

Муниципальное дошкольное автономное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 116» г.
Сыктывкара

Утверждаю
Директор МАДОУ «ЦРР-ДС
№116» г. Сыктывкара
_____Балкова Т.Н.

Паспорт

первой ранней группа № 15 «Солнышко»

Воспитатели:
Темноева Татьяна Николаевна
Арцер Мария Ивановна



г. Сыктывкар, 2020 г.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований федеральных государственных стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Группа находится на втором (первом)этаже и состоит из 4-х помещений:

- Групповая комната
- Спальня
- Раздевалка (прихожая)
- Моечная – туалетная комната

Перечень мебели, оборудования

Комната	Наименование	Количество (в штуках)
Группа	Столы детские четырёхместные	8
	Стулья детские	26
	Стол для обеспечения питьевого режима	1
	Мольберт	1
	Шкаф для размещения пособий. игрушек, книг и т.д.	1
	Полка	2
	Стеллаж (для уголка природы)	1
	Ковровое покрытие	1
	Банкетка для сиденья	1
	Шкаф для методического материала	1
	Стол для игрушек(длинный)	1
Спальня	Детская кровать (кровать трёхъярусная)	24
	Журнальный стол	1
	Стол для педагога	1
	Полка настенная для методического материала	1
Прихожая	Детские шкафчики для раздевания	28
	Стул для взрослых	2
	Пеленальный стол	1
	Стол для записей	1
	Информационный стенд для родителей	3
	Стенд для выставки детских работ	1
	Полка для выставки детских работ	1
	Шкаф для одежды и обуви для педагогов	1
	Термометр	1
Звонок на внешнюю дверь	1	
Туалетная	Раковины для умывания	4+1

комната	Детские шкафчики для полотенец	27
	Унитазы	1
	Хозяйственный шкаф	1
	Мусорное ведро Вешалка для взрослых полотенец	1

Кухня	Шкаф навесной для посуды	2
	Раковины для мытья посуды	2
	Столик журнальный под хохлому(для раздачи)	1
	Сушители для посуды	3
	Подставка под ложки, ножи	1
	Разделочная доска	1
	Подносы	2

Технические средства обучения

Комната	Наименование	Количество (в штуках)
Группа	Магнитофон	1
	Телевизор	1 сломан

Предметно-пространственная среда по образовательным областям

Образовательная область: «Познавательное развитие»		
Цент конструктивной деятельности	Крупногабаритный пластмассовый конструктор с креплением по принципу Лего	1
	Крупный пластмассовый конструктор из кубиков, цилиндров, конусов, кирпичиков	1
	Конструктор средний пластмассовый с креплением по принципу Лего	1
	Конструктор мелкий пластмассовый с креплением по принципу Лего	1
	Конструктор деревянный	1
	Транспортные игрушки: легковые автомобили, грузовые, тракторы Фигурки диких и домашних животных	2 компл.

Уголок природы	Деревянный Календарь природы Паспорт комнатных растений Инвентарь для ухода за растениями Растения, имеющие разную величину и размеры листьев: хлорофитум Спатифилум Сингониум	1 1 1 1набор 1 2 1
Центр «Мы познаём мир»	Стол с емкостями для воды и песка и рабочей поверхно- стью из пластика 3. Халатики 5. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ра- кушки, деревяшки, различные плоды, пух и перья. 6. Пищевые красители. 7. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки. 8. Игрушки для игр с водой. 9. Аквариум с рыбками. К). Несколько комнатных растений. 11. Леечки. 12. Палочки для рыхления почвы	
Уголок сенсорного развития (для ранних и младших групп)	Для развития мелкой моторики: 1. пирамидки; 2. мозайка;пазлы; 3. развивающая игра "Веселые шнурки"; 4. развивающая игра "Золушка"(дети перебирают горох и фасоль в разные тарелки); . Для восприятия формы и величины:	

