

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 106 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара

**Педагогический проект «Народный календарь»» по
приобщению детей
5-7 лет к народной культуре
на основе народных
музыкально – игровых праздников**



Автор-составитель:
Лахменева И.Г.,
музыкальный руководитель

Сыктывкар 2021г.

Срок реализации проекта: 1 год

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Цель: формирование представлений о народных праздниках, музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста через активное участие в коллективной предпраздничной деятельности.

Задачи:

- 1.Расширение представлений детей о народных праздниках.
- 2.Знакомство с народными песнями и плясками, фольклором.
- 3.Развитие творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности.
- 4.Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.
- 5.Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народа своей страны, республики, уважения к народным традициям и обычаям.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (определение участников проекта, их роли в достижении предполагаемых результатов).

2 этап. Основной (реализация намеченных планов).

Система работы на данном этапе представлена в перспективном планировании, в котором отражены совместные формы работы взрослого и детей при подготовке к празднику.

Работа проводится в тесном контакте музыкального руководителя с воспитателями групп, с родителями.

3 этап. Заключительный (проведение праздника, подведение итогов).

Предполагаемые результаты

Для воспитанников:

-сформированы представления о народных культурных традициях;

- самостоятельно играют в музыкальные хороводные игры;
- проявляют интерес к чтению русских народных и коми сказок, разучиванию произведений малого фольклорного жанра.

Для родителей:

- повышение музыкальной культуры;
- мотивация на эмоционально-личностное и эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания.

Для педагогов:

- инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышение уровня компетентности в приобщении к народной культуре посредством народных музыкально-игровых праздников.

Актуальность

В настоящее время растет интерес к осмыслению, укреплению и активной пропаганде национальных культурных традиций. Приобщение детей к народной культуре обеспечивает связь поколений, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. В народе говорится: нет дерева без корней, дома – без фундамента. Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений.

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. Календарно-обрядовые праздники являются наиболее интересной формой приобщения дошкольников к музыкальным культурным традициям народа России, родного края и обладают большими воспитательными возможностями.

Данные положения легли в основу педагогического проекта «Народный календарь» по приобщению детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре на основе празднично-игрового календаря народа коми.

Особенность проекта.

Содержательную основу проекта составляют сезонные музыкально – игровые праздники «День Кузьмы и Демьяна» (осень) (приложение 1); «Рождество» (приложение 2), «Святки» (зима); «Масленица» (приложение 3), «Пасха» (весна). Педагоги строят свою повседневную работу так, как будто она связана с предстоящим праздником, и вместе с тем решают образовательные задачи музыкальной деятельности. Вся работа строится на основе практической, игровой и проектной деятельности детей.

Особое внимание уделяется разработке сценария праздника. Работа включает следующие задачи:

- создание условий для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями русского народа;
- воспитание уважения и положительного к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры, стремление возродить традиции семейного воспитания;
- формирование чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора;

Этапы проекта.
1 этап - подготовительный

содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
1.Изучение теоретической, методической литературы по данному направлению	Совместное обсуждение плана подготовки к празднику и его празднования	1.Анкетирование, беседы, консультирование.
2.Подбор музыкального репертуара, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям детей.	«Как мы будем готовиться к празднику? Что узнаем об этом празднике? Кто будет помогать готовить праздник? Какая помощь нужна будет от пап и мам? Что нам надо подготовить?»	2.Изучение культурологической компетентности родителей.
3.Составление совместного плана образовательных мероприятий с детьми, педагогами, родителями		3.Выявление семейного опыта по приобщению к народным традициям, праздникам.
4.Создание развивающей среды, способствующей накоплению социального опыта подготовки к народному празднику.		

Второй этап – основной

Осенний праздник «День Кузьмы и Демьяна»

Цель: закрепление собирательного образа осенних праздников; названия осенних месяцев, обрядовых действий, осенние приметы, устное народное творчество, сопровождающих осенний праздник.

Старшая группа

месяц	Содержание образовательной деятельности	совместная образовательная деятельность педагогов с детьми в разных видах детской деятельности				взаимодействие с родителями	рекомендации педагогам	
		Восприятие музыки	Познавательнo-речевая деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность			
сентябрь, октябрь	<p>1. Формировать обобщенные представления у детей о природных объектах, явлениях, их взаимосвязи в окружающем мире в разные периоды осени; о подготовке животных и человека к зиме.</p> <p>2. Развивать интерес к закономерностям в живой природе, наблюдательность.</p> <p>3. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, умозаключения.</p> <p>4. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.</p> <p>5. Продолжать знакомство с худ. литературой, устным народным творчеством, народными играми.</p> <p>6. Совершенствовать изобразительные навыки изображения осенних природных явлений, объектов природы.</p> <p>7. Вызвать у детей интерес к подготовке и участию в празднике.</p>	<p><u>Слушание:</u> Д.Кабалевский «Грустный дождик»; Т.Попатенко «Листопад», Народная: «Жито пожинаем» (дождичная). «Вотысьой да вотысьой» муз. и сл. В.Савина <u>Пение:</u> Нар. Песни - «Как у нас в мастерской» (игровая), <u>Инсценирование нар. песен:</u> «Скок-поскок» Хороводы/танц.-ритм. движ.: «Доли-шели», «Капуста», <u>Игра на нар. INSTR.:</u> «Руй-руй»; «Дождик- дождик»;</p>	<p>Викторина: «Осенние хлопоты человека» Беседа: «Про Кузьму и Демьяна»</p>	<p>И.Соколов-Микитов «Листопадничек» А.Пушкин «Уж небо осенью дышало», А.Майков «Осень»; А.Плещеев «Скучная картина»; П.Образцов «Золотая осень», «Волнушки», «Белка» В.Трусов «Осень» пословицы, поговорки, приметы, загадки, сказки (см. прил-е)</p>	<p>«Перетяни»; «Садовник»; «Золотые ворота», «Передай палочку», «Жмурки», «Медведюшко-батушко» (ошко-бабо)</p>	<p><u>Беседы по картинам:</u> И.Шишкин «Рожь»; В.М. Куликов «Натюрморт с клюквой»; Рисование осенних пейзажей, образа осени. Рисование по замыслу с целью передачи впечатлений и закрепления представлений детей о содержании осенних народных праздников. Рисование героев коми сказок, Рисование по замыслу «Праздник Кузьмы и Демьяна» Аппликация: «Наша кладовая» Ручной труд: изготовление оберегов.</p>	<p>Участие в подготовке праздников</p>	<p>Чтение для самообразования Чтение для самообразования А.Н.Афанасьев «Народный календарь» из книги «Древо жизни» И.Жеребцов, П. Столповский «Рассказы для детей об истории Коми края» При оформлении праздников необходимо использовать результаты продуктивной деятельности детей по народно-прикладному искусству.</p>

