

Управление дошкольного образования администрации МО ГО « Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад №116» г. Сыктывкара

План работы Ресурсного центра  
по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста  
МАДОУ «ЦРР-детский -сад 116» г. Сыктывкара на 2019- 2020 учебный год

Руководитель Т.Н. Балкова  
Куратор А.А. Павловская

Сыктывкар, 2019 год

**План работы Ресурсного центра (сетевого объединения) по художественно-эстетическому развитию детей в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 116» г. Сыктывкара на 2019 – 2020 учебный год**

**Основными целями деятельности сетевого объединения ДОО являются:**

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических и управленческих кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций города;
- координация инновационной деятельности в дошкольных учреждениях;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

**Основные задачи, решаемые ДОО в сетевом объединении:**

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов и руководителей дошкольных учреждений муниципального образования;
- обеспечить информационно-разъяснительную работу по внедрению ФГОС дошкольного образования;
- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;
- внедрить в практику работы руководителей новые модели деятельности, направленные на повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения;
- содействовать введению в практику работы педагогов системы оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсов ДОО сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательной сети;
- разработка комплекса показателей эффективности работы образовательной сети;

Основные направления деятельности ДОО, входящего в сетевое взаимодействие являются:

- консультационное и экспертное сопровождение инновационных разработок в системе дошкольного образования;
- ретрансляция опыта работы инновационных площадок до целевой аудитории;
- создание нормативной базы инновационной деятельности;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;
- повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
- консолидация профессиональной деятельности различных дошкольных образовательных организаций в единое инновационное пространство;

- совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, сфере управления современным дошкольным образованием, содержания образования; развитие инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.

### Содержание работы Координационного Совета Ресурсного центра на 2019 – 2020 учебный год

№	Перечень вопросов	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Заседание Координационного Совета Ресурсного центра:</li> <li>✚ Корректировка списков и сроков проведения заседаний инновационных площадок;</li> <li>✚ Корректировка Планов работы инновационных площадок РЦ.</li> <li>✚ Обсуждение Приказа УДО АМО ГО Сыктывкар «Отчет о работе ресурсных центров и Площадок сетевого взаимодействия...» №925 от 24.06.2019г. Анализ и принятие решения по внедрению рекомендаций данного Приказа.</li> <li>✚ Обсуждение плана общегородских мероприятий на базе РЦ и площадок.</li> <li>✚ Ознакомление с Положением о работе сетевого объединения и творческих групп( обсуждение, уточнение)</li> </ul>	24.09 2019 года.	Руководитель РЦ- Т.Н. Балкова Старший воспитатель- Павловская А.А. Все руководители площадок сетевого взаимодействия
2	<p>Заседание Координационного Совета Ресурсного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Экспертное обсуждение опытов работы слушателей РЦ не прошедших в июне 2019 года экспертизу;</li> <li>✚ Принятие опытов работы и рекомендации для рассмотрения городским экспертным советом</li> <li>✚ Подготовка и обсуждение предстоящего Фестиваля « Магия мюзиклов», посвященного году театра в России.</li> </ul>	Октябрь 2019	Руководитель РЦ- Т.Н. Балкова Старший воспитатель- Павловская А.А.,
3	Заседание Координационного Совета	Декабрь 2019	

