

Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрациялӧн  
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланін

Управление дошкольного образования  
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

## ПРИКАЗ

« 24 » июня 2019 года

№925

Отчет о работе ресурсных центров и Площадок сетевого взаимодействия  
дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара за 2018-2019 уч.год

В соответствии с приказом Управления от « 24 » сентября 2018 года № 1490 «О работе Ресурсных центров и Площадок сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2018-2019 уч. году» была продолжена работа 9 ресурсных центров (далее-РЦ) на базе дошкольных образовательных организаций (далее-ДОО) № 8,43,87,88,93,103,107,111,116 и стажировочных, опорно-методических площадок, проектных, творческих групп и т.д.(далее- Площадок) на базе 51 ДОО. В соответствии с приказом Управления дошкольного образования от 24 сентября 2018 года № 1490 в отчетном учебном году были открыты новые ресурсные центры на базе МАДОУ №88,107, МБДОУ №43 и Площадки на базе МАДОУ № 36,107,113,68,19,81.Деятельность ресурсных центров (далее-РЦ) и Площадок осуществлялась согласно утвержденным планов работы по различным направлениям дошкольного образования. Как показал анализ реализации планов работы ресурсных центров и Площадок, большинство участников удовлетворены работой Площадок.

В 2018-2019 уч.году приказами Управления от 18 октября 2018 года № 1670, от 1 ноября 2018 года №1823 было зачислено для обучения 1188 человек из состава руководителей, заместителей и педагогов ДОО (в сравнении в 2017-2018 уч.годом - 1043 чел). Наблюдалась положительная динамика численности обучающихся на Площадках. Завершили обучение 1025 человек, что составляет 86 % от общего состава обучающихся, в том числе 841 человек завершили обучение с сертификатами,184 человека - без сертификатов. Для сравнения, в 2017-2018 уч.году завершили обучение 891 человек, что составляет 85 % от общего состава обучающихся. Были отчислены в связи с непосещением занятий 163 человека. Наибольший отсев произошел на Площадках сети РЦ-МАДОУ №88 (45 чел.), РЦ-МАДОУ №111 (34 чел.), РЦ-МАДОУ № 8 (25 чел), РЦ-МАДОУ № 87 (14 чел.), РЦ-МАДОУ №116 (17 чел.). Следует отметить,Площадки на базе ДОО №29,87, 98,114 не обеспечили выполнение нормативных показателей по комплектованию учебных групп и выпуску обучающихся.

Анализ работы Ресурсных центров и Площадок показал, что в целом, дошкольными образовательными организациями сетевого взаимодействия продолжали решаться следующие задачи:

- совершенствование профессионального уровня педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов, методических продуктов.
- формирование и обобщение опыта работы педагогов ДОО города и его ретрансляция на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях.
- оказание методической поддержки педагогическим работникам ДОО по внедрению в практику их работы современных педагогических технологий по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста;
- методическое сопровождение городских мероприятий, направленных на реализацию ФГОС в образовательном процессе ДОО.

В работе РЦ и Площадок использовались такие формы взаимодействия, как сетевое взаимодействие, тьюторское сопровождение, информационный сервис.

Работа РЦ и Площадок была направлена на решение наиболее сложных проблем, связанных с реализацией ФГОС ДО, выявление и распространение инновационного опыта работы.

В целом, на Площадках расширился спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов и руководителей дошкольных учреждений муниципального образования. Реализовано на Площадках 51 образовательная программа по различной тематике, например: «Современные подходы и педагогические технологии развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (МАДОУ №107), «Познавательное развитие детей раннего возраста с использованием инновационных средств обучения» (МАДОУ №110), «Развитие речевой активности у детей раннего возраста в рамках ФГОС ДО» (МАДОУ №113), «Авторские модели языкового погружения по приобщению дошкольников коми языку» (МБДОУ №68), «Инновационный подход в организации работы ДОО по физическому развитию» (ГДОУ №47), «Здоровьеформирующие технологии в ДОО» (МАДОУ №65), «Повышение резервов здоровья, формирование мотивации и навыков здорового образа жизни воспитанников» (МАДОУ №114), «Использование информационно-коммуникационных технологий в создании УМК по художественно – эстетическому развитию дошкольников» (МАДОУ №100), «Раннее выявление и пути преодоления задержки психоречевого развития детей» (МАДОУ №98), «Культурные практики в ДОО» (МАДОУ №19), «Использование современных наборов образовательных конструкторов как первые шаги в робототехнику» (МАДОУ №89), «Современные техники и технологии в народном и декоративно – прикладном творчестве (МБДОУ №43), «Управление формированием профессиональных компетенций педагогов как основное условие обеспечения качества дошкольного образования» (МАДОУ №111) и другие. Следует отметить, что 43% образовательных программ были впервые реализованы и получили положительную оценку обучающихся.