	<p>5. "Чудесный мешочек"; Для восприятия цвета: 6.д/игры: "Найди свой домик", "Назови цвет", "Найди пару", Для развития слухового восприятия: 7.банки из-под кофе, чая, соков, наполненные горохом, косточками, камешками, песком; 8.шуршание бумаги, полиэтилена и т.п.; шишки, шумящие морские раковины; 9.сосуды с разным количеством воды (наподобие ксилофона); 10.аудиозаписи природных шумов и подборка игр к ним, например: "Кто кричит, что звучит?"; 11.д/игра: "Угадай по звуку"; Для развития тактильных ощущений: 12.мешочки с зерном; 13. "Чудесный мешочек"; атрибуты для игры "Угадай на ощупь".</p>	
Национальный уголок (коми уголок)	<p>Кукла, в коми национальной одежде Открытки Сыктывкара Книга-раскраска «Сыктывкар» Книги о Республике Коми</p>	<p>1 1 1 2</p>
Образовательная область: «Речевое развитие»		
Речевой уголок	<p>Большой логопедический учебник для самых маленьких Иллюстрированные сказки разных писателей для малышей: Колобок Теремок Курочка ряба Три медведя Волк и семеро козлят Лиса и заяц Разные профессии Алгоритм одевания на прогулку по временам года Д.игры: Кто где живёт? Мамы животных и их детки Картотека игр на адаптационный период</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
Книжный уголок	Сказки, стихи, рассказы, произведения фольклора	

	<p>Книги с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками (сказка «Репка» иллюстрированная художниками Ю. Васнецовым и В. Дехтеревым);</p> <p>Тематические альбомы: «Труд взрослых», «Времена года» и др.;</p> <p>Открытки, иллюстрации для рассматривания по содержанию худ. произведения;</p> <p>Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения, сюжетные картинки</p> <p>Портреты писателей: С.Маршак, В.Маяковский, А.Пушкин;</p> <p>Тематические выставки книг: «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей», «Стихи А.Барто» и др. (1 раз в квартал);</p> <p>Речевые игры: «Угадай сказку», «Угадай героя сказки», «Что сначала, что потом» и пр.</p> <p>Материал для ремонта книг</p>	
Образовательная область: «Художественно-эстетического развития»		
Театральный уголок	<p>Ширма для показа сказок</p> <p>Герои сказки :Репка</p> <p>Головные уборы:колпаки, шляпы, полицейская фуражка, каска пожарника</p> <p>Маски сказочных персонажей</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Музыкальный уголок	<p>Бубен малый</p> <p>Бубен средний</p> <p>Металлофон</p> <p>Дудочка</p> <p>Погремушки</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>
Уголок изобразительного творчества	<p>Альбомы изобразительной деятельности</p> <p>Бумага для свободного рисования</p> <p>Гуашь</p> <p>Кисти для рисования</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Доски для лепки</p> <p>Цветная бумага</p> <p>Пластилин</p> <p>Стеки</p>	<p>2</p> <p>Много</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2 наб</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p>
Уголок «Умелые руки»	<p>Мозаика крупная</p> <p>Мозаика средняя</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	Конструктор пластик(кубики)	1
	Конструктор настольный Трубочки с присосками	1
	Шнуровка ботинок	1
	Шнуровка бусы из фигур	1
Образовательная область: «Физическое развитие»		
Уголок физического развития	Кольцеброс	1
	Кегли	6
	Мяч резиновый большой	1
	Мяч резиновый средний	4
	Мяч массажный малый	5
	Султанчики для дыхания	10
	Картотека подвижных игр	1
	Картотека дыхательной гимнастики	1
	Картотека гимнастики после сна	1
	Картотека утренней гимнастики	1
	Бубен	2
	Скакалка	1
	Мяч большой для массажа и прыганья с рожками	1
	Коврик для хождения после пробуждения дневного сна	1
	Туннель для лазания	1
Образовательная область: «Социально-коммуникативного развития»		
Уголки Сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Парикмахерска», «Магазин» и т.д.	Модуль Кухня	1
	Кровать детская	1
	Куклы пластмассовые	5
	Куклы резиновые	2
	Стул пластиковый	2
	Стол пластиковый	1
	Машины большие(для детей)	2
	Прицепы	2
	Машины средние пластмассовые	10
	Коляска	1
	Набор чайной и столовой посуды	1
	Ложки, вилки, ножи кукольные	
Музеи, коллекции, выставки		
Музей декоративно-прикладного творчества коми народа	Коми национальный уголок	1
Групповые действующие стенды		
«Уголок именинника»		1

