

## **«Первые шаги первоклассника»**

Ни для кого не секрет, что первое впечатление от начала школьной жизни является для маленького первооткрывателя знаний наиболее важным и значимым. Ведь ему предстоит очень многое: приспособливаться к новому режиму дня, принимать на себя ряд новых обязанностей, выстраивать новые отношения со своими сверстниками и взрослыми – педагогами, руководить своим поведением и постигать первостепенный смысл обучения в школе – становление самого себя как познающей личности.

Поступление ребёнка в школу – это новый этап в жизни семьи. Со школой теперь связаны определенные многочисленные ожидания родителей. «Ты будешь отличником!» «Тебе теперь нельзя ложиться спать поздно – ведь рано в школу!», «Как ты можешь капризничать?! Ты ведь ученик!» и другие распространенные фразы, которые используют родители, желая ускорить чудесное превращение сына или дочери в успешного школьника. Однако не все так просто...

Школа в понимании первоклассника – это огромный дом знаний, место, где учатся, внимательно слушают учителя, все вежливы и опрятны. Интерес к школе у ребёнка является достаточно устойчивым, но при этом он окрашен ситуацией неопределённости – тревогой и волнением. Ведь пойти в школу 1-го сентября в праздничный и яркий День Знаний – захватывающее и волнительное приключение! И совсем другой представляется затем ситуация, когда 5 дней в неделю нужно справляться с трудностями и неудачами, решать не только учебные, но и моральные и этические задачи.

Возраст 6-7 лет характеризуется стремительным развитием познавательной, мотивационной, социальной, эмоционально-волевой сфер. И именно с этим (как с критерием готовности к обучению) специалисты связывают успешность вхождения ребёнка в мир школьной жизни. Тем не менее количественные показатели компонентов готовности хоть и помогают ребёнку попасть в статус успешного ученика, но не всегда определяют условия для его гармоничного становления в решении задачи познания.

Выделим некоторые важные правила для родителей, которые помогут грамотно оказать помощь первокласснику в первый месяц обучения в школе.

1. **Если вы заметили, что ваш ребёнок возвращается со школы в подавленном настроении, ОБЯЗАТЕЛЬНО найдите время и расспросите его о том, что случилось.** В разговоре старайтесь использовать фразы: «Я вижу, что ты чем-то расстроен. Пожалуйста, расскажи мне!» «Я хочу помочь решить твою проблему, ты можешь рассказать мне все, что произошло! Я пойму тебя!», «Знаешь, я тоже, как и ты, когда пошел в школу, сталкивался с разными ситуациями!»

2. **Старайтесь не провоцировать дополнительные страхи своего ребёнка относительно ситуации школьного обучения.** Не стоит излишне эмоционально делиться с членами семьи (а тем более с самим ребёнком) собственными страхами относительно школьной жизни: «Я так и знала, что ваш класс самый трудный в школе», «Не понимаю, почему требования к внешнему виду здесь такие строгие», «Меня тоже всегда сажали за последнюю парту» и т.п.

3. **Избегайте критических оценок относительно успехов (неудач) ребёнка.** Согласитесь, что в нашей жизни, независимо от возраста и статуса, бывают различные моменты. Не стоит уделять чрезмерное внимание ситуации, в которой ваш первоклассник по тем или иным причинам оказался в группе аутсайдеров. Точно так же не следует слишком занижать его результаты: «Тебе давно нужно было выучить названия планет», «Думаю, что учитель похвалил тебя случайно», «Вот твой сосед по парте, наверняка, сделал меньше ошибок». Очень важно поддерживать познавательную активность ребёнка, даже если имела место неудача: «Я понимаю, что ты расстроен, но...», «Думаю, что сейчас нам надо найти в этой ситуации что-то положительное...», «Я горжусь, что ты готов признавать свои ошибки и исправлять их».

4. **Создавайте условия для формирования школьной мотивации.** Необходимо с первых дней школьного обучения ориентировать ребёнка на приобретение знаний как самого главного ресурса в развитии человека: «Это так интересно – учиться чему-то, постигать что-то новое!», «То, чему ты учишься, останется с тобой на всю жизнь!», «Благодаря учебе ты становишься грамотным человеком». Распространенная ошибка взрослых – фиксировать внимание ребёнка на школьных отметках как основном показателе успешности обучения в школе.

**Дополнение.** Примерные темы, которые НУЖНО и ВАЖНО обсуждать с ребёнком – первоклассником:

- устройство школы (что и где в ней расположено);
- управление школой (кто такие директор и завуч);

- школьные принадлежности и учебные предметы;
- школьные оценки, экзамены и контрольные работы;
- различные конкурсы, медали, грамоты;
- количество лет обучения;
- то, что ждет ребёнка по окончании школы.

Помните, что первые яркие ожидания ребёнка начнут угасать, необходимо поддержать познавательный интерес малыша в его стремлении учиться!