

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении сетевого взаимодействия
дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Коми «Об образовании» (с изменениями), Концепции модернизации российского образования, Государственной программы Республики Коми "Развитие образования", Положения об Управлении дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», муниципальной целевой программы «Развитие профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2011-2015гг.» и регулирует организацию и осуществление сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в рамках организации непрерывного профессионального образования управленческих и педагогических кадров на муниципальном уровне.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, функции, условия и организацию деятельности дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) МО ГО «Сыктывкар» в рамках организации непрерывного профессионального образования управленческих и педагогических кадров на муниципальном уровне.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на объединении ресурсов дошкольных образовательных организаций, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

1.4. Сеть – это особый тип взаимодействия ДОО, который основан на их равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов

1.5. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных организаций во главе с ресурсным центром, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.6. Сетевое объединение включает ресурсный центр, стажировочные, пилотные, опорно-методические площадки, школу начинающего руководителя(специалиста), а также в сеть входят проектные и проблемные группы, творческие лаборатории, т.е. ДОО, образующие инновационную сеть в образовательном пространстве МО ГО «Сыктывкар».

1.7. Количество сетевых объединений в МО ГО «Сыктывкар» определяет Управление дошкольного образования, исходя из направлений развития дошкольного образования, проблем и охвата повышением квалификации разных категорий работников дошкольных учреждений

1.8. Основными направлениями деятельности ДОО, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- консультационное и экспертное сопровождение инновационных разработок в системе дошкольного образования;

- ретрансляция опыта работы инновационных площадок до целевой аудитории;

- создание методического банка данных по инновационной деятельности;

- совершенствование инновационной деятельности в сфере управления современным дошкольным образованием, педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.

- создание новых моделей повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;

- повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;

- консолидация профессиональной деятельности различных дошкольных образовательных организаций в единое инновационное пространство;

1.9. Деятельность ДОО в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

2. Цели, задачи, функции сетевого объединения ДОО

2.1. Основными целями деятельности ДОО являются:

-создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических и управленческих кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;

- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций города;

- координация инновационной деятельности в дошкольных учреждениях;

-формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые ДОО в сетевом объединении:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов и руководителей дошкольных учреждений муниципального образования;

-обеспечить информационно-разъяснительную работу по внедрению ФГОС дошкольного образования;

-обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;

-внедрить в практику работы руководителей новые модели деятельности, направленные на повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения;

-содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации;

-освоение механизма создания и эффективного использования ресурсов ДОО сети;

- формирование системы мониторинга работы образовательной сети;

- разработка показателей эффективности работы образовательной сети;

2.3. Основные функции сети:

- организация и реализация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций;

- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДОО;-

-создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- тиражирование и распространение (на основе соглашения с образовательными учреждениями) методических разработок, учебных пособий;
- подготовка и сопровождение информационных материалов Web-сайтов, электронных средств массовой информации (далее по тексту СМИ) и обеспечение доступа (доступности) подготовленных материалов.
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт, СМИ.
- организационно-методическое, правовое, информационное и экспертное сопровождение инновационных проектов; процессов;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДОО в сети;

3. Основные условия сетевого взаимодействия ДОО

3.1. ДОО, входящие в сетевое объединение, в своей деятельности руководствуются:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Коми «Об образовании», действующими нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Коми, приказами Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар», настоящим Положением.

3.2. Условия организации:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования отношений участников сети (соглашение о взаимодействии с Ресурсным центром);
- наличие в сети различных дошкольных образовательных организаций, предоставляющих педагогам и руководителям возможность выбора форм и содержания повышения квалификации;
- информационно-коммуникационная среда;
- формы взаимодействия (сетевое взаимодействие, тьюторское сопровождение, консалтинговый, маркетинговый, информационный сервис);
- возможность осуществления перемещений педагогов и руководителей от одной площадки к другой внутри сети по завершению работы;
- возможность организации зачета результатов по учебным модулям образовательных программ и сертификация результатов деятельности;
- эффективность сетевого взаимодействия ДОО;
- механизмы управления сетевым взаимодействием дошкольных образовательных организаций;

4. Структура сети

4.1. В сетевое объединение входят:

4.1.1. Ресурсный центр (далее РЦ) – это дошкольное учреждение, выступающее координатором взаимодействия образовательных учреждений разного уровня, являющуюся центром развития сети определенного направления и осуществляющую информационное, методическое и организационное сопровождение образовательных процессов внутри сети в соответствии с требованиями.

4.1.2. Стажировочная площадка – форма организации стажировок, в форме практико-ориентированных образовательных модулей по проблемам в рамках направления деятельности сети;

4.1.3. Пилотная площадка – форма организации инновационной деятельности образовательного учреждения, с целью формирования и распространения опыта введения ФГОС дошкольного образования в опережающем режиме;

4.1.4. Опорно-методическая площадка - это форма организации совместной деятельности с целью оказания методической помощи в организации (развитии, совершенствования) образовательного процесса, повышения профессионализма и компетентности педагога

4.1.5. Школа начинающего руководителя (специалиста) создается на базе дошкольного учреждения. Целью деятельности ШНС является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения должности (специальности), новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения начинающих руководителей (резерва) и вновь прибывших специалистов, в управленческий и образовательный процесс дошкольного учреждения.

4.1.6. Проблемная группа – это форма профессионального взаимодействия педагогов с целью изучения определенной проблемы, апробирование её решения в образовательной практике.

4.1.7. Творческая группа создается в режиме временного творческого коллектива (ВТК) под тему, которая представляет профессиональный интерес. Творческая группа осуществляет включение педагогов и руководителей в творческую деятельность и является узлом сети.