Документация группы

№	Наименование	Наличие
1.	Должностная инструкция	х
2.	Табель посещаемости детей.	1
3.	Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса.	1
4.	Учебная программа	1
5.	План работы с родителями (законными представителями)	1
6.	Журнал «Протоколы родительских собраний.»	1
7.	Инструкция по охране труда.	1
8.	Программа профессионального развития педагога	2
9.	Портфолио педагога	2
10	Дневник по самообразованию	2
11	Адаптированные индивидуальные программы для детей с ОВЗ	
12	Тетрадь закаливания	
13	Журнал здоровья	
14	Карантинная тетрадь	1
15	Паспорт группы	1

Методическая литература

Образовательная область	Название
«Речевое развитие»	1. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий
«Познавательное развитие»	Э.Г. Пилюгина Игры – занятия с малышом от рождения до трех лет
Физическое развитие»	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности с детьми 2-3 лет.
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду с детьми 2-7 лет
«Художественно эстетическое развитие»	1.М. Мозаика-синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 2.Книга для чтения 2-4 года в детском саду и дома
	1.Д.Н. Колдина лепка и рисование с детьми 2-3 года 2. Е.А.Янушко Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года 3.Адаптация ребенка в детском саду

4. Программа дошкольного образования от рождения до школы

Методико-дидактический материал для образовательного процесса

Образовательная область	Название
«Речевое развитие»	<p>Картотека «Пальчиковые игры» и т.д</p> <p>Пособие «Домик для весёлого язычка» и т.д.</p> <p>Папка с наглядно- демонстрационными картинками для формирования звуков ит.д</p>
«Познавательное развитие»	<p>Дидактическая игра «Что за форма?)Используем кубики, шарики, кирпичики</p> <p>Дидактическая игра «Перекладывание цветных шариков» Для игры используются красные и синие шарики в красной и синей корзинке</p> <p>Дидактическая игра « Потрогай и угадай)Используются мелкие предметы, знакомые детям. Количество предметов соответствует количеству детей (шарик, кубик, кирпичик и тд)</p> <p>Дидактическая игра «Большая и маленькая куклы» Берутся кукла , стул, стол , посуда больших размеров и такие же предметы-маленькие</p> <p>Дидактическая игра «Куда что положить?» Для игры потребуются две коробки (большая и маленькая) , большие игрушки: кубик, шарик, кукла, машинка, тарелка и т.д. такие же предметы маленького размера</p>
Физическое развитие»	<p>«Две половинки»</p> <p>Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки.</p>

«Социально-коммуникативное развитие»

« Назови себя»

Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как бы он хотел, чтобы его называли в группе.

«Назови ласково»

Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любимому сверстнику (по желанию) ласково называя его по имени.

«Волшебный стул»

Один ребенок садится в центр на «волшебный стул», а остальные говорят о нем добрые, ласковые слова.

«Волшебная палочка»

Дети встают в круг. Один ребенок передает палочку рядом стоящему и ласково его называет.

«Замри»

Смысл игры в простой команде воспитателя «Замри», которая может раздаться в моменты деятельности детей, в самых разных ситуациях.

«Ручеёк»

Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, как можно преодолеть любые препятствия. Дети встают друг за другом и держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении преодолевают любые препятствия. Обогнуть озеро, пролезть под стол и т.д.

«Волшебная палочка»

Один называет сказку, другой ее персонажей и т.д.