	<p>Ресурсного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Подведение итогов фестиваля мюзиклов</li> <li>✚ Обсуждение положения предстоящего конкурса вокалистов</li> <li>✚ « Северная звездочка»</li> <li>✚ Утверждение площадок на проведение городского фестиваля юных вокалистов « Северная звездочка»</li> <li>✚ Экспертное обсуждение опытов работы слушателей РЦ;</li> <li>✚ Принятие опытов работы и рекомендации для рассмотрения городским экспертным советом;</li> <li>✚ Подведение итогов за 2019 год.</li> </ul>		<p>Руководитель РЦ- Т.Н. Балкова          Старший воспитатель- Павловская А.А.</p>
4	<p>Заседание координационного совета :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Уточнение списка обучающихся инновационных площадок РЦ;</li> <li>✚ Утверждение списков и сроков проведения заседаний инновационных площадок; Экспертное обсуждение опытов работы слушателей. Краткая презентация опытов руководителями площадок</li> <li>✚ Обсуждение и анализ итогов городского конкурса « Северная звездочка»</li> <li>✚ Утверждение площадок для проведения городского фестиваля» театральная весна»</li> </ul>	Февраль 2020	<p>руководительРЦ- Т.Н. Балкова          Старший воспитатель- Павловская А.А.</p>
5	<p>Заседание Координационного Совета Ресурсного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Экспертное обсуждение опытов работы слушателей РЦ;</li> <li>✚ Принятие опытов работы и рекомендации для рассмотрения городским экспертным советом.</li> <li>✚ Утверждение формы отчетности работы площадок и творческих групп.</li> <li>✚ Обсуждение составления таблицы эффективности</li> </ul>	Март 2020	<p>Руководитель РЦ- Т.Н. Балкова          Старший воспитатель- Павловская А.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Анализ городского фестиваля «Северная звездочка»</li> </ul>		
6	<p>Заседание Координационного Совета Ресурсного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Экспертное обсуждение опытов работы слушателей РЦ;</li> <li>✚ Обсуждение и принятие опытов работы и рекомендации для рассмотрения городским экспертным советом;</li> <li>✚ Подведение итогов за 2018 – 2019 учебный год.</li> <li>✚ Совместное составление итоговой таблицы эффективности.</li> </ul>	Май 2020	Руководитель РЦ – Т.Н. Балкова Ст. восп.- Павловская А.А. Руководители площадок.

### Городские фестивали и конкурсы в рамках работы Ресурсного центра на 2019 – 2020 уч. год

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные площадки
1.	I Открытый городской конкурс мюзиклов «Магия музыки - 2019»	Ноябрь, 2019 г.	Организатор - ДОУ №19; Площадки: ДОУ 19; 77, 89 ДОУ №116
2.	Городской фестиваль юных вокалистов «Северная звездочка - 2019»	Февраль, 2020 г.	ДОУ № 116; ДОУ № 77; ДОУ №89.
3.	Городской фестиваль театральных коллективов ДОО «Театральная весна – 2020»	Апрель, 2020 г.	ДОУ № 116; ДОУ № 77; ДОУ №100; ДОУ №89; ДОУ №4.

### ПЛАН РАБОТЫ

#### стажировочной площадки по изобразительной деятельности МАДОУ «Детский сад № 104» на 2019-2020 учебный год

**Тема: Использование информационно - коммуникационных технологий в изобразительной деятельности.**

Место проведения: МАДОУ «Детский сад №104», ул.Малышева, 20, тел. 51-10-91  
E-mail [soa104@mail.ru](mailto:soa104@mail.ru)

Руководитель стажировочной площадки: директор Сабинская Ольга Альбертовна

Координатор: старший воспитатель Терехова Ирина Вячеславовна

Тьютор: руководитель изодеятельности Смагина Марина Ивановна

Категория слушателей: воспитатели, руководители изодеятельности, педагоги допобразования

Форма обучения: очно-заочная (круглый стол, семинар-практикум, практические занятия, защита методических разработок и др.)

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 4 часа, каждый третий четверг месяца

**Цель:** повышение квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в создании дидактических материалов, методических пособий для изобразительной деятельности воспитанников с использованием ИКТ.

**Задачи:**

- 1.Познакомить педагогов с приемами и технологиями создания электронных образовательных ресурсов.
- 2.Научить педагогов создавать интерактивные презентации для использования их в образовательной, а именно –изобразительной, деятельности детей.
- 3.Создать условия для изучения опыта других дошкольных организаций в области применения ИКТ в изобразительной деятельности
- 4.Формировать умение обобщать наработанные материалы, создавать методические разработки
- 5.Организовать взаимодействие в сети Ресурсных центров для предоставления возможности педагогам площадки транслировать и публиковать собственный опыт