За учебный год востребованность направлений деятельности и тематики стажировочных Площадок была выше по сравнению с прошлым отчетным периодом. Анкетный опрос 487 педагогов, участвующих в работе Площадок,

показал, что 88% педагогов отметили, что на Площадках был представлен инновационный опыт работы и они готовы его использовать в практике своей работы, 98 % респондентов готовы рекомендовать Площадку для обучения педагогов в новом учебном году. По мнению респондентов 95 % удовлетворены работой Площадок. По данным показателям наблюдается положительная динамика на 8-10 %. На Площадках педагогам была оказана методическая помощь, проведены различные консультации и т.д.

Руководители Площадок уделяли большое внимание разработке методических материалов для реализации образовательной программы. За учебный год разработаны учебные лекционные материалы, мультимедийные презентации, материалы для выполнения заданий по направлениям деятельности Площадок. На вопрос: «Достаточно ли методического материала Вы получали, посещая Площадку?» ответили положительно 91 % опрошенных, против 79 % респондентов в прошлом учебном году. Вместе с тем, в ДОО №,65,99,107,110 отмечено недостаточное количество методических материалов по программе обучения.

В ходе работы Площадок сети отмечалась мобильность системы повышения квалификации педагогов, использование на Площадках сети преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации педагогов, внедрения в образовательный процесс ДОО новых образовательных технологий. Однако, 11% респондентов отметили недостаточность практических занятий в процессе реализации образовательных программ.

В процессе обучения участниками были разработаны практические материалы для работы в виде разнообразных продуктов педагогической деятельности. Методические продукты участников Площадок были представлены на муниципальных конкурсах и выставках, например: «Палитра мастерства», «Золотой ларец», «Вернисаж педагогических идей». Итоговые работы большинства педагогов пополнили банк методических продуктов Ресурсных центров и Площадок. По решению Координационных советов Ресурсных центров методические разработки 23 ДОО были представлены на экспертный совет Управления для заключения о возможности публикации работ в различных СМИ. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по представлению итоговых работ на экспертный совет. Если в 2017-2018 уч.году 57 % Площадок были заявителями на экспертный совет, то в 2018-2019 уч.году - 43%. По решению экспертного совета работы ДОО №8,19,29,65,77,93, 96,87,103,100,104 были опубликованы в «Вестнике» Управления, а методические разработки ДОО №93 опубликованы в журнале «Орнамент» Министерства национальной политики РК. Следует отметить, что только 22% Площадок получили положительный отзыв экспертного совета Управления на публикацию материалов. Обращает внимание, что координационные советы РЦ мало акцентируют внимание качеству методических продуктов участников Площадок. В соответствии с Положением о сетевом объединении дошкольных образовательных организаций деятельность РЦ и Площадок должна быть направлена на разработку инновационных методических продуктов по образовательным областям ФГОС ДО и их ретрансляция среди педагогического сообщества ДОО города. Положительным примером являются результаты работы РЦ и Площадок-ДОО №8, 17, 87, 93, 100,104 по ежегодному предоставлению итоговых работ на экспертный совет Управления и публикации материалов.

По данным ДОО в российских журналах издательства «Сфера», «Детство-Пресс», «Просвещение», «Народная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», в электронных журналах «Педагогика», «Воспитатель», «Познание», «Педразвитие» и на образовательных порталах «Просвещение», «Социальная сеть», в международном сетевом издании «Солнечный свет» и других были опубликованы или размещены методические материалы 39 ДОО ( в сравнении в 2017-2018 уч.году- 18 ДОО).Авторами методических материалов стали 117 педагогов.

Следует отметить, что опыт работы руководителей и педагогов ДОО, созданный в рамках работы Площадок, ретранслирован на педагогических чтениях, конференциях, семинарах, круглых столах как на муниципальном, так и республиканском, федеральном уровнях, например: городские чтения «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования в десятилетие детства», городская конференция «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста», республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество», республиканская научно-практическая конференция «Игра и игрушка в пространстве детства: история и современность», региональные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность», IV Республиканская конференция "Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Решения". Опыт работы представили 42 участника мероприятий.