Подготовительная группа

месяц	Содержание образовательной деятельности	совместная образовательная деятельность педагогов с детьми в разных видах детской деятельности				взаимодействие с родителями	рекомендации педагогам	
		Восприятие музыки	Познавательно-речевая деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность			
сентябрь, октябрь	<p>1. Формировать обобщенные представления у объектах, явлениях, их взаимосвязи в окружающем мире в разные периоды осени; о подготовке животных и человека к зиме.</p> <p>2. Продолжать развивать интерес к закономерностям в живой природе, наблюдательность.</p> <p>3. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, умозаключения.</p> <p>4. Формирование познавательных процессов, нравственных норм поведения, развитие познавательной сферы., творчества.</p> <p>5. Обогащение музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</p> <p>6. Пополнение литературного багажа детей сказками, стихами, загадками.</p> <p>7. Познакомить с иллюстрациями известных художников.</p>	<p><u>Слушание:</u> С. Майкопар «Осенью» Народная «Коми му» <u>Пение:</u> нар. песни - «Эй, не робейте» (трудовая), <u>Инсценирование</u> нар. песен: «Две тетери» Хороводы/ <u>Танц.-ритм. движ.:</u> Хоровод «Рябинушка красавица» перем. Шаг под муз. «Комор локтö» <u>Игра на нар. муз. инструментах:</u> «Зиль зель», «Тривки-травк», «Кöч».</p>	Беседа «Осенние хлопоты человека осенью»	А. Твардовский «Лес осенью» А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарование»; К. Паустовский «Прощание с летом»; П. Образцов «Ясный денек», «Рябина», «Октябрь» П. Юшков «Осень» пословицы, поговорки, приметы, загадки, сказки	подвижные игры: «Заря-заряница»; «Дрема» «Лапта с мячом», «Не попадись в круг»	Беседы по картинам: В. М. Куликов «Лесные дары» Н. А. Лемзаков «Тальник» А. Безумов «Заречьё. Ноябрь» Рисование по замыслу с целью передачи впечатлений и закрепления представлений детей о содержании осенних народных праздников. «Осенние натюрморты» Коллективная работа «Фантазии осени» (апликация) Рисование героев коми сказок. Лепка: «Животные Пармы» Ручной труд: изготовление оберегов.	ознакомление с историей происхождения народных праздников	Чтение для самообразования: А. Н. Афанасьев «Народный календарь» из книги «Древо жизни» И. Жеребцов, П. Столповский «Рассказы для детей об истории Коми края» При оформлении праздников необходимо использовать результаты продуктивной деятельности детей по народно-прикладному искусству.

Зимние народные праздники

Цель: формирование образных представлений о народных зимних праздниках: Рождество и Святки: об их понятиях и значении в жизни человека, в прошлом и настоящем времени. Расширение знаний детей о народном русском и коми музыкальном, поэтическом, изобразительном творчестве.