**Результат деятельности:**

- 1).Проектирование педагогами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного учреждения и обеспечивающих развитие и достижение необходимого качества образования
- 2).Создание слушателями методической копилки электронных образовательных ресурсов (обучающих и развивающих) по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Дата	Тема	Форма работы	Ответственные
19.09.2019 9.00	Информационно – коммуникационные технологии, как средство художественно – творческого развития <ul style="list-style-type: none"><li>• Актуальность использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ.</li><li>• Программа Microsoft Office Power Point: «Как избавиться от слайдового (клипового) мышления».</li></ul>	Круглый стол	Терехова И.В. – старший воспитатель  Смагина М.И. – руководитель изобразительной деятельности
17.10.2019 9.00	Проектирование и разработка электронных образовательных	Семинар - практикум	Смагина М.И. – руководитель

	<p>ресурсов (требования, основные характеристики, классификация ЭОР)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие правила оформления презентаций, использование цвета в презентации.</li> <li>• Практическая работа по созданию мультимедийной презентации (обрезка изображений, вставка музыки и видео, редактирование аудио и видео файлов)</li> </ul>		изобразительной деятельности
21.11.2019 9.00	<p>Создание интерактивных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности программы Power Point для создания интерактивных ресурсов – часть 1 (управляющие кнопки, кнопки триггеры и гиперссылки)</li> <li>• Практическая работа по созданию интерактивного методического пособия (средства рисования, работа с рисунками, управляющие кнопки, кнопки триггеры и гиперссылки).</li> </ul>	Педагогическая мастерская	Смагина М.И. – руководитель изобразительной деятельности
19.12.2019 9.00	<p>Создание интерактивных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологический приём Power Point – «Виртуальная прогулка» (репродукция картины И. Левитана «Золотая осень»)</li> <li>• Создание интерактивного тренажёра «Виртуальная прогулка»</li> </ul>	Педагогическая мастерская	Смагина М.И. – руководитель изобразительной деятельности
20.02.2020 9.00	<p>Создание и применение шаблонов в программе Power Point (технологический приём «Пазлы»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа по созданию шаблонов - пазлы.</li> </ul>	Педагогическая мастерская	Смагина М.И. – руководитель изобразительной деятельности
19.03.2020 9.00	<p>Создание интерактивных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности программы Power Point для создания интерактивных ресурсов – часть 2 (технологический приём «Ромашка»)</li> </ul> <p>Создание образовательного ресурса: интерактивного тренажёра «Ромашка»</p>	Педагогическая мастерская	Смагина М.И. – руководитель изобразительной деятельности

16.04.2020 9.00	ИКТ, как инструмент создания методического продукта <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация созданных участниками площадки интерактивных пособий, которые можно применить в работе с детьми в изобразительной деятельности</li> </ul>	Круглый стол (защита методических разработок)	Терехова И.В. – старший воспитатель  Смагина М.И. – руководитель изобразительной деятельности
21.05.2020 9.00	1. Представление и защита итоговых работ. 2. Подведение итогов Площадки. 3. Анкетирование участников.	Круглый стол	Терехова И.В. – старший воспитатель Смагина М.И. – руководитель изобразительной деятельности

**План работы опорно – методической площадки МАДОУ «Детский сад №100» г. Сыктывкара на 2019-2020 учебный год**

**Тема: «Музыкальный букварь» как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»**

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 100 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Юридический адрес: 167023, г. Сыктывкар, ул. Катаева, 37

Телефон: 32-12-25

Адрес электронной почты учреждения: ds100\_syktyvkar@mail.ru

Руководитель стажировочной площадки: Салькова Марина Викторовна, директор МАДОУ «Детский сад №100».

Координатор: Таджикулиева Светлана Владимировна, заместитель директора по ИМД МАДОУ «Детский сад №100».

Ответственное лицо за разработку, содержание и проведение учебных занятий со слушателями – Непейвода Наталья Гермогеновна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №100».

Категория слушателей: музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Форма обучения: очно-заочная , 1- 2 раз в месяц.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 4 часа в месяц

**Цель:** приведение УМК по музыкальному образованию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС посредством создания электронного методического видео пособия «Музыкальный букварь».

**Задачи:**

1. Разработать структуру видео пособия на основе печатного пособия Н.А. Ветлугиной «Музыкальный букварь».