Участники Площадок на вопрос анкеты «Повысили ли Вы свой профессиональный уровень, квалификацию, обучаясь на Площадке?-81% респондентов против 76 % в 2017-2018 уч.году отметили, что работа на Площадке способствовала прохождению аттестации на категорию, обобщен опыт работы и представлен на педсовете, опубликованы материалы в СМИ. Остальные респонденты указали, что уровень профессиональной компетентности повысился и они готовы использовать в своей практической работе материалы, разработанные в процессе обучения на Площадке.

Как результат работы Площадок, в 2018-2019 уч. году аттестованы на высшую категорию-67чел, на первую категорию-184чел.,(в2017-2018уч.году соответственно: 73 чел. и 173 чел.).

ДОО, имеющие статус Ресурсных центров и Площадок приняли участие в всероссийских и республиканских конкурсах и признаны лауреатами, дипломантами, например: «Образцовый детский сад» (МАДОУ №4,5,69,81,86,104,106,111,112,114,116), «Лучшие детские сады России»( МАДОУ №4,111,112), «500 лучших ДОУ России» (МАДОУ №19,92), «Лучшее-детям» (МАДОУ №19,87,89,106,107,112), « 100 лучших товаров России-2018» ( МАДОУ №4,5,19,6165,69,92,104,107,112),«Гордость отечественного образования-2018» (МАДОУ №8,43,86,92), «Элита российского образования» ( МАДОУ №112), «100 лучших предприятий России» (МАДОУ №89),«Лучшая дошкольная образовательная организация»(МАДОУ №13,89,112,116), «Доска почета России» (МАДОУ№4,100,107,116),«Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2018» (МАДОУ №8,14,69,100,111), «Всероссийский реестр «Высокое качество» (МАДОУ №112), «Новаторство в образовании» (МАДОУ № 13,112), «Лучший детский сад года-2019» (МАДОУ №112)), «За здоровье в

образовании -2018» (МАДОУ №4), «Росточек, мир спасут дети» (МАДОУ №14,92,99).

РЦ и Площадки провели городские мероприятия, которые были направлены на поиск творчески работающих педагогов, инновационных технологий, методов и приемов работы с детьми. Например, РЦ- МАДОУ №107 провел городскую конференцию «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста», РЦ-МАДОУ №103 организовал городскую выставку методических идей «Палитра мастерства»; РЦ-МАДОУ №87 провел городской конкурс педагогов «Лучший мастер – класс педагога ДОО по физическому развитию детей дошкольных образовательных организаций», РЦ-МАДОУ №88 провел профессиональный конкурс учителей-логопедов, учителей-дефектологов, а также городскую ярмарку педагогических идей, РЦ-МБДОУ №43 провел конкурс профессионального мастерства «Золотой ларец», РЦ-МАДОУ №88 организовал городской фестиваль мастер-классов «Современные образовательные технологии в организации познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста», РЦ-МБДОУ №93 организовал клуб выходного дня «Воспитание детей-билингвов» совместно с представительством МОД «Коми войтыр». В городских мероприятиях приняли участие 559 педагогов.

РЦ и Площадками сети проведены мероприятия для детей, цель которых показать результаты работы педагогов по сопровождению индивидуального развития воспитанников:

-городской фестиваль театральных коллективов дошкольных образовательных организаций «Театральная весна – 2019», фестиваль юных вокалистов «Северная звездочка-2019», городской конкурс юных чтецов, посвященный 130 летию со дня рождения С.Я.Маршака; (МАДОУ №116,77,4,89);

- городской фестиваль творчества детей, имеющих статус ребенок – инвалид и их семей «Дни радуги»; городской фестиваль творчества семей, воспитывающих детей-инвалидов, «Минутка славы» ( МАДОУ № 8);

- городской слет среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные друзья природы» (МАДОУ № 99);

-интеллектуально-творческий марафон для детей 6-7 лет ( МАДОУ № 88);

-городской фестиваль «Радуга севера» ( МБДОУ №93);

- городская интеллектуально-математическая Квест-игра «Умники и умницы» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (МАДОУ №81). Участниками данных мероприятий были 564 воспитанника ДОО города.