«Магазин вежливых слов»

Воспитатель: у меня в магазине на полке лежат вежливые слова: приветствия (здравствуйте, доброе утро, добрый день и т.д.) ; ласковые обращения (дорогая мамочка, милая мамочка и т.д.). Я буду предлагать вам различные ситуации, а вы покупаете у меня нужные слова. Ситуация. Мама принесла из магазина яблоки. Тебе очень хочется, но мама сказала, что нужно дождаться обеда. Как ты ее

	<p>попросишь, чтобы она все таки дала тебе яблоко</p> <p>«Кузовок» Дети садятся вокруг стола, на котором стоит корзина. Воспитатель, обращается к ребенку: «Вот тебе кузовок, клади в него вежливое слово»</p> <p>«Давайте поздороваемся». Детям предлагается поздороваться плечом, спиной, рукой, носом, щекой и придумать свой собственный способ приветствия.</p>
<p>«Художественно эстетическое развитие»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Картотека №1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>«Музыкальное развитие»</u></p> <p>МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИН»</p> <p>Ход игры. Покупатель просит прослушать звучание инструмента, который он хочет купить.</p> <p>«ВЕСЁЛЫЕ МАТРЁШКИ»</p> <p>Игровой материал. Матрешки трех величин: высокие, средней величины и маленькие (низкие), металлофон.</p> <p>Воспитатель: «Дети, сейчас ваши матрешки будут плясать. Но для этого нужно внимательно слушать, какой звук звучит. Если низкий – то запляшут маленькие, низенькие матрешки, если средней высоты – запляшут матрешки среднего роста, если высокий – будут плясать только высокие матрешки».</p> <p>«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»</p> <p>Игровой материал. Небольшой мешочек, красиво оформленный аппликацией. В нем игрушки: мишка, заяц, птичка, кошка, петушок. Можно использовать персонажи из кукольного театра.</p> <p style="text-align: center;"><u>Картотека №2</u></p> <p style="text-align: center;"><u>«Изобразительная деятельность»</u></p>

	<p>Д/И «Цвета вокруг нас»</p> <p>Задание: Педагог называет какой-либо цвет, а ребенок находит предмет такого цвета в окружающем интерьере.</p> <p>Д/И «Подбери цвет и оттенок»</p> <p>Задание: Педагог показывает картинку с изображением овоща или фрукта и просит назвать его цвет или оттенок</p> <p>Д/И «Наряди ёлочку»</p> <p>Спросите у ребенка потом, каким цветом закрашена та или иная игрушка</p>
--	---

Детская литература

<p>Фольклор</p> <p>Песенки, потешки, заклички.</p>	<p>1. Русские народные песенки, потешки. «Ладушки, ладушки.», «Петушок, петушок.», «Большие ноги.», «Водичка, водичка.», «Баю-бай, баю-бай.», «Киска, киска, киска, брысь.», «Как у нашего кота.», «Пошел, кот под мосток.</p>
<p>Народные Сказки</p>	<p>1. Русские народные сказки. «Куручка Ряба», «Репка» (обр. К. Ушинского); «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).</p>
<p>Литературные сказки</p>	<p>Сказки. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова. Фольклор народов мира «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси»; англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты зайка-пострел.»; пер. с молд. И. Токмаковой; «Ты, собачка, не лай.», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.</p>
<p>Произведения поэтов и писателей России</p>	<p>Г. Лагздынь, «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар.»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет.» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец.» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А.</p>

	<p>Введенский. «Мышка»; А. Плещеев, в Сельская песня»; Г. Сапгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница».</p> <p>Проза. Л. Толстой. «Спала кошка на крыше.», «Был у Пети и Миши конь.»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу"»; В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка».</p>
Произведения для заучивания наизусть.	<p>Поэзия. А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла "Игрушки», «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла», «Котенок»;</p>

- Сказки, стихи, рассказы, произведения фольклора (см. программный материал)
- Книги с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками (сказка «Репка» иллюстрированная художниками Ю. Васнецовым и В. Дехтеревым);
- Тематические альбомы: «Российская армия», «Труд взрослых», «Цветы», «Времена года» и др.;
- Открытки, иллюстрации для рассматривания по содержанию худ. произведения;
- Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения, сюжетные картинки (можно оформить в виде картотеки)
- Портреты писателей: С.Маршак, В.Маяковский, А.Пушкин;
- Тематические выставки книг: «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей», «Стихи А.Барто» и др. (1 раз в квартал);
- Речевые игры: «Угадай сказку», «Угадай героя сказки», «Что сначала, что потом» и пр.
- Материал для ремонта книг