Ноябрь	4	Тема занятия: Работа с модификаторами Консультация музыкального руководителя Кузнецовой Людмилы Сергеевны МАДОУ №107 по теме Музыкального букваря «Развитие ритмического слуха у детей дошкольного возраста». Сообщение о применении синусовых модификаторах для мультипликации видеопроектов	Музыкальный руководитель	Практическое занятие с электронным и ресурсами
Декабрь	4	Тема занятия: Модификаторы. Косинусовый модификатор Практикум – презентация музыкального руководителя Птахиной Татьяны Геннадьевны МАДОУ №1 по теме музыкального букваря «Развитие тембрового слуха у детей младшего и старшего дошкольного возраста». Практическое занятие по применению модификатора «Косинусовая волна» для более эффективного создания видеопроекта.	Музыкальный руководитель	Практическое занятие с электронным и ресурсами
Январь	4	Тема занятия : Модификаторы-случайная волна Практикум – презентация музыкального руководителя Сахно Татьяны Викторовны МБДОУ № 21 по теме музыкального букваря «Развитие динамического слуха». Практическое занятие по использованию модификатора случайная волна для создания видеопроекта.	Музыкальный руководитель	Практическое занятие с электронным и ресурсами
Февраль	4	Тема занятия: Модификаторы - линейное нарастание Консультация воспитателей по теме «Развитие ладового чувства у детей старшего дошкольного возраста». Практическое занятие с применением возможностей модификаторов линейное нарастание для создания	Музыкальный руководитель	Практическое занятие с электронным и ресурсами

		видеопроектов к пособию		
Март	4	Тема: Модификаторы Консультация музыкального руководителя Пылаевой Ираиды Ивановны по теме «Развитие ладового чувства у детей младшего дошкольного возраста». 1. Практическое занятие с применением возможностей модификаторов «линейное нарастание» для создания видеопроектов к пособию	Музыкальный руководитель	Практикум презентация
Создание индивидуального видеопроекта по конкретному виду музыкальной деятельности в соответствии с выбранной темой в рамках ФГОС				
Апрель	4	Тема 3.1. Закрепление полученных навыков. 1. Обмен опыта музыкальных руководителей 2. Самоподготовка, в изучении применения модификаторов блочная, ёлочная волна 3. Представление созданных видеопроектов по темам «Музыкального букваря». 4. Обсуждение составления видеопособия.	Музыкальный руководитель	Практическое занятие с электронным и ресурсами
Май	4	Тема 3.2. Подведение итогов работы Итоги курса. Анализ и презентация созданных участниками площадки видео и применение в работе с детьми к пособию «Музыкальный букварь» Составление методических рекомендаций по использованию видео в УМК по музыкальному образованию. Анкетирование участников.	Музыкальный руководитель	Круглый стол

**План работы Площадки (творческой группы) МБДОУ «Детский сад № 42» на 2019-2020 учебный год**

**Тема: «Развитие двигательных и творческих способностей детей средствами хореографического искусства»**

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 42 общеразвивающего вида»

г. Сыктывкара

Юридический адрес: 167002, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д.162

Телефон: 31-42-30

Руководитель стажировочной площадки: Сажина Галина Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 42» г. Сыктывкара

Координатор: Ичёткина Инна Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Сыктывкара

Категория слушателей: хореографы, музыкальные руководители

Формы обучения: очно-заочная

Срок обучения: 36 часов

Адрес электронной почты учреждения – [detcad-42@yandex.ru](mailto:detcad-42@yandex.ru)

### **Цель:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии устойчивого интереса к детскому танцу, создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новой профессиональной компетентности педагогическими кадрами по развитию сотрудничества с детьми и семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию.

### **Задачи:**

- 1.Изучить современные подходы воспитания по танцевальному творчеству дошкольников в соответствии требований ФГОС ДО.
- 2.Способствовать реализации творческого потенциала педагогов через систему проектирования совместной деятельности всех участников образовательных отношений, направленную на поддержку детской инициативы.
- 3.Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности по художественно-эстетическому направлению детей дошкольного возраста.

