

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета № 3
«01» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАДОУ «ЦРР-
д/с № 116» г. Сыктывкара
_____ Григорьева И.А.
«01» февраля 2024 г.

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад № 116» г. Сыктывкара
за 2023 год**

г. Сыктывкар, 2024 г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4-5
2.2.	Оценка системы управления ДОО	5-11
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-16
2.4.	Оценка организации учебного процесса	16-19
2.5.	Анализ работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья	20-22
2.6.	Оценка востребованности выпускников	22
2.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23-24
2.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24-27
2.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27-27
2.10.	Оценка материально - технической базы	27-29
2.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29-33
3	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	33-35
4.	заключение	35-37

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребёнка – детский сад № 116»
г. Сыктывкара (далее – ДОО)

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Центра развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара составлено в соответствии с приказом Управления дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 01.03.2024 г. № 409 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования за 2023 год», в целях обеспечения соблюдения подведомственными образовательными организациями порядка проведения самообследования, установленного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целью проведения самообследования МАДОУ «Центра развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

1. Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центра развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара.
Год ввода в эксплуатацию	1990 г.
Учредитель МАДОУ «Центра развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара	Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Юридический адрес:	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 34.
Телефон:	(8212) 51-46-90
Адрес электронной почты	ds_116_syk@edu.rkomi.ru
ФИО руководителя образовательной организации;	Балкова Татьяна Николаевна
Режим работы учреждения	Пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00
Информация об учредителе образовательной организации	Администрация МО ГО «Сыктывкар».
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность.	№ 797 –Д от 17 апреля 2015 г. выдана Министерством образования Республики Коми, сериф 11Л01 № 0001129

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ			
2.1. Оценка образовательной деятельности			
В 2023 году в ДОО функционировало 14 групп, с посещением 397 детей:			
Возрастные группы	Количество возрастных групп	Возраст детей	Количество детей
1 ранняя группа	2	1,5 – 2 лет	52
2 ранняя группа	3	2 – 3 лет	82
Младшая группа	3	3 – 4 лет	84
Средняя группа	2	4 – 5 лет	59
Старшая группа	2	5 – 6 лет	58
Подготовительная группа	2	6 – 7 лет	62
ИТОГО:	14 возрастных групп		397
Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.			
МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии			
образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) на 2023-2028 годы		Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование	
Воспитательно - образовательный процесс строится на основе программ:			
<p><u>Обязательная часть ООП ДО:</u> инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</p> <p><u>С 1 сентября 2023 г.</u> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ программу духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной; ✓ программу «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (программа направлена формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста). 			
Результаты анализа выполнения образовательных программ			
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. 	

<p>Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами ОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия); • в процессе совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах; • в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; • в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО. 					
Оценка уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей детей дошкольного возраста						
Результаты качества освоения на октябрь 2022 г.						
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	+		0		-	
Качество освоения образовательных областей	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	92 чел.	35 %	135 чел.	51 %	36 чел.	14 %
Результаты качества освоения на май 2023 г						
Качество освоения образовательных областей	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	209 чел.	80 %	51 ч.	19 %	3 чел.	1 %
Вывод:	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) на конец 2023 учебного года выполнена на 98 %					
2.2. Оценка системы управления ДОО						
Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления						
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.						
<u>Директор ДОО</u>	Осуществляет руководство деятельностью МАДОУ.					
Органом государственно - общественного управления является <u>Наблюдательный совет</u> -	коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Наблюдательный совет объединяет в себе представителей Учредителя, родителей, педагогов и общественности. Наблюдательный Совет отражает баланс интересов и несет ответственность за учет мнений всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, представителей общественности).					

Формами управления в ДОО являются:

<u>Общее собрание работников ДОО</u> -	орган управления, объединяющий всех работников дошкольного учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.
<u>Педагогический совет ДОО</u> -	является постоянно действующим органом управления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.
<u>Совет родителей ДОО</u> -	коллегиальный орган действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Формами соуправления в структуре ДОО являются:	
<u>Коррекционная служба</u> (в рамках ППК)	обеспечивает диагностику - коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии, детей с ОВЗ, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.
<u>Методическая служба МАДОУ</u> -	является профессиональным органом, осуществляющим руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения. Она включает следующие структурные подразделения:



Вывод: Действующая организационно-управленческая структура ДОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности, родителей (законных представителей).

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Информация о наличии и выполнении планов работы органов управления в ДОО

Результативность и эффективность действующей в МАДОУ системы управления обеспечивается планом-графиком проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара на 2023 год, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность по реализации ОП ДО дошкольного учреждения. На основании ежемесячно издаются приказы по мониторингу, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц и приказы с решениями по результатам мониторинга. С аналитическими справками контроля и приказами знакомятся все сотрудники ДОО. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В 2023 году были проведены

Процедуры внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара

Январь	✓ Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
Февраль	✓ Анализ реализации в ДОО адаптированных образовательных программ с детьми ОВЗ;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество образовательной деятельности в области физического развития.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество формирования у детей дошкольного возраста первичных ценностных представлений; ✓ Качество развития навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста; ✓ Качество формирования у детей основ безопасности.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ в части здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика индекса здоровья воспитанников, -снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника, Отсутствие несчастных случаев в ДОО, повлекших за собой травмы воспитанников. ✓ Анализ в части достижений воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и направленности. ✓ Анализ в части управления инновационной деятельностью.
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ работы педагогического коллектива по реализации задач Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; ✓ Анализ оценки достижений целевых ориентиров.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие маркировки мебели требованиям СанПин; ✓ Контроль соответствия условий и организации образовательного процесса требованиям СанПин.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ организационной структуры управления; ✓ Качество выявленных возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); ✓ Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития ребёнка.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ системы документов по осуществлению планирования в едином управленческом цикле; ✓ Качество организации деятельности в режимных моментах»; ✓ Качество образовательной деятельности в области познавательного развития.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество образовательной деятельности в области речевого развития; ✓ Качество работы по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность ДОО; ✓ Контроль соответствия условий и организации образовательного процесса требованиям СанПин.
В течение 2023 года состоялись заседания 5-и педагогических советов ДОО	
Месяц, год	Тема педсовета
	Цель педсовета