Старшая группа

месяц	Содержание образовательной деятельности	совместная образовательная деятельность педагогов с детьми в разных видах детской деятельности				взаимодействи е с родителями	рекомендац ии педагогам	
		Восприятие музыки	Познавательнo-речевая деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность			
декабрь, январь	<p>1.Формировать обобщенные представления у детей о природных объектах, явлениях, их взаимосвязи в окружающем мире в разные периоды зимы; о роли человека в охране природы.</p> <p>2.Развивать интерес к закономерностям в живой природе, наблюдательность, умение рассуждать, делать умозаключения.</p> <p>3. Расширять представления детей о быте, фольклоре коми народа, вызвать интерес к нему</p> <p>4. Учить читать заклички с выражением и зазыванием.</p> <p>5. Углублять знания детей о зимних праздниках «Рождество», «Святки».</p> <p>6. Развивать умение двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.</p> <p>7. Развивать воображение, на занятиях изобразительной деятельностью,</p> <p>художественному труду.</p> <p>8. Воспитывать способность любоваться зимним пейзажем.</p>	<p><u>Слушание:</u> П.Чайковский «Декабрь.Святки» из цикла «Времена года»; Р. Шуман «Зимой» «Чужан му» муз. В. Горчакова, сл. С.Тимушева; «Оленёк», муз. М. Сивергина</p> <p><u>Пение:</u> «Голубые санки» М.Иорданского «Зима в моём крае» Елькиной.</p> <p><u>Муз.-ритм. движения, хороводы:</u> бытовые танцы различных жанров-кадриль, полька, кроковяк и др.«Виль пимы», «Паськид гажа улича»</p> <p><u>Игра на муз-х инструментах:</u> «Катша-катша» (Сорока) к.н.м.</p>	<p>1. Рассказ воспитателя про Рождество.</p> <p>2. Рассказ воспитателя о Святках</p>	<p>С. Маршак «Двенадцать месяцев»; С. Есенин «Поет зима аukat»; Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца», «Серая шейка»; р.н.с. «По шучьему велению»; В. Бианки «Январь»</p> <p>Е. Трутнева «Зима»; П. Образцов «Затейница-зима», «Метель», С. Попов «В декабре»</p>	<p>Зимние спортивные развлечения – катание на санках, на лыжах, по ледяным дорожкам. Игры в снежки, цветные льдинки.</p> <p>Постройка снежных фигур.</p> <p>«Два Мороза», «Кто самый быстрый»</p> <p>«Путаница» к.н.игра</p>	<p>Беседы по картинам художников:</p> <p>И. Крамской «Святочное гадание»; В.Суриков «Взятие снежного городка»;</p> <p>Иллюстрации к «Коми легендам и сказаниям»</p> <p>Выполнение коллективной работы на тему «Зимние забавы»</p> <p>Изготовление подарков к праздникам (ручной труд)</p> <p>Рисование по замыслу «Что больше запомнилось из зимних народных праздников»</p>	<p>Познакомить с содержанием зимних народных праздников, обрядами, гаданиями, колядованием, умением создавать в домашних условиях сказочно-праздничную атмосферу интерьера, преподнесение детям рождественских подарков). Познакомить с масленичными традициями и обрядами (совместно с детьми предпраздничная уборка дома, создание праздничного интерьера)</p>	<p>Чтение для самообразования: «Русские народные обычаи, предания, обряды» М.Забелин;</p> <p>«Рождественская звезда» Б.Пастернак; «Вечерний ангел» И.Бунин</p> <p>«Родник» Е.Пантелеева</p>

Подготовительная группа

месяц	Содержание образовательной деятельности	совместная образовательная деятельность педагогов с детьми в разных видах детской деятельности				взаимодействие с родителями	рекомендации педагогам	
		Восприятие музыки	Познавательнo-речевая деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность			
Декабрь, январь	<p>1.Закреплять обобщение представлять у детей о взаимосвязи неживой природы с жизнью растений, животных.</p> <p>2.Развивать: умение рассуждать, делать умозаключения.</p> <p>3.Формировать интерес к зимним народным праздникам.</p> <p>4.Активизировать деятельность детей в подготовке праздников.</p> <p>5. Учить читать заклички с выражением и зазыванием.</p> <p>6. Углублять знания детей о зимних праздниках «Рождество», «Масленица».</p> <p>7. Развивать воображение, на занятиях изобразительной деятельностью, художественному труду.</p> <p>8. Воспитывать способность любоваться зимним пейзажем.</p> <p>9.Формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти.</p>	<p><u>Слушание:</u> П.Чайковский «Танец снежинок» из балета «Щелкунчик»; А.Вивальди «Зима»,ор.8,№4 (концерт фа минор); Народные: «Зимушка,зиму-шка, ты пришла»,«Ай,да масленица» Отрывки из балета «Яг-Морт», муз.Я.Перепелицы <u>Пение:</u> «Уж ты зимушка-зима» (обр.А.Александрова),«Вот уж зимушка проходит» (обр. П.Чайковского) «Коми земля» Чисталёва. <u>Муз.-ритмические движения:</u> бытовые танцы различных жанров. «Коми кадрили», «Шёндыбаной» <u>Игра на муз.инструментах:</u> «Кёч йёктё,йёктё» («Заяц пляшет»)к.н.м.</p>	<p>1. Тематическая неделя «Здравствуй, гостя – зима»</p> <p>2. Зимние праздники, забавы, игры</p>	<p>А.Майков «Колыбельная» Ф.Тютчев «Чародейкою зимой» А.С.Пушкин «Зима!Крестьянин торжествуя» (из поэмы «Евгени Онегин») В.Жуковский «Крещеский вечерок» П.Образцов «Зимним утром», «Зимний лес», В.Елькин «На горке» А.Журавлев «Снежок» В.Юхнин «На охотничьих тропах»</p>	<p>Зимние спортивные развлечения – катание на санках, на лыжах, по ледяным дорожкам. Игры в снежки, цветные льдинки. Постройка снежных фигур. «Два Мороза», «Кто самый быстрый» «Путаница» к.н.и.</p>	<p>К.Брюллов «Гадающая Светлана», Б.Кустодиев «Масленица» А.Саврасов «Зимний пейзаж» В.В.Поляков «Праздничный день в коми деревне» Рисование на тему: «Зимний вечер» Изготовление масок для обряда колядования. Изготовление подарков к праздникам (ручной труд) Рисование «Праздничное гуляние», Коллективная работа-коллаж «Масленичные гулянья»</p>	<p>Познакомить родителей с содержанием зимних народных праздников, обрядами, гаданиями, колядованием, умением создавать в домашних условиях сказочно-праздничную атмосферу интерьера, преподнесение детям рождественских подарков).</p>	<p>Чтение для самообразования: «Русские народные: обычаи, предания, обряды» М.Забелин; «Рождественская звезда» Б.Пастернак; «Вечерний ангел» И.Бунин «Родник» Е.Пантелеева</p>

Весенние народные праздники «Масленица», «Пасха»

Цель: продолжать работу: по формированию основ духовной и эстетической культуры, приобщению к искусству и декоративно-прикладному искусству.

Продолжение работы с детьми по формированию интереса к народным праздникам. Расширение представлений детей о декоративно - прикладном искусстве. Обобщение знаний детей о характерных особенностях весны, как времени года.