### **Планируемый результат:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по поддержке детской инициативы, обеспечивающей развитие и достижение необходимого качества образования.
- 2.Активизация интереса педагогов к данному виду развивающей деятельности дошкольника.
- 3.Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями как участниками образовательных отношений по воспитанию музыкального направления с детьми.
- 4.Трансляция опыта работы по развитию музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей).
- 5.Методические продукты по теме «Развитие двигательных и творческих способностей детей средствами хореографического искусства».

№	Дата, кол-во часов	Тема	Ответственные

1.	Сентябрь 4 часа	<p>Организационное заседание. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение списков и сроков проведения заседаний стажировочной площадки.</li> <li>2. Провести мониторинг организации деятельности стажировочной площадки.</li> <li>3. Ознакомление участников СП с Положением стажировочной площадки.</li> <li>3. Утверждение плана деятельности стажировочной площадки на 2019-2020 учебный год.</li> <li>4. Утверждение формы отчетности работы площадки.</li> </ol> <p>Ознакомление слушателей с требованиями к разработке методических продуктов. 5. Провести анкетирование слушателей стажировочной площадки. 6. Теоретический семинар «Образы в детском танце». Мастер-класс «Осенние зарисовки»</p>	<p>Руководитель стажировочной площадки</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Руководитель СП, ст.воспитатель,</p> <p>Творческая группа</p>
2.	Октябрь 4 часа	Семинар «Развитие физических данных. Физический тренинг в картинках».	Хореограф Мальцева О.Н.
3.	Ноябрь 4 часа	Семинар «Зимушку встречаем».	Творческая группа
4.	Декабрь 4 часа	Мастер класс «Танцы, игры, хороводы».	Творческая группа
5.	Январь 3 часа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Приобщение детей к коми культуре посредством народного танца».</li> <li>2. Мастер-класс «Коми край родной. Танцы, игры, хороводы».</li> </ol>	<p>Мальцева О.Н.</p> <p>Творческая группа</p>
6.	Февраль 4 часа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер – класс «Весна красна идет!».</li> <li>2. Из опыта работы педагогов.</li> </ol>	Хореограф Мальцева О.Н.
7.	Март 4 часа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативные танцы, игры, хороводы.</li> <li>2. Мастер-класс «Выпускной бал».</li> </ol>	Творческая группа
8.	Апрель 4 часа	<p>Итоговое заседание по теме «Фестиваль идей».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита образовательных проектов, методических разработок по художественно-эстетическому направлению детей дошкольного возраста.</li> </ol>	<p>Участники стажировочной площадки.</p> <p>Руководитель стажировочной площадки</p>

9.	Май 3 часа	1.Подведение итогов работы площадки за год. 2.Анализ методических разработок, представленных на рассмотрение городского экспертного совета. 3.Анкетирование участников.	Г.В. Сажина Координатор Ичёткина И.В.
9.	Июнь 3 часа	1.Подготовка отчета о работе площадки. 2.Подготовка ходатайства о получении сертификатов участниками СП, успешно окончивших обучение. 3.Подготовка списка обучающихся без сертификата. 3.Составление показателей эффективности.	Руководитель СП, координатор.

**П л а н р а б о т ы**  
**стажировочной площадки МАДОУ «ЦРР-детский сад №116» на 2019-2020**  
**уч.год**

**Тема «Арт-терапия как технология художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста»**

Место проведения: МАДОУ «ЦРР-детский сад №116» г.Сыктывкар

Юридический адрес: 167005, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, 34

Телефон: 51-46-90,

Руководитель стажировочной площадки Балкова Т.Н., директор МАДОУ «ЦРР – детский сад № 116»

Координатор: А.А.Павловская,старший воспитатель

Категория слушателей: воспитатели, музыкальные руководители.

Формы обучения: очно-заочная

Срок обучения:36 часов

Режим занятий:4 часа в месяц

Адрес электронной почты учреждения – dsad116@mail.ru

**Цель:** методическое сопровождение педагогов процессами развития креативных способностей детей средствами прикладного искусства.

**Задачи:**

- 1.Изучить (обсудить, проанализировать ) теоретические основы элементов арт-терапии.
2. Познакомить слушателей с практическими методами применения некоторых видов элементов арт-терапии;
- 3.Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта педагогической деятельности по средствам элементов арт-терапии.

