

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116»
г. Сыктывкара
_____ Т.Н.Балкова
« ____ » _____ 20__ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 185**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития Ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара
- 1.2. Адрес объекта 167005 Республика Коми г. Сыктывкар» ул. Петрозаводская, дом 34
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2810,9 кв.м. наличие прилегающего земельного участка- имеется -7021 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1990, последнего капитального ремонта не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет, капитального - нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 116» г. Сыктывкара; МАДОУ «ЦРР-д/сад № 116» г. Сыктывкара
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, улица Петрозаводская, дом 34
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 22, тел. 24-30-15

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг Дошкольное образование, социальные услуги (деятельность по уходу за детьми в дневное время-присмотр и уход)
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) На объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушениями речи – все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 340, вместимость - 336, пропускная способность - 620 (дети, родители, персонал)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Маршрут автобусов № 1,3,15,17,28,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту Нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 230 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (ступеньки возле остановки для перехода на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (нет пандуса, на пути движения к объекту часть пути не имеет выделенного от проезжей части пешеходного пути)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ № п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД

2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан **временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. На прилегающей территории необходимо понизить бордюрный камень на высоту 0,04 м для передвижения людей на креслах-колясках со стороны автобусной остановки. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести обустройство нормативного пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе,** возможно, оборудовать нормативный пандус на площадке центрального входа, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта.**

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуски на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	3
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МАДОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов в МАДОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальное решение с ТСР,

	(участок)	Орг.мер, ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение	Повышение квалификации воспитателей

	по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МАДОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДУ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация не размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 201_ г.

2. Акта обследования объекта: № акта от «___» _____ 201_ г.

3. Решение Комиссии _____ от «___» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116»
г. Сыктывкара
Т.Н.Балкова
« _____ » _____ 20__ г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 185

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития Ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара
- 1.2. Адрес объекта 167005 Республика Коми г. Сыктывкар» ул. Петрозаводская, дом 34
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2810,9 кв.м. наличие прилегающего земельного участка- имеется -7021 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1990, последнего капитального ремонта не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет, капитального - нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 116» г.Сыктывкара; МАДОУ «ЦРР-д/сад № 116» г. Сыктывкара
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 167005 Республика Коми г. Сыктывкар» ул. Петрозаводская, дом 34
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 22, тел. 24-30-15

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг Дошкольное образование, социальные услуги (деятельность по уходу за детьми в дневное время-присмотр и уход)
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) На объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушениями речи – все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 340, вместимость -336, пропускная способность - 620 (дети, родители, персонал)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Маршрут автобусов № 1,3,15,17,28,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту Нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 230 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (ступеньки возле остановки для перехода на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (нет пандуса, на пути движения к объекту часть пути не имеет выделенного от проезжей части пешеходного пути)

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ № п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП, Орг.мер, ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано директором, Балкова Т.Н., телефон МАДОУ 51-46-90

(должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)