Старшая группа

месяц	Содержание образовательной деятельности	совместная образовательная деятельность педагогов с детьми в разных видах детской деятельности				взаимодействие с родителями	рекомендации педагогам	
		Восприятие музыки	Познавательнo-речевая деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность			
Март, апрель	<p>1.Формировать обобщенные представления у детей о природных объектах, явлениях, их взаимосвязи в окружающем мире в разные периоды весны; о подготовке животных и человека к весне.</p> <p>2.Расширять знания детей: -об изделиях народного декоративно-прикладного искусства; изделий из меха, бересты -о мастерстве народных мастеров; -о росписях; -о быте; -о фольклоре</p> <p>3.Закрепить умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением без него.</p> <p>4.Знакомство с народными плясками, хороводами</p>	<p><u>Слушание</u> колокольных звонов в аудиозаписи: малиновый, пасхальный перезвоны; голоса птиц в природе (аудио запись), «Коми му» сл. М.Лебедева. муз. народная</p> <p><u>Пение:</u> Разучивание весенних закличек: «Солнышко», «Как во поле калина» «Эх,почему я так мал» муз. П.Чисталёва, сл. П.Образцова.</p> <p><u>Танцы:</u> «Круговая пляска», р.н. мелодия в обр. С.Разоренова,</p> <p><u>Хороводы:</u> «Заплетайся плетень» «Нывъяс ва дорблэччисны»</p> <p><u>Игра на нар. муз. инструментах:</u> «Руй-руй» к.н.п.</p>	<p>1..Знаком-ство с изделиями народно-прикладного искусства (обработка береста, ткачество, вышивание, изделия из замши, меха)</p> <p>2. Беседа о праздниках «Масленица» «Пасха»</p>	<p>Ф.Тютчев «Весенние воды» А.С.Пушкин «За весной, красой природы» Р.н.с. «Снегурочка» А.Фет «Уж верба вся пушистая» П.Образцов «Апрель», «Март», «Подснежник» С.Куликов «Весна»</p>	<p>«Жмурки обыкновенные», «Горелки» «Гуси», «А мы просо сеяли» «Угадай»</p>	<p>П.Александров «Катание на деревянных качелях. Пасха» И.Левитан «Март», «Весна» А.Саврасов «Грачи прилетели» В.Г.Постников «Март» Н.А.Лемзаков «Весна. Большая вода» Роспись пасхальных яиц Рисование с натуры веточек вербы, солнца и солнечных дней Изготовление подарков для родителей, бабушек и дедушек. Создание коллективной работы птиц, выполненных в технике оригами. «Укрась наряд» (рисование, аппликация)</p>	<p>Народная кулинария масленичной недели, Великого поста и, пасхальной праздничной недели: выпекание из теста жаворонков, пасхального кулича, приготовление пасхи, технология крашения яиц, украшение пасхального стола. На прогулках с детьми использовать выученные в саду заклички, приговорки, дразнилки, небылицы. Повторять с Изготовление совместно с детьми поделок к «Веселой ярмарке»</p>	<p>Чтение для самообразования И.М.Снегирёв «Вербное воскресенье» (из кн. «Русские простонародные праздники и суеверные обряды»); М Забылин «Русский народ: его обычаи, предания, обряды». Приближать детей к пониманию взаимосвязи природных изменений и обрядовой календарно-праздничной культуры.</p>

Подготовительная группа

месяц	Содержание образовательной деятельности	совместная образовательная деятельность педагогов с детьми в разных видах детской деятельности				взаимодействие с родителями	рекомендации педагогам	
		Восприятие музыки	Познавательнo-речевая деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность			
Март, апрель	<p>1.Формировать обобщенные представления у детей о природных объектах, явлениях, их взаимосвязи в окружающем мире в разные периоды весны; о подготовке животных и человека к весне.</p> <p>2.Расширять знания детей: -об изделиях народного декоративно-прикладного искусства народа коми; изделий из меха, бересты: о мастерстве народных мастеров;о росписях; о быте; о фольклоре</p> <p>3.Подводить детей к логическому рассуждению, почему этот праздник отмечают в данное время года.</p> <p>4. Закрепить представление у детей о промысловой деятельности коми.</p> <p>5. Закреплять умение придумывать движения, отражающие содержание песни.</p> <p>6. Развивать интерес к деревянной резьбе, ознакомлению с соборами и церквями, с архитектурой древнего и современного города.</p> <p>7.Вовлечь детей к процессу изготовления народных игрушек, в ходе которого приобретают навыки работы с худ. материалом.</p>	<p><u>Слушание:</u> Н.Римский-Корсаков, муз. из оперы «Снегурочка»: «Игры вокруг костра»; «Утро» из сюиты «Пер Гюнт»; «Мича нывьяс», сл. и муз. В.Савина; Фантазии на народные песни коми, муз. Я Перепелицы.</p> <p><u>Пение:</u> Разучивание весенних заличек: «Идет матушка Весна»; «Скворушка», муз. П. Чисталёва, сл. П.Образцова, «Песня о моём городе», муз. И.Губина.</p> <p><u>Танцы:</u> «Прялица», р.н.м. в обр. Т.Ломовой «Северная весна» В.Мастеницы.</p> <p>Хороводы: «Уна нывьяс чукорчисны»</p> <p><u>Игра на нар. муз. инструментах:</u> «Бббб-бббб» к.н.п.</p>	<p>Беседа: Декорати-вно-прикладное искусство (береста, ткачество, вязание, изделия из замши, меха). «Современное народное искусство и ткачество»</p>	<p>Я.Ролонский «Пасхальные вести», Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы», Ф.Тютчев «Зима недаром злится»,</p> <p>П.Образцов «Весна-маскарад», «Береза», В.Трусов «Весна»</p>	<p>«Заря-заряница»; «Дрема»</p> <p>«Лапта с мячом», «Не попадись в круг»</p>	<p>А.Венецианов «На пашне.Весна», И.Левитан «Цветущие яблони», Г.Френц «Холодная весна»</p> <p>Н.А.Лемзаков «Вечер в половодье» «Пейзаж с желтой лодкой»</p> <p>Роспись пасхальных яиц</p> <p>Изготовление подарков для родителей, бабушек и дедушек.</p> <p>Лепка из глины и соленого теста жаворонков с дальнейшим их расписыванием.</p> <p>Коллективное рисование: «Веселая ярмарка» «Украсть наряд» (рисование, аппликация)</p> <p>Галерея детского творчества: «Весна красна»</p>	<p>Приобщать к освоению ритуальных действий во время празднования, христосования. На прогулках с детьми использовать выученные в саду заклички, приговорки, дразнилки, небылицы. Повторять с детьми дома стихи, литературные, музыкальные произведения, рекомендованные педагогами ДОУ. Изготовление совместно с детьми поделок к «Веселой ярмарке»</p>	<p>Чтение для самообразования: И.М.Снегирёв «Вербное воскресенье» (из кн. «Русские простонародные праздники и суеверные обряды»; М.Забылин «Русский народ: его обычаи, предания, обряды»</p> <p>Приближать детей к пониманию взаимосвязи природных изменений и обрядовой календарно-праздничной культуры.</p>