**Результат деятельности:** ознакомить и обучить педагогов элементам арт терапии и организации данных видов деятельности, способствующих развитию

мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

№	Дата, Кол-во часов	Содержание занятий	Ответственный
1	Сентябрь 4 часа	1.Ознакомление с «Положением о стажировочной площадке». 2. План работы стажировочной площадки на 2019-20 учебный год. 3. Формы отчетности работы площадки. Требования к содержанию, оформлению и срокам сдачи итоговых материалов для зачета и получения сертификата. 4. Анкетирование слушателей стажировочной площадки. 5. Знакомство со слушателями. 6. Подготовка ходатайства на зачисление.	МАДОУ №116 Смышляева А.М. Павловская А.А. Балкова Т.Н.
2	Октябрь 4 часа	Вводная лекция по арт-терапии, элементы арт-терапии: виды терапевтических практик, цели, задачи внедрения элементов арт-терапии. Организационно-методическая работа по подготовке к конференции и фестивалю мюзиклов «Магия музыки»	МАДОУ №116 Смышляева А.М. Павловская А.А. Балкова Т.Н. Антонова Л.Н.
3	Ноябрь 4 часа	1.Проведение конференции по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного и раннего возраста. 2. Проведение фестиваля мюзиклов «Магия музыки»	МАДОУ № №116 Павловская А.А. Балкова Т.Н.  На базе ДОУ №116, 77,89.
4	Декабрь 4 часа	Сказкотерапия. Лекция-визуализация.	На базе МАДОУ №116 Смышляева А.М.
5.	Январь 4 часа	Сказкотерапия. Мастер класс.	Смышляева А.М.
6.	Февраль 4 часа	1.Изотерапия (рисование, лепка из глины, пластилина, теста), музыкальная терапия. Обзорная лекция. 2. Просмотр открытых занятий с детьми по изотерапии и музыкальной терапии. 3. Анализ просмотренных форм работы.	МАДОУ №116 Участники Площадки МАДОУ 116 Мастер-класс Рочева Н.Н.- воспитатель МАДОУ №116
7.	Март 4 часа	Пескотерапия, аква-терапия . Музыкальная терапия. Опыт работы педагогов МАДОУ. Анализ продемонстрированного опыта.	Участники Площадки МАДОУ №116 Антонова Л.Н.-

		Предоставление слушателями своих проектов по арт-терапии для анализа руководителем площадки.	мастер класс
8.	Апрель 4 часа	Защита представленных проектов, слушателями.	Руководитель и участники Площадки
9.	Май 4 часа	Подведение итогов работы Площадки за учебный год. Анкетирование слушателей на предмет удовлетворенности работой Площадки.	
10.	Июнь	1.Подготовка отчета о работе стажировочной площадки. 2.Подготовка ходатайства о получении сертификатов участниками СП, успешно окончивших обучение. 3.Подготовка списка обучающихся без сертификата. 4.Анализ показателей эффективности.	Руководитель и координатор Площадки.

**План работы стажировочной площадки МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 89» на 2019-2020 учебный год**

**Тема: «Формы, средства и методы художественно-эстетического развития, особенности организации интегрированной и комплексной образовательной деятельности в ДОО»**

Юридический адрес: 167026, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 28/1

Адрес официального сайта: : [det-sad89.ru](http://det-sad89.ru)

Адрес электронной почты: [det-sad-89@yandex.ru](mailto:det-sad-89@yandex.ru)

Руководитель стажировочной площадки: Рымарчук Валентина Борисовна, директор

Координатор: Зюзева Наталья Витальевна, старший воспитатель

Ответственные исполнители: Керимова Л.А., воспитатель; Плокидина Е.В., музыкальный руководитель

Категория слушателей: воспитатели, педагоги дополнительного образования

Форма обучения: круглый стол, интерактивные занятия, практические занятия,

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 4 часа в месяц.

**Цель:** создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новой профессиональной компетентности педагогическими кадрами по художественно-эстетическому направлению в развитии воспитанников средствами искусства (живописи, музыки, театра и робототехники) в образовательный процесс МАДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в образовательном



пространстве современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения.

2. Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов посредством приобщения их к художественно-эстетической деятельности стажировочной площадки.

3. Создать условия для распространения передового педагогического опыта педагогов и внедрения в практику инновационных образовательных методик и технологий художественно-эстетической направленности.

4. Формировать положительную мотивацию к продуктивному творчеству.

**Результат деятельности:** повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Планируемый продукт деятельности:** создание сборника практических материалов для педагогов ДОО по использованию проектов художественно-эстетической направленности.

№	Дата Кол-во часов	Тема мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Сентябрь 2019г 4 часа	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Об организации сетевого взаимодействия, стажировочной площадки. 2. Об утверждении Положения стажировочной площадке. 3. О рассмотрении и утверждении плана деятельности стажировочной площадки. 4. Об утверждении списка стажёров.	Круглый стол	Директор Старший воспитатель Ответственные исполнители
2.	31.10. 2019г 4 часа	Организация художественно-эстетической деятельности в ДОО.  1. Презентация ДОО. Виртуальная экскурсия по детскому саду Виды художественно-эстетической деятельности и их характеристика. 2. Приёмы и методы эстетического воспитания. 3. Организация предметно-пространственной среды в рамках эстетического воспитания.	Практическое занятие	Ответственные исполнители
3.	21.11. 2019г 4 часа	Образовательные проекты в детском саду: интеграция разных видов детской деятельности.  1. Специфика интеграции художественно-эстетической деятельности в образовательном процессе.	Практическое занятие	Ответственные исполнители

		2.Сотрудничество педагогов и родителей по вопросам художественно-эстетического воспитания детей. 3.Анкетирование родителей как форма исследования.		
4.	12.12. 2019г. 4 часа	Детский дизайн, его особенности, типы и виды.  1.Детский дизайн – новая художественно-продуктивная деятельность. 2.Нетрадиционные техники в работе с детьми старшего возраста по детскому дизайну. 3.Создание материала для творчества своими руками.	Практическое занятие	Ответственные исполнители
5.	24.01. 2020г 4 часа.	Театральные технологии в развитии детей дошкольного возраста.  1.Театр в жизни детского сада. 2.Театральные игры-разминки. 3.Музыкальный театр и его влияние на изобразительное творчество детей. 4.Говорящая кукла КЕРМИТ.	Практическое занятие	Ответственные исполнители
6.	28.02. 2020г 4 часа.	Робототехника и художественно-эстетическое развитие.  1.Интеграция образовательных решений LEGO в различные виды деятельности. 2.Использование тематических наборов LEGO для художественно-эстетического развития детей.	Практическое занятие	Ответственные исполнители
7.	21.03. 2020г.4 часа	Дидактическая игра как одна из форм обучения.  1.Разнообразие и специфика дидактических игр. 2.Технологические карты для развития художественного творчества с помощью опорной схемы. 3.Музыкальные развивающие игрушки своими руками. 4.Куклами играем, всех мы забавляем.	Практическое занятие	Ответственные исполнители
8.	04.04. 2020г. 4 часа	Свобода творчества  1.Коллаж – докомпьютерное	Практическое занятие	Ответственные исполнители

		творчество. 2. На сцене - мультфильм. 3. Мастер – класс «Мультяшки в кармашке».		
9.	25.05. 2020г.4 часа	Итоговое заседание по теме «Калейдоскоп идей». 1. Защита творческих проектов 2. Подведение итогов работы. 3. Анкетирование участников.	Практическое занятие	Директор Старший воспитатель Ответственные исполнители

**План  
работы Площадки (проектной группы)  
МАДОУ «Детский сад № 77» на 2019-2020 учебный год**

**Тема: «Использование информационно - коммуникационной технологии «Мультипликационная студия" в образовательном процессе ДОО»**

Место проведения: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, 22.

Адрес официального сайта: [www.77deti.ru/](http://www.77deti.ru/)

Адрес электронной почты: [sad77sykt@mail.ru](mailto:sad77sykt@mail.ru)

Руководитель Площадки: Куликова Татьяна Анатольевна, директор МАДОУ «Детский сад №77».