4.1.8. Творческая лаборатория – это добровольное объединение педагогов, созданное для решения наиболее актуальных и важных проблем профессиональной деятельности. Деятельность лаборатории носит научно-методический характер и направлена на разработку и внедрение в практику работы педагогов новых подходов, технологий в образовательном процессе. Оказание методической помощи педагогам в педагогической деятельности,

формировании педагогического мастерства, повышении педагогической квалификации и определении направлений самообразования.

5. Организация сетевого взаимодействия ДОО

5.1. Признание ДОО ресурсным центром, стажировочной, пилотной, опорно-методической площадкой, школой профессионального мастерства и т.д. не требует изменения организационно-правовой формы, типа дошкольной образовательной организации.

5.2. Решение о создании сети принимается коллегией управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и утверждается приказом УДО.

5.3. Управление дошкольного образования координирует и контролирует деятельность ДОО, входящих в сетевое объединение.

5.4. При РЦ создается Координационный Совет из числа руководителей (заместителей) ДОО, входящих в сеть, деятельность которого регламентируется настоящим Положением, утвержденным приказом УДО и Положением о координационном совете сети.

5.5. Основные функции Совета:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных учреждений сети;

- утверждает планы образовательных учреждений сети;

- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание мероприятий;

- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений, которые могут быть использованы для реализации программ стажировочных и иных площадок в условиях сетевого взаимодействия;

- разрабатывает предложения и рекомендации для образовательных организаций сети по эффективному использованию ресурсов и взаимодействию ДОО;

- разрабатывает и утверждает Положение о Совете, сетевое расписание мероприятий и количественный состав участников и сменность групп на базе учреждений.

5.6. К исключительной компетенции Совета относится:

- определение содержания деятельности сетевого взаимодействия ДОО в рамках организации непрерывного профессионального образования управленческих и педагогических кадров на муниципальном уровне.

- внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность Совета.

-принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений ;

-формирование предложений УДО о поощрении руководителей ДОО.

5.7. Заседание Совета проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

5.8. Председателем Координационного Совета (далее Совета) становится руководитель ресурсного центра.

5.9. Председатель Совета:

-осуществляет текущее руководство деятельностью сети и подотчетен управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» ;

-действует от имени сетевого взаимодействия ДОО в рамках организации непрерывного профессионального образования управленческих и педагогических кадров на муниципальном уровне;

-представляет сеть во взаимоотношениях с другими сетевыми объединениями города, ДОО, а также с Управлением дошкольного образования ;

- вносит предложения УДО о поощрении руководителей ДОО на основании решения Совета.

5.10. Член Совета имеет право:

-участвовать в работе Совета с правом голоса при принятии Советом решений;

-получать полную информацию о деятельности ДОО сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность;

-вносить предложения по стимулированию труда участников сети;

5.11. Член Совета обязан:

-соблюдать данное Положение и Положение о Совете;

-выполнять решения Совета;

-не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

5.12 Руководители ДОО, входящие в сеть:

-разрабатывают программы, планы-графики работы площадки для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;

- осуществляют организационное руководство работами; предоставляют сведения в ресурсный центр;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их на Совет.

5.13. РЦ осуществляет взаимодействие с другими дошкольными образовательными учреждениями в области систематизации форм, приемов, методов, способствующих формированию основных профессиональных компетенций участников процесса, разработки ресурсов, необходимых для успешной деятельности сети.

5.14. РЦ обеспечивает необходимой информацией сайт для успешной деятельности ДОО сети; формирует предложения по обновлению нормативно-методической базы, совершенствованию материально-технической базы и ресурсного обеспечения ДОО сети.

6. Права и обязанности дошкольных образовательных организаций.

6.1. ДОО имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны Управления дошкольного образования по организации сетевого взаимодействия;
- на консультационную помощь со стороны Управления дошкольного образования в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ДОО;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы, прошедшие экспертизу и получившие положительное заключение экспертным советом УДО.

6.2. ДОО обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом;
- предоставлять в указанные сроки УДО отчет о деятельности сети;
- проводить 2 раза в год публичные мероприятия (педагогические чтения, конференции, мастер-классы, фестивали, конкурсы и т.д.) с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- обеспечить организационные, методические, материально-технические условия для реализации плана работы и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

-своевременно информировать УДО о возникших и неразрешимых проблемах.

-оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОО на сайте РЦ и информационных вестниках Управления дошкольного образования.

7. Финансирование сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций в рамках организации непрерывного профессионального образования управленческих и педагогических кадров на муниципальном уровне

7.1. Деятельность дошкольных образовательных организаций, входящих в состав сети, обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования на выполнение муниципального задания, а также за счет привлекаемых внебюджетных средств.

7.2. Ресурсный центр имеет приоритетное право на получение финансовой поддержки из средств муниципального бюджета при условии их направления на реализацию программных мероприятий сети.

7.3. В зависимости от результатов работы, руководителям ДОО, входящим в сеть, устанавливаются ежемесячно выплаты стимулирующего характера в размере до 15% к должностному окладу.

8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций в рамках организации

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную модель на основании приказа управления дошкольного образования.

8.2. Ликвидация сети осуществляется по решению управления дошкольного образования на основании приказа.

8.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций в рамках организации непрерывного профессионального образования управленческих и педагогических кадров на муниципальном уровне являются невыполнение ДОО функций и задач согласно данного Положения, нарушение Законов РФ, РК, нормативно-правовых документов РФ и РК, отсутствие мотивации к продолжению обучения у педагогов и руководителей и не востребованностью направлений деятельности сети.