07 февраля 2023 г.	<u>Педагогический совет № 4</u> «Использование событийного формата образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».	Выявление созданных благоприятных условий по обеспечению компетентности педагогов в вопросах внедрения в образовательный процесс инновационной технологии «образовательное событие».
18 апреля 2023 г.	<u>Педагогический совет № 5</u> «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для эффективности повышения качества образования».	Повышение мотивации педагогов к совершенствованию профессионального мастерства.
23 мая 2023 г.	<u>Педагогический совет № 6</u> «Результаты работы ДОО за 2022-2023 учебный год».	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ за 2022-2023 учебный год.
31 августа 2023 г.	<u>Педагогический совет № 1</u> <u>установочный</u> «Организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году».	Анализ и оценка деятельности коллектива за летний период. Ознакомление педагогов ДОО с новыми направлениями работы в 2023-2024 учебном году.
23 ноября 2023 г.	<u>Педагогический совет № 2</u> «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Формирование социально-активной, творческой личности, умеющей свободно и правильно строить устную и письменную речь.

В течение 2023 года состоялись заседания 4-х психолого-педагогических консилиумов

Январь	<u>Заседание № 4</u> Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности Перекомплектация групп для коррекционной работы. Обсуждение характеристик-представлений на городскую комиссию. Результаты обследования по эпикризным срокам воспитанников ранних групп № 1, № 2, № 4, № 14, № 15. Анализ работы педагогов по внедрению психо-коррекционных форм работы с детьми арт - терапевтические технологии.	
Май	<u>Заседание № 5</u> Результаты психолого-педагогической диагностики на конец учебного года. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. Результаты педагогической диагностики на освоение ООП на конец учебного года детей дошкольных групп.	
	Итоговые результаты обследования по эпикризным срокам воспитанников первых ранних групп № 14, № 15 и вторых ранних групп № 1, № 2, № 4. Результаты реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ с детьми ОВЗ, их эффективность. Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год	
Сентябрь	<u>Заседание № 1 Установочное</u> Обсуждение и утверждение плана работы МППС на 2023-2024 учебный год. Утверждение планов работы педагога-психолога по коррекционной работе.	
Октябрь	<u>Заседание № 2</u> Результаты адаптации детей ранних групп № 2, № 4. Результаты обследования по эпикризным срокам воспитанников первой ранней группы № 2 и вторых ранних групп № 4, № 14, № 15. Результаты обследования детей дошкольных групп, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.	
<u>В течение 2023 года состоялись</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2-а общих собрания работников ДОО; • 2-а Наблюдательных Совета ДОО; • 2-а Совета родителей ДОО. 		
<u>Вывод</u>	ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, представителей воспитанников).	
Система взаимодействия образовательной организации с организациями и партнерами.		
Направление	Образовательные организации	
Научно-познавательное	МБУК Филиал библиотеки № 4 г. Сыктывкара	1 раз в месяц
	МАОУ «СОШ № 43»	2 раза в год

	РСЭО Станция юннатов	1 раз в год
Духовно-патриотическое	Национальный музей Республики Коми	2 раза в год
	Музей олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной.	1 раз в год
<u>Вывод:</u>	На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОО. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.	
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся		
Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.		
Исходя из «Шкалы для оценки эмоционального профиля дошкольников при адаптации в условиях детского сада» (авторы М.И. Студеникин, Ю.А. Макаренко, А.И. Баркан) в процессе проведенных мероприятий и наблюдений получены следующие результаты адаптации детей в ДОО.		
Группа № 2 первая раннего возраста Лёгкая степень – 4 детей (40%) Средняя степень – 5 детей (50 %) Тяжелая степень - 1 ребенок 10 (%)	Группа № 4 вторая раннего возраста Лёгкая степень – 5 детей (30 %) Средняя степень – 7 детей (40 %) Тяжелая степень - 5 ребенок (30 %)	
<u>Общий результат</u> по всем группам раннего возраста: Лёгкая степень – 9 детей (33 %). Средняя степень – 12 детей (44%). Тяжелая степень - 6 детей (23 %). <u>Результаты течения адаптации</u> свидетельствуют о создании эмоционально - благоприятной атмосферы в группах раннего возраста, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка и успешное психолого-педагогическое сопровождение детей.		
<u>Вывод :</u>	Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация вновь принятых воспитанников прошла относительно благополучно. Режим адаптации выдержан, о чем свидетельствуют такие факты как: - слаженность работы воспитателей во время приема детей в детский сад, - привлечение детей к какой-либо деятельности, в том числе и продуктивной, - небольшой процент тяжелой степени адаптации, - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации. - становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников во время перехода от семейного воспитания к общественному.	

Особенности проведения и обобщенные результаты психолого-педагогической диагностики в образовательной организации

Психолого-педагогическая диагностика в ДОО осуществлялась с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей). Работа велась педагогом-психологом. По результатам мониторинга педагогом-психологом в конце учебного года 2022-2023 было проведено обследование детей старших групп на уровень интеллектуального и эмоционального развития, обследование детей подготовительных групп на уровень готовности к школе и эмоционального развития.