3 этап - заключительный

содержание работы		
1.Проведение народных праздников		
2.Анализ эффективности реализации проекта:		
с педагогами	с детьми	с родителями
1.Обмен опытом участников проекта. 2.Определение проблем и перспектив. 3.Обобщение опыта работы по реализации проекта.	1.Сравнительная диагностика умений воспитанников. 2.Анализ полученных результатов.	1.Анкетирование родителей. 2.Награждение грамотами самых активных родителей – участников проекта.

Литература:

1. Вавилова Л.Д., Елькина А.В. «Народная музыка в жизни детей дошкольного возраста РК» (методические рекомендации), Сыктывкар, 1998г.
2. Забылин М. «Русский народ: его обычаи, предания, обряды», Москва, 2003г.
3. Карманова Т.В. «Коми песни, хороводы на музыкальных занятиях в д/с», Сыктывкар, 1993г.
4. «Коми народные приметы». Составитель В.М.Кудряшова, Сыктывкар, 1993г.
5. «Коми пословицы и поговорки». Составитель Плясовский Ф.В., Сыктывкар, 1983г.
6. «Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками» Составители Николаева С.Р., Катышева И.Б., Хомченко В.А. и др., С-Пб, 2004г.
7. Науменко Г.М. «Фольклорный праздник», Москва, 2000г.
8. Несанелис Д.А. «Раскачаем ходкую качель», Сыктывкар, 1994г..
9. «Ознакомление детей дошкольного возраста с коми краем» (методические рекомендации) ч.1,2. Сыктывкар, 1993г.
10. Пантелеева Е.И. «Родник», Сыктывкар, 1998г.
- 11.Скляр И.Г., Чисталёв П.И. «Коми народные танцы», Сыктывкар, 2003г.
- 12.«Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим» (Традиции русской народной культуры в праздниках и развлечениях детей мл. возраста), Йошкар-Ола, 2001г.
13. «Родная сторонка. Хрестоматия» Пособие по литературно-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста, Сыктывкар, 2007.

Приложение 1

Сценарий народного музыкально - обрядового праздника

«День Кузьмы и Демьяна»

автор-составитель: Лахменева И.Г., музыкальный руководитель

Ход праздника:

(Зал оформлен как лес)

Хозяйка приходит в группу и предлагает отправиться в лес.

Дети входят в зал и осматривают лес.

Хозяйка:

Прибыли ребята мы с вами в коми парму, а какой красивый лес (*любуется лесом*).

(Звучит пение птицы)

Дети, интересно какая птица нас встречает своим пением?

(Ответы детей)

Все жители Пармы встречают нас.

(Звучит музыка, появляется Пера богатырь)

Пера богатырь:

Здравствуйте, здравствуйте все!

Нынче мода повернулась к старине

Избу надо мне срубить

(смотрит на детей, оглядывается)

Да, я вижу мастеров

Тех, кто избу коми смастерить готов.

Хозяйка:

Коль дом построить нужно

Сюда мы плотников зовём.

И славно вместе дружно

Построим Пере дом.

(Хозяйка обращает внимание детей на стройматериалы)

Подойдите ко мне два плотника.

А вы ребята остальные посмотрите
На земле лежат стройматериалы.
Выстраивайтесь друг за другом вереницей
И передавайте друг другу стройматериалы
А наши мастера будут строителями
Они смастерят дом.

(Звучит музыка началась «дружная стройка»)

(В завершении Пера богатырь хвалит детей)

Пера богатырь:

Ставенки узорные
Тонкая резьба
До чего уютная
Коми-то изба

Хозяйка:

Ребята, дом построили, а что ещё в доме не хватает, чтобы в нём уютно и красиво стало?

(Ответы детей)

В старину коми избу украшали платками.
Что ж Пера богатырь, теперь дом мы будем украшать
Коми мастериц нужно нам позвать
Мастерицы выбегайте
Танец с шалью затевайте.

(«Танец с платками»)

(В конце танца, девочки подбегают к домику и держат платки в развернутом виде)

А вот и наши коми платки
Вот и они украсят избу

(Хозяйка вместе с мастерицами украшает дом, можно постелить на столик)

Хозяйка:

Дом построили, избу украсили

Пора праздник начинать

(выбегают ребёнок)

Мороз не велик, а стоять не велит

К вечеру крепчает – домой приглашает

Милости просим к нам на посиделки

Где песня льется, там легче живётся.

