

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №57» г. Сыктывкара

**Тематическое музыкальное занятие
с элементами логоритмики для детей 1 младшей группы
«Осень золотая»**

Автор: Иванова Мария Александровна,
музыкальный руководитель
МАДОУ «Детский сад №57» г. Сыктывкара

Сыктывкар, 2020

Задачи:

- Закреплять умение двигаться «врассыпную» по залу, «стайкой»;
- Формировать навык выполнения движений под музыку со словами по показу педагога (ходьба, марш, легкий бег, «пружинка», прыжки);
- Развивать умение передавать ритмический рисунок мелодии пальчиками;
- Вызывать радостный эмоциональный настрой, интерес к играм и музыке.

Оборудование:

Зал оформлен в виде осенней лесной полянки, на которой стоит домик. Маска лисы.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! (Музыкальное приветствие). На улице золотая осень, на деревьях разноцветная листва. Я хочу вас пригласить в путешествие на осеннюю полянку. С утра льет дождь и на земле появились огромные лужи. Что нам надо надеть на ноги, чтобы не бояться их промочить?

Дети: Резиновые сапоги.

Педагог: Правильно. Надеваем резиновые сапоги на ноги (имитируем движения). На правую, потом на левую. Ну вот, теперь можно смело отправляться в путь! Пойдем по тропинке, которая ведет нас прямо на полянку.

Музыкальное упражнение «Большие ноги» (муз. В. Агафонникова)

1. Большие ноги шли по дороге:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Дети шагают в соответствии с ритмом музыки, делая широкие шаги.

2. Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ-топ-топ.

Дети бегут в соответствии с ритмом музыки.

Педагог: Смотрите, на нашем пути появились большие лужи. Но они нас совсем не страшат, мы их весело перепрыгнем.

Музыкальная игра «Лужи» (мелодия украинской народной песни «Ой, лопнул обруч», сл. Е. Д. Макшанцевой)

На полу зала лежат обручи синего цвета. Педагог говорит детям, что это лужи, которые остались после дождя.

Дети, высоко поднимая ноги в «сапожках», идут вокруг луж и поют песню.

Я иду, я иду, поднимая ножки,

У меня на ногах новые сапожки.

Высоко, высоко поднимаю ножки,

У меня на ногах новые сапожки!

Ой-ой-ой! Посмотри, лужа-то какая!

Ой-ой-ой! Посмотри, лужа-то большая!

Дети останавливаются, повернувшись лицом к луже, вытягивают руки перед собой ладошками вверх и покачивают ими.

Ай-ай-ай! Ай-ай-ай! Лужа-то какая!

Ай-ай-ай! Ай-ай-ай! Лужа-то большая!

Дети стоят на месте и приложив ладошки к щекам, покачивают головами из стороны в сторону.

Высоко, высоко, высоко подпрыгну.

(Отходят от лужи, пятась назад)

Не боюсь, не боюсь, лужу перепрыгну!

(Стоя на месте, переминаются с ноги на ногу)

Да, да, да! Да, да, да! Высоко подпрыгну!

Да, да, да! Да, да, да! Лужу перепрыгну!

Все смело подходят к луже, энергично размахивая руками, как бы готовясь к прыжку, и на возглас «Гоп!» высоко подпрыгивают возле обруча.

Педагог: Мы такие молодцы, все лужи перепрыгнули. А вот и полянка.

Ой, здесь чей-то домик стоит. *(Обращает внимание детей на домик).* Интересно, кто же в нем живет?

Дети: Волк, медведь, ежик, заяц, лиса.

Педагог: Давайте подойдем поближе и постучим в дверь. *(Педагог с детьми стучат в дверь. Из домика выходит Лиса (воспитатель в маске Лисы)).*

Педагог: Здравствуй, Лисонька! Мы пришли с ребятами на лесную осеннюю полянку и увидели твой домик.

Лиса: Здравствуйте, ребятки! Я очень рада вас видеть, а вы меня?

Дети: Да, рады!

Лиса: Я в лесу самая красивая, самая рыжая, самая пушистая! Я каждый день смотрюсь в зеркало и люблю себя. (Лиса предлагает детям тоже полюбоваться перед зеркалом).

Музыкальное упражнение «Я, Лисичка, хороша!» (русская народная мелодия «Ах вы, сени»)

(Имитируем движения любования Лисы перед зеркалом)

Я лисичка хороша, хороша, хороша,

(«Пружинка» с поворотами туловища в разные стороны, руки на поясе)

Хвостик рыжий у меня, у меня, у меня.

(Поглаживание хвостика)

Я живу в лесу, в норе, в лесу, в норе,

(Выставление поочередно правой и левой ноги на носочек)

Приходите все ко мне, все ко мне, все ко мне.

(Наклон вперед с разведением обеих рук).

Лиса: Я всегда очень рада гостям, а особенно зайчатам.

Педагог: Лисонька, поиграй с нами. Наши ребята превратятся в зайчиков, а ты их будешь искать.

Покружись, покружись

И в зайчаток превратись!

Музыкальная игра «Зайчики и лисичка» (сл. В.Антоновой, муз. Б.Финоровского)

1. По лесной лужайке разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки – побегайки!

(Дети легко бегут по залу врассыпную, изображая зайчат)

2. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки – побегайки!

(Садятся на корточки «роют землю лапками»)

3. Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка,

(Лисичка бежит между зайчатами)

Ищет, где же зайки, зайки – побегайки!

(Зайчики разбегаются, а лисичка их догоняет).

Педагог: Никого Лисонька не догнала, шустрые наши зайчатки – ребятки! Сейчас мы снова превратимся в ребят:

Покружись, покружись

И в ребяток превратись!

Ой, кажется дождь начинается!

Музыкальное упражнение «Кап – кап» (русская народная мелодия)

Дождик, дождик,

Кап-кап-кап...

Ты не капай долго так.

Дождик, дождик льется,

В руки не дается.

Кап – кап...

(Дети стоят и постукивают указательным пальцем по правой, по левой ладошке).

Педагог: Дождик закончился и нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, Лисонька.

Лиса: До свидания, мои маленькие друзья. Спасибо, что приходили ко мне в гости и поиграли со мной.

Педагог: Мы с вами возвращаемся назад, и чтобы наша дорога была легче и веселее, запоем песню.

Музыкальное упражнение «Вот как мы умеем» (сл. Н.Френкель, муз. Е. Тиличеевой)

1. Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – то-топ-топ.

Ну-ка, веселее – топ-топ-топ.

Вот как мы умеем – топ-топ-топ.

2. Зашагали ножки – топ-топ-топ!

Прямо по дорожке – то-топ-топ.

Топают сапожки – топ-топ-топ.

Это наши ножки – топ-топ-топ.

(Под пение дети маршируют по залу и в конце музыки останавливаются)

Педагог: Вот и вернулись мы с вами, ребята, из увлекательного осеннего путешествия.

Вам понравилось гулять? Никто не устал? Что надевали на ноги, чтобы не намочить их? Кого мы встретили на лесной полянке? В кого мы превращались, чтобы поиграть с Лисой?

(Ответы детей).

Педагог: Мне тоже очень понравилось с вами гулять. Все очень старались, пели песни, были ловкими «зайчиками». До новых встреч, ребята.

(Музыкальное прощание).