Для выявления уровня интеллектуального развития использовалась методика диагностики интеллекта «Нарисуй человека», автор Гудинаф. Для выявления уровня эмоционально-волевого развития использовалась методика «Тест тревожности», авторы Р. Теммпл, м. Дорки, А. Амен.

Показатели интеллектуального развития детей на начало 2022-2023 года

Возрастная группа	Количество детей	Уровень развития		
		высокий	средний	низкий
Старшая группа № 6	29 детей	12 детей 41 %	13 детей 45 %	4 ребёнка 14 %
Старшая группа № 8	28 детей	8 детей 29 %	16 детей 57 %	4 ребёнка 14 %

По итогам обследования дети, из общего числа обследуемых, были зачислены на коррекционные развивающие занятия 15 детей из 2-х старших групп.

Показатели интеллектуального развития детей на конец 2023 года

Возрастная группа	Количество детей	Уровень развития		
		высокий	средний	низкий
Старшая группа № 6	29 детей	21 детей 73 %	7 детей 24 %	1 ребёнок 3 %
Старшая группа № 8	28 детей	19 детей 68 %	9 детей 32 %	0 детей 0 %

Вывод Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика повышения уровня интеллектуально- познавательного развития детей.

Показатели эмоционально - волевого развития детей на конец 2023 года

Возрастная группа	Количество обследуемых детей		Уровень развития					
	Начало года	Конец года	высокий		средний		низкий	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Старшая группа № 6	29 детей	29 детей	4 чел. 13 %	20 чел. 69 %	19 чел. 66 %	9 чел. 31 %	6 чел. 21 %	0 чел. 0 %
Старшая группа № 8	28 детей	28 детей	5 чел. 18 %	22 чел. 79 %	16 чел. 57 %	6 чел. 21 %	7 чел. 25 %	0 чел. 0 %
Подготовительная группа № 7	30 детей	30 детей	7 чел. 23 %	25 чел. 83 %	18 чел. 60 %	5 чел. 17 %	5 чел. 17 %	0 чел. 0 %
Подготовительная группа № 12	30 детей	30 детей	9 чел. 30 %	27 чел. 90 %	17 чел. 57 %	3 чел. 10 %	4 чел. 13 %	0 чел. 0 %

Вывод: проведенная коррекционная работа способствует повышению эмоционально- волевой компетенции дошкольников.

Анализ и результаты работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов можно отметить, что государственная политика в сфере образования ориентирована на обеспечение права каждому человеку на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

На конец 2023 года в ДОО:

Общее количество воспитанников с ОВЗ – 5 человек,

Общее количество детей - инвалидов – 3 человека,

В ДОО разработаны адаптированные образовательные программы для всех детей с ОВЗ различных групп: 1 человека с ТНР, 2 человека с ЗПР, 1 человек с НОДА, 1 человек с нарушением слуха.

В целях реализации данного права в ДОО созданы условия для социального развития детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:

- используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания,
- используются специальные пособия и дидактические материалы,
- используются специальные технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования,
- на основании заключения ПМПК проводятся педагогом-психологом групповые и индивидуальные коррекционные занятия,
- созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для беспрепятственного доступа в здания и внутренние помещения ДОО.

Вывод

В ДОО созданы условия:

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать детский сад;
- принятие детским коллективом и родителями нормально развивающих сверстников детей с особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними, организовано взаимодействие, как взаимодействие равных партнеров.

Участия и достижения воспитанников в фестивалях и других конкурсах, массовых мероприятиях.

№	Мероприятия	Возрастные группы	Результат
1	Городской конкурс «Юные друзья природы»	Воспитанники подготовительных групп	Участники
2	Лыжня дошколят	Воспитанники старших и подготовительных групп	<u>Старшая группа (5-6 лет)</u> девочки: 1 место 2 место 3 место мальчики: 1 место - 2 место 3 место <u>Подготовительная группа (6-7 лет)</u> девочки: 1 место 2 место 3 место мальчики: 1 место 2 место 3 место
3	Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Воспитанники подготовительных групп	3 место
4	Городской детский коми национальный фестиваль «Ошкамошка»	Воспитанники подготовительных групп	Лауреаты
5	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Воспитанники средних, старших групп	Участники

6	Городской конкурс юных вокалистов «Северная звездочка -2023»	Воспитанники подготовительных групп	1 место
7	Городской детский православный фестиваль «Светлая пасха»	Воспитанники старших групп	Лауреаты
8	Городской фестиваль театральных коллективов дошкольных образовательных коллективов «Театральная весна-2023»	Воспитанники подготовительных групп	Лауреаты
9	Спортивно-интеллектуальный праздник «Пожарные на учениях»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Участники
10	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Лауреаты
11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы	Воспитанники подготовительных групп	Участники
12	Городская летняя легкоатлетическая спартакиада	Воспитанники подготовительных групп	<u>девочки:</u> 1 место 2 место 3 место <u>мальчики:</u> 1 место - 2 место 3 место
13	Конкурс рисунков - «Мой дедушка – герой»; - «Наша армия сильна».	Воспитанники подготовительных групп	2 место 2 место 2 место
14	Республиканский конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему "Эколята - друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!"	Воспитанники младших групп	Участники
15	Городской конкурс детского творчества «Дети и дорога»	Воспитанники старших групп	1 место 3 место
	Мероприятия, посвященные дню народного единства	Воспитанники младших, средних, старших, подготовительных групп	Участники
16	Интеллектуально-творческий марафон среди воспитанников	Воспитанник подготовительной группы	Участник