РЦ и Площадками установлено социальное партнерство с МАУДО «Центр детского творчества и учащейся молодежи», республиканской детской библиотекой им. С.Я.Маршака, Эжвинской библиотекой, городской художественной школой, МОД «Коми войтыр», «Домом дружбы народов РК». ДОО сети информировали социум об основных направлениях и результатах своей деятельности через официальный сайт организаций. Вместе с тем, общественное признание деятельности образовательного учреждения как Ресурсного центра и Площадки находится на этапе формирования, ввиду отсутствия информированности о деятельности РЦ и Площадок в СМИ и других общественных форумах.

Руководители Площадок и РЦ уделяли внимание росту профессиональной квалификации своих педагогов, так за учебный год повысили квалификационную категорию 49 педагогов, прошли повышение квалификации 463 чел. Формирование и трансляция опыта работы сотрудников, привлеченных к деятельности Площадок,

нашли отражение в показателях эффективности деятельности ДОО сети. Укрепление материально-технической базы, создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО по мнению 100% респондентов соответствует назначению и деятельности Площадки.

В ходе анкетного опроса оценивалось качество работы Площадок (оценка от 0 до 10 баллов). По мнению респондентов 10 баллов получили ДОО №17,43,81,92,98,100,103,111,114,116, от 8 до 9 баллов получили ДОО №4,5,8,14,23,19,47,60,61,88,89,100,104,106,108,110,112. Наименьшие показатели (до 7 баллов) получили ДОО № 7,99.

Руководители РЦ и Площадок по итогам учебного года оценили эффективность работы Площадок (Приложение 1).

В отчетном учебном году проведены заседания Координационных советов ресурсных центров, на которых рассмотрены различные вопросы деятельности Площадок и их эффективность. Подведены итоги работы РЦ и Площадок за учебный год, выявлены проблемы, определены задачи, которые необходимо решать в новом учебном году.

Исходя из анализа работы РЦ и Площадок и необходимости их развития в новом 2019-2020 уч. году определены следующие задачи:

- 1.Разработать новые образовательные программы с инновационным содержанием, отвечающих задачам ФГОС ДО.
- 2.Обеспечить комплектование учебных групп и выпуск слушателей по завершению учебного года согласно нормативных показателей.
- 3.Взаимодействовать с руководителями дошкольных образовательных организаций по комплектованию учебных групп на новый учебный год. Своевременно информировать ДОО о планах работы в срок до 31 августа 2019 года.
- 4.Повысить качество итоговых работ участников Площадок и предоставить методические продукты, подготовленные каждой Площадкой для публикации, на заседание экспертного совета Управления.
- 5.Разработать и внедрить технологию персонального сопровождения обучающихся при освоении образовательной программы Площадки и подготовки педагогами итоговых(зачетных) материалов.
- 6.Разработать на каждой Площадке методические материалы с инновационным содержанием для реализации образовательных программ.
- 7.Пополнить электронные образовательные ресурсы, методические рекомендации, направленные на реализацию ФГОС ДО.
- 8.Обеспечить доступ всем желающим педагогам к имеющимся ресурсам сети с целью изучения и использования в своей деятельности практических материалов, разработанных на Площадке.
- 9.Освещать опыт работы Площадок в средствах массовой информации, в периодических изданиях Управления и федеральных журналах.
- 10.Расширить систему горизонтальных связей как внутри РЦ, так и с внешними партнерами образовательной сети.
- 11.Ресурсным центрам провести в новом учебном году совместные межсетевые городские мероприятия для педагогов по единой образовательной теме.
- 12.С учетом показателей эффективности работы Площадок за 2018-2019 уч.год провести реструктуризацию сети РЦ, закрыть Площадки, не отвечающие потребностям и запросам педагогов, открыть новые Площадки, обладающие

положительным опытом работы и направленные на повышение качества образования в дошкольных образовательных организациях города.

На основании выше изложенного и отчета руководителей ресурсных центров по итогам работы за 2018-2019 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать работу Ресурсных центров и Площадок сети по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

2. Объявить благодарность руководителям Ресурсных центров за организацию работы сети и положительные результаты по итогам учебного года: Юрковой О.В., директору МАДОУ «Детский сад №8», Литвиновской Е.А., директору МАДОУ «ЦРР-детский сад № 87», Астраханцевой Е.В., заведующему МБДОУ «Детский сад № 93», Кудашовой Т.Ф., директору МАДОУ «ЦРР-детский сад № 103», Климовой С.М., директору МАДОУ «ЦРР-детский сад № 111», Балковой Т.Н., директору МАДОУ «ЦРР-детский сад № 116», Дейнеко Г.В., директору МАДОУ «Детский сад №107», Соляник Е.Н., директору МАДОУ «Детский сад № 88», Смирновой Ю.В., заведующему МБДОУ «Детский сад №43» и поощрить по итогам работы за 2018-2019 уч.год.