Хозяйка:

Скажите ребята, какому празднику посвящены наши посиделки?

Дети:

Дню Кузьмы и Демьяна

Хозяйка:

Скажите ребята, чему посвящен этот праздник?

(Ответы детей)

Скажите ребята, а как люди готовились к зиме?

Хозяйка:

Дорогие ребята, этому дню посвящено много пословиц и поговорок.

Пера богатырь:

Вот это мы сейчас проверим, кто больше знает пословиц и поговорок.

Есть у меня два прутика

За каждую пословицу вы получите по узелочку с лекарственными травами.

Итак, выходите по очереди.

(Дети выходят по очереди, а Пера богатырь вешает за каждую пословицу или поговорку «узелок»)

(Затем подводит итог)

Посмотрим у кого же больше узелков.

(Подсчитывает)

Ребята, когда наступит зима, будете пить чай с лекарственными травами.

Хозяйка:

Ну что пора хоровод заводить

(Выходит ребёнок группа №3 читает стих)

Как у наших у ворот
Вьётся, вьётся хоровод
Вьётся, вьётся хоровод
Собирается народ.

(«Весалыс капуста ныв»)

(Хозяйка отдаёт Пере богатырю капусту)

Пера богатырь:

Ой и развеселили вы меня, развеселили
И избу смастерили и украсили её
Да ещё и капустой угостили
Что ж теперь пришла пора и мне вас порадовать
Летом был очень богатый урожай черники, а осенью – брусники.
Я собрал эти ягоды да все в одну корзину.

Помогите мне перебрать ягоды. Рассортируйте их.

Бруснику в одну корзину, а чернику в другую.

(Играет две команды. Девочки собирают бруснику, а мальчики чернику)

(играет сначала группа №1, а потом группа №3)

Хозяйка:

(Хвалит победителей)

Ай да ребята, ай да молодцы.

Пера богатырь:

(Берет под елкой корзину)

Да мой лес очень щедр и богат.

Посмотрите, в моей корзине лежат деревянные коми инструменты.

Этим летом я их сам изготовил, чтобы наигрывать чудесные мелодии.

Хозяйка:

Пера богатырь, а наши дети умеют на них играть. Вот послушай. Мы развеселим тебя.

Песня-оркестр «Вот кыдзы ми ворсам»

Пера богатырь:

(Очень весёлый)

Ой ребята, ну спасибо вам за песню. Ноги сами в пляс идут

(дети стоят)

Хозяйка:

Что ж, так давайте спляшем дружно вместе.

(Пляска «Абу кум нель»)

(Пера и хозяйка тоже пляшут)

(Звучит тяжёлая музыка)

Хозяйка:

Вы слышите, ребята, что-то тревожно и шумно стало в лесу. Кто же это?

Дети:

Медведь!

Пера богатырь:

Правильно! Медведь.

Медведюшко-батюшко тоже готовится к зиме, ищет место для берлоги.

У коми народа это священное животное.

Никогда без надобности не поднимал коми охотник ружьё на этого зверя.

Сейчас я его покликаю, он сразу же выйдет да поиграет с нами.

(кликает)

Медведюшко-батюшко выходи!

(Появляется медведь)

Медведюшко-батюшко поиграй с ребятами.

(«Ошко-бабо»)

(Поиграли 3 раза. Хозяйка и Пера благодарят медведя и отправляют его в берлогу спать)

Хозяйка:

Пера богатырь ох и устали мы в лесу, ведь дорога была не лёгкая

Очень хочется нам с ребятами чаю напитокся.

Пера богатырь:

Есть в этом лесу чистый родник.

Вода уже приготовлена (*показывает на ведёрко стоящее возле дома*)

Сейчас заварим чай с лекарственными травами из моего леса

(Заходит в домик и делает вид, что заваривает чай, затем выносит поднос, на котором лежат чаши с чаем)

Хозяйка: Ну что, Пера богатырь чай готов?

Пера богатырь: Готов!

Хозяйка:

Мы и пели и плясали

Очень мы в лесу устали

А теперь мои друзья

Чаю нам испить пора

(Проводиться чаепитие)

(Хозяйка благодарит Перу богатыря за гостеприимство)

Хозяйка: Спасибо тебе Пера богатырь за вкусный лечебный чай.

Пера богатырь:

И вам спасибо ребята, что помогли мне избу построить, украсить её, развеселили меня.

(ребёнок читает на прощание стих)

У праздника есть начало

У праздника есть и конец

Кто с нами играл и смеялся

Конечно тот молодец

В деревне уж гасятся свечи

На небе сверкает уж месяц

Звёзды опять зажигаются

И сказка для всех продолжается

Загадаем все желание

Чтобы легче стало прощание

Хозяйка: До свидания Пера богатырь. Оставайся в лесу и живи в уютном тёплом доме *(Уход)*

Приложение 2
Сценарий музыкально-обрядового праздника
«Рождество Христово»

автор-составитель: Лахменева И.Г., музыкальный руководитель

Ход праздника:

Под музыку дети входят в зал, детей встречает сказочница.

Сказочница:

Я очень рада всем гостям
И всех встречаю с лаской
Ведь не случайно Новый год
Облюбовали сказки
И в этот праздничный денёк
Под переливы скрипок
Они шагнут через порог,
К вам с тысячей улыбок

(Песня «Под Рождество как в сказке»)

Сказочница:

Я знаю, что зимой бывают чудеса
Как впрочем и в любое время года
Не волшебство ли неба синева
Не чудо ли сама природа
Но я открою вам один секрет
Волшебник тот, кто в сказку верит
И потому сегодня в этот зимний день
Мы в сказку открываем двери
Было тихое зимнее утро.
На заснеженной полянке одиноко стояла ёлочка.

