходимо начинать с малых лет. Детские впечатления неизгладимы. Дети очень доверчивы, открыты. К счастью, детство — это время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры. Не зря старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Д. С. Лихачев говорил: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, живописи...»

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Именно здесь формируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Народные праздники были и есть настоящим кодексом неписанных норм и обязанностей. Обряды отображают нравственные устои русского народа, закрепляют чувство верности к друзьям, развивают эстетические чувства, а какая кладезь народной музыки звучит на народных праздниках. Это ярко представлено в Святках-Колядках, Масленице. В зимних

праздниках мы охватываем такие праздники: Новый год (мы также включаем этот праздник в данный проект, т.к. он связан репертуаром, стилем, красочностью и его корни также уходят в прошлое), Рождество, Святки.

Перед собой мы поставили следующие цели и задачи:

Цель: Приобщение детей к зимним народным праздникам, с целью обогащения духовной культуры ребенка

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с зимними народными праздниками
2. Обогащать детей музыкальными впечатлениями, основанными на русском и коми народном творчестве
3. Расширять знания детей о культуре русского и коми народа
4. Продолжать развивать музыкальное и игровое творчество у детей

Начали мы свою работу с подбора музыкального и игрового материала для проведения развлечений.

Создали презентации для знакомства создания интереса при разучивании материала детей с народными зимними праздниками.

Разработали перспективный план работы:

	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1 этап. Организационный (1-2 неделя декабря)		
1	Сбор музыкального, игрового, дидактического материала	Муз.рук. Воспитатели групп
2	Создание презентаций, интерактивных и дидактических игр по теме проекта	Муз.рук. Воспитатели групп
3	Подбор атрибутов, изготовление декораций, костюмов	Муз.рук, воспитатели, родители
4	Размещение материалов на интернет площадках, для ознакомления родителей.	

2 этап. Продуктивный (3-4 неделя декабря, с 10 по 19 января)		
1	Разучивание музыкального и игрового материала с детьми	
2	Просмотр презентаций, мультфильмов, прослушивание музыки.	
3	Проведение театрализованных игр.	
4	Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Дед Мороз за окошком» • Новогодние утренники • Развлечение «Рождественские посиделки» • «Святки-колядки» • Зимние развлечения на улице 	

Как проходила работа по подготовке детей к праздникам и развлечениям:

- Проводили беседы, просматривали презентации: «Новый год и Рождество», «Святки-Колядки», проводили интерактивную игру «Святки», разучивали музыкальный и игровой материал, уделяем внимание народным музыкальным играм. Разучивание музыкального и игрового материала идет ко всем этим праздникам (Новый год, Рождество, Святки-колядки) параллельно
- Предлагали к просмотру мультфильмы на Рождественскую тематику через сообщество ВКонтакте «Музыкальный сундучок»
- Проводили развлечения.

Открывает блок зимних мероприятий акция «Дед Мороз за окошком»

Цель этой акции подогреть интерес к разучиванию музыкального материала, дать детям ощущение радости от предстоящего праздника.

Как проходит акция:

Воспитателей заранее предупреждаем, что в 10.00 Дед Мороз со Снегурочкой (можно привлечь родителей к исполнению ролей), пройдут по улице вокруг детского сада. Воспитатели как-бы невзначай видят их и приглашают детей посмотреть в окошко. Эта акция вызывает

неописуемый восторг у детей. Они потом делятся впечатлениями друг с другом и родителями.

Затем следуют Новогодние утренники, в которые включаются Рождественские номера, т.к. праздник Рождества Христова приходится на время каникул.

И сразу после окончания длительных Новогодних выходных проводится блок следующих развлечений, которые следуют один за другим: «Святки-колядки», в этом году еще был запрет на соединение групп, поэтому мы показывали в группах видеоролик «Колядки», записанный в исполнении детей подготовительной группы. Когда же этого запрета не было, «ряженые» ходили по группам. Это развлечение проходит на знакомом новогоднем материале (игры, танцы), лишь добавляются песенки-колядки, также выученные заранее; «День валенка», «Зимние забавы» - это развлечение проводится на улице, все дети и взрослые на этих праздниках обязательно надевают костюмы, это придает празднику яркость и красочность.

Проведенные мероприятия приносят радость детям, они получают удовольствие от участия в них, делятся этой радостью с родителями. Затем рефлексиируют, просматривая созданные фото и видео альбомы.

Дети в результате осуществленного проекта эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Обладают начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; знакомы с музыкальными произведениями и игровым материалом русского и коми фольклора, используют его в свободной деятельности и семье.

Создан фотоальбом из фотографий развлечений. Создан видеофильм-концерта для просмотра в домашних условиях.

Положительной оценкой эффективности проведения работы по данному проекту можно считать стойкий интерес детей к народным праздникам и желание дальнейшего знакомства с русским и коми фольклором, использование музыкального и игрового материала в семье и свободной деятельности.

Форма подведения итогов:

- наблюдения за детьми (через: самостоятельную деятельность, игры, открытые занятия, викторины и др.);
- анкетирование родителей ;

участие детей и родителей в конкурсах, выставках, концертах и т.п.;

Используемая литература:

- 1. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб «Детство-пресс» 2002.
- 2. Лапшина Г. А. Календарные и народные праздники в детском саду – Волгоград, 2007 – сценарии праздников.
- 3. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс», 2000г.
- 4. Науменко Г. М. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках. Сборник фольклорных материалов. Центрполиграф, 2001
- 5. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- 6. Пугачева Н. В., Есаулова Н. А. и др. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста – Москва, 2007г. – сценарии праздников.
- 7. Соколова Л. В, Некрылова А. Ф. Воспитание ребенка в русских традициях. - Москва, Айрис-пресс, 2003.