	образовательных организаций г. Сыктывкара		
1 7	Городской конкурс детского творчества "Рождественский калейдоскоп"	Воспитанники старших групп	Приз зрительских симпатий
1 8	Фестиваль «Стихи для Деда Мороза»	Воспитанники младших, старших, подготовительных групп	Участники
1 9	Городской конкурс «Гажа гытсан»	Воспитанники подготовительных групп	1 место 3 место 3 место
2 0	Городской фестиваль православной культуры «Свет рождественской звезды»	Воспитанники старших групп	Участники
2 1	Городской фестиваль "Дни радуги", посвященный Международному дню инвалидов	Воспитанники младших, средних, старших, подготовительных групп	Участники
2 2	Городской конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Воспитанники младших, старших, подготовительных групп	2 место 2 место 3 место
2 3	Городские спортивно-интеллектуальные соревнования "Юные спасатели - 2023"	Воспитанники старших, подготовительных групп	Участники

Вывод Участие в мероприятиях различной направленности приняло 80% воспитанников от 3 до 7 лет.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МАДОУ «ЦРР-д/с № 116» г. Сыктывкара обеспечивает выполнение общеобразовательной программы. Образовательная программа дошкольной организации реализуется во всех возрастных группах в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами ОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в процессе совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МАДОУ, позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Коми. В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям коми народа, образовательной программой МАДОУ предусмотрена реализация комплексно-тематического плана по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.

Режим дня в МАДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МАДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 - в соответствии с медицинскими рекомендациями, 3 – 7 лет – 5,5-6 ч.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности.

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Организация платных образовательных услуг

В целях развития творческого потенциала воспитанников В ДОО организованы платные дополнительные услуги. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МАДОУ является общий охват дошкольников от списочного количества детей в детском саду.

	Название платной услуги (программы)	Направление программы	Кол-во детей 2022-2023 г.	Кол-во детей 2023-2024 г.	Руководители
1	«Хрустальный башмачок»	Программа художественной направленности	21	31	Лихачева В.А.- музыкальный руководитель
2	Художественная гимнастика	Программа художественной направленности	66	53	Рожковская Е.- тренер по художественной гимнастике
3	«Умные руки»	Программа художественной направленности	17	17	Бирюкова С.А.- воспитатель
4	«Английский для малышей»	Программа развивающей направленности	25	23	Размыслова М.М.- учитель английского языка
5	«Здоровей-ка»	Программа физической направленности	37	46	Бикчураева Н.В.- инструктор физической культуры
6	«Грамотейка»	Программа развивающей направленности	50	75	Болгар О.В. - учитель начальных
7	«Ментальная арифметика»	Программа развивающей направленности	37	39	Болгар О.В.- учитель начальных классов
8	«Лего конструирование»	Программа развивающей направленности	48	53	Карманова Е.А.- воспитатель
9	«Веселый язычок»	Программа коррекционной направленности	22	16	Попова Т.А.- Логопед-дефектолог
10	«Умный язычок»	Программа коррекционной направленности	10	26	Беляева К.В.- логопед-дефектолог
11	«Калейдоскоп»	Программа художественной направленности	26	36	Потапова И.Л. - воспитатель
12	«Футбол»	Программа физической направленности	38	65	Бушенев И.В.- тренер по футболу
13	«Ладушки»	Программа художественной	28	47	Шумилина Л.И.- музыкальный

		направленности			Руководитель
14	«Цветные ладошки»	Программа художественной направленности	43	-	Грудинских О.В. - воспитатель
15	«Чудеса из теста»	Программа художественной направленности	12	-	Белова Г.Б.- воспитатель
16	«Волшебная кисточка»	Программа художественной направленности	6	-	Рочева Н.Н. - воспитатель
17	«Лего - дупло»	Программа развивающей направленности	-	19	Краевская Е.М. – воспитатель
18	«Акварелька»	Программа художественной направленности	-	11	Белова Г.Б.- воспитатель
19	«Пластилинография»	Программа художественной направленности	-	42	Якимова Т.С. – воспитатель
20	«Соловушка»	Программа художественной направленности	-	6	Маймистова О.П. - музыкальный руководитель
21	«Живопись шерстью»	Программа художественной направленности	-	10	Иванова А.С. – воспитатель

ИТОГО

486

615

Вывод В 2023 учебном году количество дополнительных платных услуг увеличилось, соответственно увеличилось и количество детей на 129, посещающих дополнительные услуги, что составляет 615 детей. Добавились услуги «Лего - дупло», «Акварелька», «Соловушка», «Пластилинография», «Живопись шерстью».

Все выше перечисленные услуги в таблице пользовались спросом среди родителей.

