

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 общеразвивающего вида»

г. Сыктывкара

Познавательно – творческий проект

«В гостях у сказки»

(1 младшая группа)

Составитель:

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №61»

Чувьюрова Т.И.

Сыктывкар, 2015

Информационная карта проекта

Полное название проекта: «В гостях у сказки».

Автор проекта: Чувьюрова Т.И.

Продолжительность проекта: с 1.12.14 по 12.12.14

Тип проекта: познавательный- творческий

Участники проекта: педагоги, родители, дети

Возраст детей: 2-3 года

Актуальность:

Сказки для детей несут в себе развлекательный и познавательный элемент, ведь они:

- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас;
- развивают слух и произношение;
- формируют понятие «добро и зло».

Цель: Воспитывать у детей любовь сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке.

Задачи проекта:

Для детей:

- Расширить представление детей о сказках, обогатить словарный запас воспитанников новыми словами и выражениями ;
 - Воспитывать любовь к устному народному творчеству посредством сказок, потешек и стихотворений;
- Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к художественному слову, желание участвовать в соответствующих игровых действиях, отвечать на простые вопросы.
- Создавать выразительные образы с помощью интеграции рисования, лепки, используя приобретенные навыки и умения.

Для педагогов:

- Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности;
- Доставить детям радость в двигательной-игровой деятельности;

- Привлекать родителей к участию в проекте.

Для родителей:

- Принимать участие в реализации проекта по рекомендациям педагогов;
- Повышение уровня компетентности родителей в ознакомлении детей с устным народным творчеством.

Ожидаемые результаты проекта:

- Развитие у детей устойчивого интереса к сказкам;
- Развитие речи, активизация словарного запаса детей;
- Развитие творческой деятельности дошкольников в ходе совместной деятельности с родителями (изготовление разных видов театров и театральных атрибутов)
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Форма проведения итогового мероприятия: новогодний утренник «Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!!».

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

1. Подобрать методическую, художественную литературу по теме.
2. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (иллюстрации и картины для рассматривания, игровые задания и упражнения, аудиозаписи со сказками)
3. Составить перспективный план.
4. Изготовить дидактические игры.
5. Создать атрибуты для занятий и игр.

2 этап. Основной

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Дидактические игры: «Кого встретил колобок?», «Какого героя не стало?», «Покажи репку разного размера», «Из какой сказки?», Курочка Ряба – шнуровка, «Что круглой формы».

Сюжетно – ролевые игры:

Пальчиковые игры: «Мышки – шалунишки», Теремок».

Образовательная область «Речевое развитие»

Рассматривание картин и иллюстраций: «Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя».

Рассказы и сказки: «Теремок» обр. Булатов, «Три медведя» Л.Н. Толстой, «Козлята и волк» К.Д. Ушинский.

Стихи: «Замечательная репка» Г. Лагздынь

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Лепка: «Миски для медведей», «Заборчик для козлят», «Репка».

Рисование: «Палочки для теремка», «Украсим тарелочку для Мишутки».

Трафареты и раскраски с изображением героев сказок: мышка, зайчик, колобок, репка.

Конструктивно – модельная деятельность: «Поможем построить теремок для зверей», «Кровать для Мишутки».

Образовательная область «Физическое развитие»

Подвижные игры: «Катиться колобок», «В гости к зверюшкам», «Медведь и добрые зайчата».

Утренняя гимнастика:

Образовательная область «Музыка»

Прслушивание аудиозаписи: «Путаница», «Маша и медведь», «Курочка Ряба».

Работа с родителями:

- Выставка детских работ по лепке и рисованию.
- Привлечение родителей к изготовлению различных видов театров, атрибутов для игр.
- Папка –передвижка «Виды театров» и способы их изготовления.
- Новогодний утренник: «Новый год у ворот, ребяташек ёлка ждёт!!»

3 этап. Заключительный

- Анализ и обобщение результатов познавательно – творческой деятельности;
- Организация выставки поделок родителей «Сказки»;
- Посещение новогоднего утренника: «Новый год у ворот, ребяташек ёлка ждёт!!»;

- Вручение благодарностей родителям, принявшим участие в конкурсе.