Координатор: Врублевская Алина Ивановна, старший воспитатель

Тьютор : Торопова Анна Александровна, воспитатель.

**Цель:** Изучить особенности создания и применения в образовательном процессе мультфильмов созданных с помощью программы Windows Movie Maker, наглядно продемонстрировать последовательность создания фотофильма с использованием данной программы, развивать у педагогов интерес и желание создавать фотофильмы и использовать их в дальнейшей работе.

**Задачи:**

1. Актуализировать и обобщить имеющиеся у участников знания по ИКТ компетентности, создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов

2. Совершенствовать работу, направленную на повышение качества обучения слушателей:

3. Увеличение доли педагогов, транслирующих педагогический опыт, от общего количества слушателей проектной группы.

**Результат:** повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Планируемый продукт деятельности проектной группы:** методическое пособие для педагогов ДОУ по созданию мультимедийных презентаций с использованием программы «Киностудия Windows и Movie Maker» в образовательном процессе ДОО.

№ п/п	Дата и время	Содержание занятий	Кол-во	Форма проведения	Ответственные
-------	--------------	--------------------	--------	------------------	---------------

	проведения		час.		
1.	26.09.2019 13.30 ч.	1. Ознакомление с планом работы проектной группы на 2019-2020 учебный год. Подписание согласия на обработку персональных данных. 2.«Использование информационно – коммуникационных технологий в разных направлениях деятельности ДОО» 3. «ИКТ как инструмент современного педагога ДОО».	4	Круглый стол	Врублевская А.И. старший воспитатель
2.	31.10.2019 13.30 ч.	«Проблемы и затруднения использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной работе дошкольной образовательной организации» «Рекомендации к организации работы ИКТ с детьми дошкольного возраста» Личный опыт использования информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе. (Работа кружковой деятельности по театрализации «Мультстудия» в МАДОУ Детский сад №77»)	4	Семинарское занятие  Трансляция педагогического опыта	Врублевская А.И. старший воспитатель  Торопова А.А., воспитатель
3.	28.11.2019 13.30 ч	«Правила создания мультимедиа для детей» Знакомство с программой «Windows Movie Maker» (Загрузка программы на компьютеры, ноутбуки, флеш носители)	4	Практическое занятие	Врублевская А.И. старший воспитатель  Торопова А.А., воспитатель
4.	13.12.2019 13.30 ч	Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийного продукта. Разработка сценария мультимедиа проекта Работа в программе «Windows Movie Maker». Возможности программы .	4	Воркшоп Практическое занятие	Врублевская А.И. старший воспитатель Торопова А.А., воспитатель
5.	Январь 2020	Работа в программе «Windows Movie Maker».	4	Практическое занятие	Врублевская А.И. старший воспитатель Торопова А.А., воспитатель
6.	Февраль 2020	Работа в программе «Windows Movie Maker». (Подготовка клипов. Монтаж фильма. Использование видеоэффектов. Добавление видео	4	Практическое занятие	Врублевская А.И. старший воспитатель

		переходов. Вставка титров и надписей. Добавление фонового звука. Автоматический монтаж. Сохранение фильма.)			Торопова А.А., воспитатель
7.	Март 2020	Тест – тренажер. Создание мультимедийных пособий в программе «Киностудия Windows или Movie Maker»	4	Практическое занятие (работа в парах)	Врублевская А.И. старший воспитатель Торопова А.А., воспитатель
8.	Апрель 2020	Трансляция созданных участниками стажировочной площадки мультимедийных пособий по театрализованной деятельности с дошкольниками.	4	Бенчмаркинг	Врублевская А.И. старший воспитатель Торопова А.А., воспитатель
9.	Май 2020	Составление отчета о работе проектной группы. Заполнение карты эффективности. Подготовка ходатайства о выдаче сертификатов. Подготовка ходатайства о списке педагогов, окончивших обучение без сертификата. Подготовка методических разработок слушателей проектной группы, для рассмотрения экспертным советом управления дошкольного образования.	4	Итоговое заседание проектной группы	Врублевская А.И. старший воспитатель