2.5. Анализ работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

Медицинская деятельность	<p>Обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с сыктывкарской детской поликлиникой № 3, Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Медицинской службой проводятся профилактические осмотры, которые помогают определить комплексную оценку состояния здоровья детей</p> <p>Для осуществления медицинской деятельности в МАДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.</p> <p>Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.</p>
Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду	<p><u>Созданы условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка на территории дошкольного учреждения;• спортивные центры в каждой группе, физкультурное оборудование на детских участках. <p>Работа по физическому развитию включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- утреннюю гимнастику;- гимнастику после сна (гимнастика пробуждения);- физкультурные занятия;- пальчиковую гимнастику;- «школа мяча» для детей с низкой двигательной активностью;- физкультурные досуги и праздники,- спортивные состязания, конкурсы, олимпиады.
Существенное место в решении задач физического развития и оздоровления занимают различные формы активного отдыха:	<p>Спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности.</p> <p>В течение учебного года в ДОО проводились физкультурные досуги, музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные образовательной программой и годовым планом работы.</p>
Оздоровительный процесс включает:	<p>санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями;</p> <ul style="list-style-type: none">• общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);• организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);• рациональный режим жизни;

	<p>двигательную активность во время образовательного цикла (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры);</p> <p>комплекс закаливающих мероприятий (контрастно-воздушные ванны., мытьё ног прохладной водой (в летний период) в сочетании с корригирующей гимнастикой на профилактику осанки и плоскостопия;</p> <p>работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим проветривания.
--	---

Сведения о заболеваемости детей (в сравнении)

2022 год				2023 год			
Если	Дошкольники	Всего количество детей	Общая заболеваемость	Если	Дошкольники	Всего количество детей	Общая заболеваемость
162 случая 45 % (121 чел)	195 случаев 55 % (275чел)	396 детей	357 детей	200 случаев 43 % (134 чел)	268 случаев 57 % (263 чел.)	397 детей	468

В сравнении с прошлым 2022 годом общая заболеваемость в количественном отношении увеличилась на 111 случаев (23 %) по всему детскому саду.

Причины: выросло количество детей раннего возраста на 13 человек.

Сведения о группах здоровья детей (в сравнении)

2022 год					2023 год				
1 группа	2 группа	3 группа	5 группа	Дети - инвалиды	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа	Дети - инвалиды
103 реб.	282 реб.	10 детей	2 реб.	4 реб.	86 детей	264 реб.	18 детей	3 реб.	3 реб.
26%	71%	2,5%	0,5%	1,6 %	22 %	67 %	4,6 %	0,7 %	0,7 %

В сравнении с прошлым 2022 годом количество детей с 1, 2 группой, детей-инвалидов

уменьшилось, увеличилось количество детей с 3, 5 группой, инвалидов на 2 человека. На основании полученных результатов можно ответить, что проводимая деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста эффективна: соблюдаются санитарно-гигиенические требования, реализуются профилактические мероприятия, формируются у малышей навыки ведения здорового образа жизни и углубление знания о состоянии здоровья.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Показатели уровня готовности к школе подготовительных групп на конец 2023 учебного года

Для выявления уровня готовности детей подготовительных групп к школе использовалась методика «Оценка готовности к начальному школьному обучению», авторы Н.Л. Семаго, М.М. Семаго.

Возрастная группа	Кол- во детей	Уровень развития			
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
Подготовительная группа № 7	30 детей	26 детей 87 %	3 ребёнка 10 %	1 ребёнок 3 %	-
Подготовительная группа № 12	30 детей	27 детей 90 %	2 ребёнка 7 %	1 ребёнок 3 %	-

Вывод. Результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными, о чем свидетельствует качественная работа педагогов ДОО по повышению уровня психологической и интеллектуальной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста.

Необходимо продолжить работу:

- по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей;
- по организации целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям;
- по подготовке детей к школе с позиции развития способностей ребенка;
- по обеспечению общей готовности к обучению;
- по развитию коммуникативных способностей и познавательной активности.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.

Из них:

- старший воспитатель – 2 чел.
- воспитатели - 24 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- музыкальные руководители -2 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Возрастной состав педагогических кадров	Анализ педагогических кадров по стажу работы
<u>Педагоги:</u> от 20 до 30 лет – 9 человек – 30 % от 30 до 40 лет – 7 человек – 23 % от 40 до 50 лет – 9 человек – 30% от 50 и выше лет – 5 человек– 17 %	<u>Педагогический стаж педагогов:</u> до 5 лет – 11 человек – 37 % от 5 до 10 лет – 4 человека - 13 % от 10 до 20 лет – 10 человек – 33 % от 20 и выше лет – 5 человек – 17 %
Анализ педагогических кадров по уровню образования	Анализ аттестации педагогических кадров на квалификационные категории
17 педагогов (57 %) – высшее образование; 13 педагогов (43 %) – среднее специальное образование.	15 педагогов (50 %) ДОО имеют квалификационную категорию: Высшую – 2 педагога (6 %); Первую – 13 педагогов (44 %); Без категории –15 педагогов (50 %).
Анализ сведений о педагогических кадрах прошедших курсы повышения квалификации	Анализ сведений о педагогических кадрах, прошедших курсы профессиональной переподготовки
23 педагога (77 %) - <u>прошли КПК</u> в рамках реализации ФГОС ДО. 7 педагогов (23 %) в плане прохождения КПК (2024 г.-сроки прохождения КПК)	9 педагогов (30 %) – имеют профессиональное дошкольное образование; 21 педагог (70 %) – прошли курсы профессиональной переподготовки

Сведения о педагогических кадрах, реализующих программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг за отчетный период

Педагоги платных образовательных услуг – 19 человек,
 Педагоги ДОО – 14 человек,
 Приглашенные педагоги – 5 человек

Вывод

В 2023 г. ДОО укомплектовано кадрами на 88%.

В сравнении с 2022 годом уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО в соответствии с педагогическим стажем работы с детьми в основном остается на прежнем уровне. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям. Приход молодых сотрудников продолжает фиксировать процесс становления и самоутверждения.