3. Объявить благодарность руководителям Площадок сети за организационную и методическую работу по повышению квалификации управленческого и педагогического персонала ДОО города (Приложение 2).

4. Объявить благодарность педагогам, участвовавшим в реализации образовательной программы ресурсного центра «Город мастеров» (Приложение 3).

5. Руководителям Ресурсных центров и Площадок сети:

5.1. Поощрить координаторов, тьюторов и педагогов, принявших активное участие в работе Площадок. Срок до 1 июля 2019 года.

5.2. Принять организационные меры по решению проблем, выявленных в ходе мониторинга эффективности деятельности Площадок за 2018-2019 уч.год. Срок-до 1 сентября 2019 года и далее-постоянно.

5.3. Разработать новые образовательные программы с инновационным содержанием отвечающие задачам ФГОС ДО. Срок до 15 августа 2019 года. Отв. руководители РЦ и Площадок.

5.4. Предоставить в Управление план работы Ресурсных центров и Площадок на 2019-2020 уч.год. Срок –до 31 августа 2019 года.

5.5. Обеспечить взаимодействие с руководителями дошкольных образовательных организаций по комплектованию учебных групп на новый учебный год и проинформировать ДОО о планах работы. Срок- до 31 августа 2019 года.

6. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

6.1.Провести организационную работу с педагогами по выбору Площадок для повышения квалификации на новый 2019-2020 уч. год. Срок –до 10 сентября 2019 года.

6.2.Принимать меры по повышению ответственности педагогов за результаты обучения на Площадках сети. Срок-постоянно.

6.3.Повысить качество методических материалов, разработанных педагогами и направленных на экспертный Совет Управления. Срок-постоянно.

6.4.Повысить персональную ответственность работников ДОО, отвечающих за повышение квалификации педагогического персонала, о своевременной информированности педагогов о планах работы Площадок. Срок-постоянно.

7.Юрченко Т.А., специалисту отдела организационной деятельности МБУ «ЦПП и ИМС» г. Сыктывкара подготовить благодарственные письма по п.2,3,4 настоящего приказа. Срок –до 10 июля 2019 года.

8.МБУ«Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г.Сыктывкара (Сборновой Н.В.) разместить настоящий приказ на сайте Управления дошкольного образования в разделе «Ресурсные центры». Срок до 10 июля 2019 года.

9.Контроль за исполнением приказа возложить на Мишарину Г.И., заместителя начальника Управления.

Начальник Управления

Т.Е.Горбунова

Исполнитель:

Белых Светлана Сергеевна

Кол-во экз.

1 – в дело

1-Мишариной Г.И.

1-Белых С.С.

1-Сборновой Н.В.

1-Скорик Н.Н.



Приложение 1 к приказу Управления  
от 24 июня 2019 года №925

Показатели эффективности работы РЦ –МАДОУ №116 «Художественно  
эстетическое развитие дошкольников» за 2018 -2019 учебный год

| № п/п      | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Единица измерения (значение показателя) | Примечание            |
|------------|---|---|---|-----------------------|
| <b>I.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>   | Показатели 2017-2018 г                  | Показатели 2018-2019 г                  |                       |
| 1.         | Количество образовательных программ, реализуемых в Ресурсном центре в сетевом формате   | 6                                       | 5                                       | 1 балл за программу   |
| 2.         | Количество человек, прошедших обучение в Ресурсном центре и на Площадке по образовательным программам в сетевом формате в течение учебного года, всего: | 139ч.                                   | 115ч.                                   | 0,1 балл за человека  |
| 4.         | Количество обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам в сетевом формате и, получивших сертификаты в течение учебного года  | 139                                     | 87человек<br>17.4 балла                 | 0,2 балла за человека |
|            | В том числе из числа обучающихся из своих ДОО   | 21                                      | 14                                      |                       |
| <b>II.</b> | <b>Учебно-методическая деятельность</b>   |   |   |                       |
| 1.         | Количество учебно-методических материалов, разработанных в Ресурсном  | 31                                      | 125<br>250 баллов                       | 2 балла за УМК        |