Сказочница:

Ёлочка, Ёлочка, почему ты такая грустная?

Ёлочка:

(фон)

Милые ребята, я ёлочка Рождественская

Все мои подружки отправились на праздник, а меня оставили

Не украсили, мне грустно.

Сказочница:

Посмотри ка, ёлочка

Сколько здесь ребят

Все пришли на праздник

Тебя порадовать хотят

Все хотят у ёлочки устроить хоровод

Каждый хочет веселиться

Песни петь и танцевать

Вот и звёздочки прислали

Чтобы украсить тебя

Первую звёздочку поднимаю

Рождественский танец звёздочки представляю

(дети группы №3 «Танец звёздочки»)

Вторую звёздочку поднимаю

Сказку рождественскую представляю

(под тихую музыку появляется звезда)

Звезда:

Милые мои друзья!

Поверье в народе давно существует

Что в тихую ночь Рождества.

Все звери лесные вражду забывают

И мир наступает в память Христа

Волк:

Ночью холодной

Ходит волк голодный

Подымает дыбом шерсть

Ищет он, кого бы съесть

(Задумывается, оглядывается)

Ой, а какая красивая ночь, даже есть никого не хочется.

Звезда:

Это потому что праздник – Рождества!

Сказочница:

Удивился волк, сел под ёлочку на звёзды смотрит.

(Тут скачет белка. Белочка скачет вокруг ёлки.)

Белка:

Вот опять пришла зима

Но не для потехи

Прячет белка в закрома шишки и орехи.

(замечает волка)

Ой-ой-ой! Волк!

(закрывается лапками)

Волк:

Не бойся белка, я тебя не трону

Звезда:

Праздник сегодня. Христос родился.

Небо и земля радуются.

Сказочница:

Села белочка рядом с волком, красоте леса удивляется.

Слышат ветки хрустят

(выходит медведь)

Медведь:

Я в берлоге сплю зимой

Под большущею сосной

Лишь когда придет весна

Просыпаюсь ото сна

Что за шум? Почему меня разбудили?

Белочка:

Радость у нас Медведушка. Христос родился!

(медведь садиться к зверям)

Сказочница:

Понял тогда Медведь, почему ему в такую ночь не спится.

(Звучит музыка выбегает зайчик)

Заяц:

В лесу не долго до беды

Я заяц не простак

Могу запутать я следы

Вот так, вот так, вот так!

(замечает волка, пугается)

Ой, волк, боюсь, боюсь!

Медведь:

Не бойся, волк тебя не тронет.

Сегодня праздник – Рождество!

(звучит музыка)

Сказочница:

Послушайте, поёт звезда.

Спешите все туда, туда.

(Звезда, медведь, заяц, белка, волк обходят ёлку и становятся к вертепу)

Сказочница:

Ребята посмотрите куда нас звёздочка привела.

Да это же Рождественский вертеп.

Кто же в яслях?

Дети: *(отвечают)*

Младенец Христос

Сказочница:

Так давайте споём ему песню

Песня «Все идут спешат на праздник»

Звёздочку третью открываем
Петрушек мы вам представляем!

(Танец-игра «Петрушки»)

Сказочница:

Звёздочку четвертую открываем

Мы игру вам представляем.

Ребята, я буду называть вам разные предметы

Если вы услышите название ёлочных игрушек

Нужно сказать «ДА!»

Вы готовы?

Вот и праздник наступил, каждый ёлку нарядил

Кто ребята подтвердит –

Что на ёлочке висит:

Звездочка-верхушка?

Звонкая хлопушка?

Петенька-Петрушка?

Мягкая подушка?

Белые снежинки?

Яркие картинки?

Шар из паутинки?

Мягкие ботинки?

Плитки шоколадки: Кони и лошадки?

Зайчики из ватки?

Варежки-перчатки?

Красные фонарики?

Хлебные сухарики?

Яркие флажки?

Шапки и платки?

Яблоки и шишки?

Колины штанишки?

Вкусные конфеты?

Свежие газеты?

Сказочница:

Молодцы ребята! Какие вы сообразительные!

Звезду пятую открываем и частушки представляем

«Частушки группа №7»

Ёлка: *(фон)*

Вот спасибо вам ребята

Я подаркам очень рада

Сказочница:

Что ж пора пришла играть

Песни петь, колядовать

Рождественскую звезду вы получайте и колядки напевайте

(дети ходят по группам колядуют)

Приложение 3
Сценарий народного музыкально-обрядового праздника
«Масленица»

автор-составитель: Лахменева И.Г., музыкальный руководитель

Ход праздника:

Скоморох:

Здравствуйте мальчишки – широкие штанишки!

Смешливые девчонки – короткие юбчонки!

Позвольте представиться!

Я – скоморох Ванька!

По всему свету гуляю, всё на свете знаю.

Пришел к вам позабавиться да повеселиться!

Праздник масленицы встретить.

А у масленицы есть герой один:

Круглый, вкусный

А зовут его?!

Дети:

БЛИН!

Скоморох:

Чтоб поднять вам настроение

Я устрою представление

Тили-тили! Трам-тарам!

Роль блина сыграю сам!

Блин:

Позвольте представиться – Я блин!

На весь свет один!

Всех моих братьев съели,

А меня не успели.

Только на меня раскрыли роток

А я шмыг – и утёк! *(вздыхает)*

(Звучит музыка вбегает Маруся-скоморошница)

Маруся:

Я от бабушки ушла!

Я от дедушки ушла!

По снежочку я пошла!