2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

В 2023 году презентовали опыт работы с дошкольниками педагоги на площадке дошкольного учреждения

Ф. И. О. педагога	Тема презентации	Где презентовала опыт
Грудинских О.В. – воспитатель младшей группы № 3	«Образовательное событие «Развитие растения из семечки».	Педагогический совет № 4 15.03.2023 г. «Использование событийного формата образовательной деятельности с дошкольниками в ДОО»
Смокинэ Н.Г. – воспитатель средней группы № 4	«Образовательное событие «Путешествие в Африку»»	Педагогический совет № 4 15.03.2023 г. «Использование событийного формата образовательной деятельности с дошкольниками в ДОО»
Усова А.Ю. – воспитатель старшей группы № 8	«Образовательное событие «Мир динозавров»»	Педагогический совет № 4 15.03.2023 г. «Использование событийного формата образовательной деятельности с дошкольниками в ДОО»

Карманова Е.А. – воспитатель младшей группы № 3	Развитие связной речи в образовательном событии «В поисках мамы цыпленка»	Педагогический совет № 2 30.11.2023 г. «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»
Федорова А.В. – воспитатель младшей группы № 7	Развитие связной речи в образовательном событии "Путешествие по сказке Теремок"	Педагогический совет № 2 30.11.2023 г. «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»
Грудинских О.В. – воспитатель средней группы № 12	Развитие связной речи в образовательном событии «В гостях у художника»	Педагогический совет № 2 30.11.2023 г. «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»
Усова А.Ю. – воспитатель подготовительной группы № 8	Развитию связной речи в образовательном событии «Рассказы Н. Н. Носова»	Педагогический совет № 2 30.11.2023 г. «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Конкурс	Педагоги	Результаты
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023»	Белова Г.Б. – воспитатель младшей группы № 11	Номинация «Сердце отдаю детям»»
Конкурс среди педагогов ДОО «Педагог года-2023»	Иванова А. С. – воспитатель средней группы № 9; Усова А. Ю. – воспитатель старшей группы № 8; Козлова Д.В. – воспитатель подготовительной группы № 12; Карманова Е. А. – воспитатель второй ранней группы № 2.	1 место 2 место 3 место 4 место
«Воспитатель глазами родителей»	Иванова Анна Сергеевна – воспитатель старшей группы № 9	Номинация «Самая, самая»
«Марафон педагогических идей»	Иванова Анна Сергеевна - воспитатель старшей группы № 9	Участник

Вывод. Педагоги ДОО активно участвовали в конкурсах различных уровней. Так как конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта, участие в них позволило педагогам осуществить связи личностного и профессионального развития, способствовало

развитию взаимодействия и сотрудничества педагогов, объединению общей творческой проблемой, выявлению условий для профессионального роста.

Участие педагогов в городских методических объединениях

Методическое объединение инструкторов по физической культуре	Бикчураева Н.В. – инструктор физической культуры
Методическое объединение по речевому развитию детей дошкольного возраста	Смирнова К.Т. – воспитатель
Методическое объединение воспитателей, осуществляющих реализацию языкового компонента этнокультурного образования	Усова А.Ю. – воспитатель
Методическое объединение музыкальных руководителей	Лихачева В.А. – музыкальный руководитель, Маймистова О.П. - музыкальный руководитель
Методическое объединение по воспитанию и развитию детей раннего возраста	Федорова А.В.– воспитатель
Методическое объединение старших воспитателей	Григорьева И.А. – старший воспитатель Белова Г.Б. – старший воспитатель
Методическое объединение педагогов - психологов.	Беляева К.В. – педагог - психолог

Участие педагогов в Декадах педагогического мастерства в 2023 году

Название	Педагоги
«Марафон образовательных событий»	Грудинских О.В. - воспитатель младшей группы № 3, Смирнова К.Т. - воспитатель младшей группы № 5, Витязь О.М. - воспитатель младшей группы № 11, Горбунова И.И. – воспитатель средней группы № 9, Иванова А.С. - воспитатель средней группы № 9, Потапова И.Л. - воспитатель средней группы № 10, Смокинэ Н.Г. - воспитатель средней группы № 10, Челпанова С.А. - воспитатель старшей группы № 6, Усова А.Ю. - воспитатель старшей группы № 8, Труханова С.Н.-воспитатель подготовительной группы №7 Попова Т.А.- воспитатель подготовительной группы № 12.
«Развитие связной речи у дошкольников в образовательном событии»	Новоселова Н.Ю. – воспитатель младшей группы № 1, Карманова Е.А. – воспитатель младшей группы № 3, Федорова А.В. - воспитатель младшей группы № 7, Маркова А.В. - воспитатель средней группы № 5, Смирнова К.Т. - воспитатель средней группы № 5, Грудинских О.В. - воспитатель средней группы № 12, Ячменева Т.А. - воспитатель средней группы № 12, Горбунова И.И. – воспитатель старшей группы № 9,

	Потапова И.Л. - воспитатель старшей группы № 10, Зюзева С.А. - воспитатель подготовительной группы № 6. Усова А.Ю. - воспитатель подготовительной группы № 8.
--	---

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МАДОУ «ЦРР – д/с № 116» г. Сыктывкара. ДОО имеется 100% методический комплект литература по всем направлениям образовательных программ, учебно-наглядные пособия.

- ✓ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
- ✓ Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.
- ✓ Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (программа направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста).

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО обеспечено современной информационной базой, имеется:

- локальная сеть;
- выход в Интернет;
- электронная почта;

У ДОО есть свой Интернет-сайт, функционирование которого регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", Приказом Рособрназора от 29.05.2014N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет", Уставом учреждения, приказами и распоряжениями руководителя ДОО.

Сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время предоставляет актуальный результат деятельности ДОО.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод. Библиотечно-информационного обеспечение и использование порталы информационных образовательных ресурсов способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

2.10. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДОО находится на территории одного из жилых микрорайонов города Территория ДОО по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

ДОО находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурными компонентами ДОО являются:

- ✓ 14 групп;
- ✓ Физкультурный зал;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Медицинский блок;
- ✓ Пищеблок;
- ✓ Прачечная;
- ✓ Кабинет директора ДОО;
- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Кабинет заместителя директора по АХЧ и специалиста по кадрам;
- ✓ Кабинет документоведа;
- ✓ Костюмерная;
- ✓ Инвентарная для хранения методических и канцелярских пособий,
- Комната рабочего по обслуживанию здания.
- ✓ Кабинеты дополнительного образования.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, свой чат в сети «ВКонтакте»

В 2023 приобретено для образовательной, медицинской деятельности, организации питания

- ✓ приобретены канцелярские товары, методическая литература, игровой материал,
- ✓ игрушки для игровой деятельности,
- ✓ ноутбук,
- ✓ оперативная система для ПК,
- ✓ системный блок,
- ✓ акустическая система активная,
- ✓ микрофонный кабель,
- ✓ арматура,
- ✓ МАФы на улицу,
- ✓ приобретаются медикаменты, термометры, шпатели, шприцы, салфетки в медицинский кабинет,
- ✓ весной заменялся песок в песочницы,
- ✓ весной завезен торф для удобрения растений на территории ДОО и комнатных растений в помещении,
- ✓ весной приобретена цветочная рассада для оформления клумб, вазонов,
- ✓ приобретаются баннеры к развлекательным и конкурсным мероприятиям,
- ✓ водонагреватели,
- ✓ замена системы отопления,

С целью повышения энергоэффективности

- ✓ проводится ежемесячно техническое обслуживание и ремонт электроосвещения и электроустановок.

Для обеспечения требований пожарной безопасности

- ✓ проведены испытания пожарных кранов,
- ✓ проведено техническое обслуживание,
- ✓ предупредительный ремонт автоматической системы противопожарной

защиты и оборудования передачи сигнала о пожаре на пульт ЕДДС-01 ПЧ ФПС по РК.

С целью безопасности

- ✓ проводится ежемесячно обслуживание тревожной кнопки,
- ✓ безопасность ДОО, воспитанников и сотрудников обеспечивает охрана ООО 400 «Шериф-2» в дневные и ночные часы,
- ✓ ежегодно проводится противоклещевая обработка территории ДОО.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- ✓ Системой автоматической пожарной сигнализации,
- ✓ Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

Выполнение требований паспорта доступности ДОО

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляется в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования..."
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования"

В ДОО воспитываются дети – инвалиды и дети с ОВЗ. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ не нуждаются в специальных условиях обеспечения доступа и пребывания в здании образовательной организации. Для детей с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи и детей с задержкой умственного развития.

Вывод: В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОО соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе

- нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования,
- Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара,
- приказа «Об утверждении плана и инструментария проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара»
- Плана проведения внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара на 2023 -2024 учебный год.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: директор, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется членами группы службы мониторинга для проведения процедуры ВСОКО.

В 2023 году были проведены процедуры внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара

Месяц	Содержание оценки качества образования	Управленческие решения
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО 	<p>Воспитателям групп раннего возраста продолжать работу по развитию РППС.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ реализации в ДОУ адаптированных образовательных программ с детьми ОВЗ; ✓ Качество образовательной деятельности в области физического развития. 	<p>Старшим воспитателям, педагогу-психологу разработать план методической работы с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетенции по теме «Современные подходы к образованию и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Утвердить план методической работы по повышению их профессиональной компетенции по теме «Современные подходы к образованию и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (далее План) на ППк.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество формирования у детей дошкольного возраста первичных ценностных представлений; ✓ Качество развития навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста; ✓ Качество формирования у детей основ безопасности. 	<p>1. Воспитателям включить в план работы с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей: досуговые мероприятия, минутки безопасности, совместную деятельность педагога и детей, вести работу по разработке проектов по данной тематике, срок-постоянно.</p> <p>2. Воспитателям продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОУ по безопасности.</p> <p>3. Старшим воспитателям провести методическую работу по изучению современных технологий для работы по позитивной социализации детей «Клубный час», «Ситуации месяца», «Круги</p>

		рефлексии», «Социальная акция».
Апрель	<p>✓ Анализ в части здоровья воспитанников: -положительная динамика индекса здоровья воспитанников, -снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника, Отсутствие несчастных случаев в ДОО, повлекших за собой травмы воспитанников.</p> <p>✓ Анализ в части достижений воспитанников: - положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и направленности.</p> <p>✓ Анализ в части управления инновационной деятельностью.</p>	Выявлять инновационные потребности родителей (законных представителей) в создании возможностей инноваций в ДОО для удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.
Май	<p>✓ Анализ работы педагогического коллектива по реализации задач Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;</p> <p>✓ Анализ оценки достижений целевых ориентиров.</p>	Педагогам активно участвовать в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта в различных видах деятельности работы в городском, республиканском, российском масштабе.
Сентябрь	<p>✓ соответствие маркировки мебели требованиям СанПин;</p> <p>✓ Контроль соответствия условий и организации образовательного процесса требованиям СанПин.</p>	<p>1. Воспитателям всех возрастных групп своевременно маркировать мебель (столы, стулья) в соответствии с СанПиНом.</p> <p>2. Воспитателям средней группы № 5, старшей группы № 9, подготовительной группы № 6 соблюдать санитарные требования, предъявляемые к организации образовательного процесса.</p>
Октябрь	<p>✓ Анализ организационной структуры управления;</p> <p>✓ Качество выявленных возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ);</p> <p>✓ Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития ребёнка.</p>	<p>1. Педагогу-психологу обеспечить психолого-педагогическое сопровождение -с детьми подготовительных групп низкого уровня познавательного развития;</p> <p>- с детьми подготовительных групп с низким уровнем к обучению к школе.</p> <p>2. Воспитателям подготовительных групп обеспечить качественное</p>