|             |   |            |  |   |
|-------------|---|------------|--|---|
|             | центре и на Площадках в течении учебного года и представленных в информационной базе данных РЦ  |            |  |   |
| 2.          | Количество методических продуктов, разработанных на Площадках и рекомендованных советом УДО к публикации  | 93         | 125 работ<br>500 баллов  | 4 балла за УМК  |
| 3.          | Представление инновационного опыта и методических продуктов Ресурсного центра и Площадки в печати   | 14         | 12 работ<br>60 баллов  | 5 баллов за работу  |
| <b>III.</b> | <b>Информационно-консалтинговая деятельность</b>  |            |  |   |
| 1.          | Количество методических и научно-методических мероприятий для педагогов и руководителей ДОО города в течении учебного года по направлению деятельности Ресурсного центра:<br>- на уровне Ресурсного центра и Площадки;<br>- на муниципальном уровне;<br>- на региональном уровне; | 167 баллов | 257 баллов<br>1. Педагогические чтения<br>2. Конкурс чтецов.<br>3. «Северная звездочка» Вокальный конкурс.<br>4. Фестиваль» театральная весна. | Участвовало 167- фестивали<br>30 садов-конференция<br>180 садов<br>1 балл<br>2 балла<br>3 балла |
| 2.          | Консультационная деятельность Ресурсного центра (в целом по всем Площадкам)   | 176        | 97 консультаций<br>9.7 баллов  | 0,1 за консультацию   |
| <b>IV.</b>  | <b>Удовлетворенность педагогических работников и работодателей</b>  | 100%       | 100%   |   |
| 1.          | Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных организацией образовательного процесса в Ресурсном центре и на Площадке, от общего числа  | 99%        | 99%  | 0,2 балла за человека   |

|           |  |      |   |  |
|-----------|--|------|---|--|
|           | опрошенных получателей образовательных услуг   |      |   |  |
| 2.        | Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-технической базой ДОО для обеспечения деятельности Ресурсного центра, Площадки, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 98%  | 98%   | 0,2 балла за человека  |
| 3.        | Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 99%  | 99%   | 0,3 балла за человека  |
| 5.        | Количество получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Ресурсный центр и Площадку для обучения педагогов, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг                             | 100% | 99%   | 0,4 балла за человека  |
| 6.        | Удовлетворенность работодателей обучением кадров в Ресурсном центре и на Площадке, от общего числа опрошенных  | 100% | 100%  | 0,2 балла за одного руководителя   |
| 7.        | Общественное признание деятельности образовательного учреждения как Ресурсного центра и Площадки   |      |   | 0,5 баллов за одно представление   |
| <b>V.</b> | <b>Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение</b>   |      |   |  |
| 1.        | Наличие нормативной документации, обеспечивающей деятельность Ресурсного центра и Площадки сети  | 10   | 10 баллов<br><br>Нет положения о творческих группах и площадках | 10 баллов за полный пакет нормативной документации и (за каждый недостающий документ снимается 2 балла). |
| 2.        | Рост квалификации педагогических работников Ресурсного центра, Площадки за учебный год на основании аттестации   | 86   |   | 1 балл за 1 человека   |
| 3.        | Наличие системы стимулирования деятельности педагогов учреждения по  | 6    | Имеется 5<br>По предложению                                     | 1 балл за 1 человека   |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        | направлениям деятельности Ресурсного центра, Площадки   |  | членов КС =<br>увеличить<br>процентную<br>надбавку<br>тьютерами<br>координаторам                         |  |
| 4.     | Отражение деятельности Ресурсного центра и Площадки на сайте образовательного учреждения  | Каждая площадка имеет методическую копилку на сайте, а так же вкладка РЦ | Каждая площадка имеет методическую копилку на сайте, а так же имеется вкладка РЦ с методической копилкой | 0-отсутствует<br>1 балл-частично<br>отражено<br>3 балла-отражено в полном объеме                                 |
|        |   | 18   | 15   |  |
| 5.     | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Ресурсного центра и Площадки. | 3  | 3  | 0-нет доступа для взаимодействия<br>1-телефонная связь<br>2-электронная почта<br>3-все виды связи взаимодействия |
| ИТОГО: |   | 85,5 баллов  | 654 баллов   |  |

Руководитель РЦ

Т.Н.Балкова