Ой! Я зрителей нашла!

(замечает зрителей, видит блина)

Блин:

Ты кто такая, мне ответь?

Маруся:

Да сестрица твоя – Оладушка!

Меня, как и тебя, испекла бабушка!

Блин:

А почему ты такая маленькая?

Оладушка:

А на меня муки не хватило.

Блин:

А почему на тебя муки не хватило?

Оладушка:

Вся мука на тебя ушла

Блин:

Ну что ж теперь мы братец и сестрица.

Будем вместе веселиться

(звучит музыка появляется Зима)

Зима:

Что за шум здесь?

Кто здесь веселится?

Блин:

А ты кто, гостья?

Зима:

Я гостья? Я – ЗИМА. Хозяйка я, а не гостья!

Моя власть, моё время!

Блин:

Зимушка-зима!

Очень просим мы тебя

Поиграй с ребятами!

Зима:

Что ж поиграю! Сейчас зазвучит музыка, а вы, ребята, будете летать как снежинки

Как музыка затихнет – вы застынете и представите каждый свою ледяную фигуру.

Итак начинаем!

(участвует каждая группа в отдельности)

Зима:

Ой, ребята, как мне стало жарко среди вас

Ой, боюсь, что растаю.

Сейчас на помощь себе позову Мороза!

(говорит громко)

Ты приди ко мне Мороз,

Ребятишек поморозь!

Их за ушки пощипай!

Заморозь их, замети!

(появляется Мороз)

Мороз:

Что случилось? С кем беда?

Что здесь делаешь, Зима?

Зима:

Помоги ты мне, Мороз,

Ты ребяток заморозь!

Мороз:

Сейчас заморожу.

(Дети выстраиваются кругом, проводится игра «заморожу»)

Мороз с детьми играет, сначала он морозит руки, ноги, щеки и т.д.

Оладушка:

Вот какие у нас ребята!

Ловкие да быстрые и Мороза не боятся!

Блин:

А вам, Зимушка и Мороз, пора бы и честь знать!

Вас север далекий ждёт.

Зима:

Ну нет, мы так просто не уйдём!

Мороз:

Мы вас ещё поморозим!

Оладушка:

Ребята, не уходят Зима с Морозом,

Не хотят, чтоб к вам Весна пришла.

Блин:

Нам нужно к себе на помощь Солнышко позвать.

Слушайте волшебные слова.

Блин да Оладушка (вместе):

Солнышко-колокольшко

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди

Нам Зиму провожать

Нам Весну встречать.

Дети: *(Хором)*

Нам Зиму провожать

Нам Весну встречать!

(появляется Солнышко)

Солнышко:

Здравствуйте ребята!

Я – Солнышко!

Оладушка:

Солнышко, помоги ребятам!

Мороз и Зима не хотят уходить, не хотят Весне место уступать.

Солнышко:

Ты, Зима и ты, Мороз!

Слушайте мой приказ:

Не упорствовать, не злиться,

А тихонько удалиться!

Зима:

Как это удалиться?

Я здесь хозяйка!

Мороз:

Давай, Солнышко, силой меряться.

Посмотрим – кто сильнее, кто главнее

Сможешь ли ты Солнышко перетянуть канат?

(перетягивание каната)

1. Мороз и Солнышко – Силы равны!

2. К Морозу присоединяется Зима, а к Солнышку – дети!

(команда Солнышко выигрывает)

Солнышко:

Мы сильнее вас, нет у вас былой силы, уходите!

Зима и Мороз:

А мы не уйдём!

Солнышко:

Ну раз вы так просто не уйдете, мы вас весенними закличками проводим.

Солнышко, Блин, Оладушка и все взрослые и дети:

Птички невелички высоко летите

Зиму проводите Весну встречайте

Печаль провожайте!

Птички, летите Весну принесите!

Зима и Мороз:

Ладно, ладно мы уйдём, но на будущий год обязательно вернёмся.

(Зима и Мороз убегают)

Солнышко:

Ушла на север Зимушка и Мороз

А мы с вами будем веселиться и играть.

Итак выстраиваемся в круг

И передаём друг другу бубен.

Солнышко, Блин да Оладушка приговаривают:

Ты катись веселей, бубен,

Быстро, быстро по рукам,

У кого веселей весёлый бубен

С Солнышком станцует нам.

(Солнышко танцует с ребёнком, игра проводится с несколькими группами)

Блин:

Ну вот и размялись, а теперь можно в веселые игры поиграть.

Давайте в «Золотые ворота» поиграем.

Вставайте в круг, сделайте воротики, а трое ребят из группы (пока звучит музыка) будут бегать в этих в этих воротиках. Как только музыка закончится, воротики закрываются, а кто не успел выбежать из них, тот проиграл. Он «отпускается» пляской или стихом.

Солнышко:

А сейчас посмотрим, как вы умеете высоко к Солнышку подпрыгивать. Вам необходимо подпрыгнуть и повернуться. По сигналу «Хоп» вы одновременно должны подпрыгнуть повыше *(показывает)*

(Проводится со старшей и подготовительной группами)

Блин да Оладушка:

Поиграли мы с вами ребята, позабавились, а теперь танец пора танцевать.

(Пляска по показу героев)

Солнышко:

Ребята! Вот и проводили мы Зиму. На встречу к нам Весна-красна пришла, масленицу привела. А какая масленица без блинов. Ведь румяный круглый блин считался символом жаркого солнца.

Блин да Оладушка:

Где блины, тут и мы.

Сейчас мы будем созывать

Красных девиц с блинами.

(Кричат)

Явитесь-ка сюда

Красны девицы с блинами

Желанными да горячими.

(Выходят младшие воспитатели с группы с подносами)