		<p>взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам познавательного развития детей.</p> <p>3. Утвердить список детей на коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом.</p> <p>С</p> <p>4. Воспитателям дошкольного возраста вести системную работу по совершенствованию показателей активности, самостоятельности, инициативности</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ системы документов по осуществлению планирования в едином управленческом цикле; ✓ Качество организации деятельности в режимных моментах»; ✓ Качество образовательной деятельности в области познавательного развития. 	<p>1. Воспитателям младших и средних групп пополнить центры активности по познавательному развитию дидактическими и наглядно-демонстрационным материалом, согласно требованиям ОП ДО.</p> <p>2. Воспитателям младших и средних групп активно использовать современные технологии при организации воспитательно -образовательного процесса познавательной направленности; внедрять в практику работы современные развивающие педагогические технологии по познавательному развитию дошкольников (ИКТ, проектная деятельность, ТРИЗ, экспериментирование).</p> <p>3. Воспитателям старших и подготовительных групп соблюдать структуру прогулки, систему последовательности организации прогулки.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество образовательной деятельности в области речевого развития; ✓ Качество работы по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность ДОО; ✓ Контроль соответствия условий и организации образовательного процесса требованиям СанПин. 	<p>1. Старшему воспитателю провести консультацию по методике развития речи в группах старшего дошкольного возраста. 2. Старшему воспитателю систематически осуществлять контроль за планированием и организацией работы с родителями.</p>

В ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Вывод Можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

3. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	397 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	397 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	134 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	397 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	397 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/0,%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека /1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/50 %
1.8.1	Высшая	2 человека/6 %
1.8.2	Первая	13 человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 397 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м (общая площадь помещений- 2810,9 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 кв. м (физкультурный зал -77 кв.м, музыкальный зал – 85,8 кв.м., кабинет психолога – 14,8 кв.м., кабинет логопеда – 7,4 кв.м.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

4. Заключение

Выводы о деятельности ДОО за 2023 год, полученные на основании проведенного анализа

Проведенный самоанализ деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара позволяет сделать следующие выводы:

- В ДОО создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности педагогов к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж детского учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в ДОО способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданы традиции патриотической и воспитательной работы.
- Создана хорошая материально - техническая среда в ДОО, развивающая предметно-пространственная среда, база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды
- Внедрение инновационных педагогических технологий позволило повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Все это является основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить

свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
- Систематически работать над повышением профессиональной компетенции педагогов, успешно проходить аттестацию на квалификационную категорию.

Сильные стороны организации

Внутренние сильные стороны

- накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;
- высокая рейтинговая оценка деятельности ДОО в системе дошкольного образования города Сыктывкар;
- благожелательная репутация ДОО в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград;
- наличие в штате узких специалистов по образовательной работе с детьми: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- широкий спектр дополнительных образовательных услуг – 18 платных образовательных услуг;
- востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОО;
- благоприятный психологический климат в ДОО;
- результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком;
- все педагоги проходят курсы повышения квалификации;
- работа по новой системе оплаты труда;
- функционирование сайта ДОО;
- пополнение фонда научно-методической литературы и наглядно-дидактическим материалом ежегодно.

Слабые стороны организации

Внутренние слабые стороны

- низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности;
- 2 человека являются студентами разных вузов, что вызывает дефицит в педагогических кадрах во время сессий;
- небольшое количество аттестованных педагогов 50 % ;
- инертность и профессиональное выгорание педагогов ухудшает качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество открытости образовательного процесса недостаточен:
 - ✓ не проводятся дни открытых дверей;
 - ✓ не проводятся открытые занятия для родителей.
- нехватка педагогических кадров.

<p><u>Внешняя среда сильные стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • удобное расположение ДОО в центре микрорайона «Орбита»; • регулярно в детском саду проходят театрализованные выступления, которые показывают артисты театров г. Сыктывкара и других • систематические экскурсии в детскую библиотеку на познавательные мероприятия; экскурсии в музей олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной, где дети знакомятся с достижениями спортсменки, в гимназию искусств для просмотра театральных спектаклей и концертов, на экскурсию в школу для ознакомления с школьной жизнью детей. • проводятся ежегодные прививки и медицинские осмотры воспитанников детского сада медицинскими работниками детской поликлиники №3; • создается отдельное меню для детей с ограничениями в питании; 	<p><u>Внешняя среда слабые стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отдаленное расположение от других микрорайонов города и центра города Сыктывкар; • архитектурные формы детских площадок требуют частичной замены; • требуются средства на установление интерактивного оборудования в каждой группе детского сада; • остро стоит вопрос капитального ремонта швов здания и асфальтного покрытия.
<p><u>Основные задачи МАДОУ на современном этапе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействия с родителями воспитанников по снижению количества пропусков посещения детьми ДОО по болезни и без причины; 2. Разный уровень подготовки педагогов, в связи с этим необходимо продолжить работу по повышению эффективности деятельности организации и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 3. Увеличить количество часов общения коллектива вне стен детского сада (походы театр, кафе, экскурсии за город совместно с семьями коллектива и т.д.) 	

_____/ФИО руководителя
МП