

**Управления дошкольного образования
Администрации муниципального образования «Город Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 116» г. Сыктывкара**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
«27» мая 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАДОУ «ЦРР – Д/С № 116»
/ Т.Н.Балкова /
«27» мая 2016года

**Летний оздоровительный проект
«Детский сад – территория здоровья»**

Сыктывкар, 2016

Летний оздоровительный проект «Детский сад – территория здоровья»

*«Если бы каждый человек
на клочке земли своей
сделал все, что он может,
как прекрасна, была бы Земля наша».*

А.П. Чехов

Территория нашего дошкольного учреждения - это своеобразная визитная карточка детского сада.

Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с центральной аллеи.

Ландшафт нашего детского сада удивляет не только многообразием флоры, но и ухоженностью и создает впечатление дивного оазиса среди бетонных высоток.

Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, спортивные снаряды, игровое оборудование вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Дошкольный возраст – время, когда закладываются самые глубинные оценки окружающего мира. Уже повзрослев, человек, часто на подсознательном уровне, воспроизводит стандарты своего детства и старается им подражать.

Территория детского сада с его многообразием флоры, спортивных сооружений и малых архитектурных форм, является продолжением развивающей предметно - пространственной среды детского сада. Разумно спланированный участок, его ухоженность, многофункциональность и эстетичность влияют не только на комфортное время проведения детей, но и на формирование эстетического вкуса дошкольников.

Благоустройство и озеленение территории красивыми растениями, оригинальными цветочными композициями, сказочными персонажами даёт нам возможность использовать её *для оздоровления и воспитания детей.*

Проблема воспитания и развития здорового ребенка в современных условиях является как никогда актуальной. Это объясняется тем, что достигнуть необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития в процессе подготовки к школе может только здоровый дошкольник.

Медиками 21 века были выявлены принципиальные изменения в структуре заболеваемости детей 5–7 лет.

Если ранее на первом месте стояли острые респираторные заболевания, то сейчас преимущественное распространение получили различные нервно-психические нарушения. Среди основных причин заболеваемости особое место занимает проблема повышенной тревожности, низкой стрессоустойчивости современных дошкольников.

Известно, что высокая пластичность и ранимость психики дошкольника требуют бережного к нему отношения, так как именно в дошкольный период закладываются основы здоровья и физического развития человека. Дети наиболее чувствительны ко всем влияниям окружающей среды, что сказывается на их функциональном состоянии и организме в целом.

Сложные социально-экономические события в нашей стране, явная невротизация взрослого населения привели к тому, что возросло число детей с невротическими расстройствами. По данным учёного - психотерапевта Захарова А.И., каждый третий мальчик и каждая четвертая девочка могут быть отнесены к категории «нервные дети».

Неслучайно Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение одной из главных задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Поведение и эмоции ребёнка существенно зависят от погоды и окружающей его природы.

Дети всегда стремятся на лоно природы, здесь они чувствуют прилив сил, бодрости, активности.

А созерцание красот окружающей природы на участке детского сада стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему, положительно влияет на физическое и эмоциональное состояние ребёнка

«Глядя на прекрасное и, слушая о прекрасном, человек улучшается» – так говорили древние греки. Наш коллектив уверен, что необыкновенный, многокрасочный ландшафт благоприятно влияет на здоровье детей и позволяет получать эмоциональное наслаждение детям и их родителям!

Дети любят играть и бегать на участке, они смеются, веселятся.

Свежий воздух, солнце, простор - все это радует ребенка. Дети хотят дольше и больше гулять.

И в результате, тот, кто был взволнован, успокаивается, кто чувствовал упадок сил, ощущает бодрость и свежесть.

Оказывается, что такое влияние на ребёнка оказывает не только голубое небо, свежий воздух, но и окружающая его природа, разнообразие растительности, то есть ландшафт в целом.

Не случайно, экологи считают, что в современном городе человек должен быть не оторван от природы, а как бы растворен в ней.

Поэтому общая площадь зеленых насаждений в нашем дошкольном учреждении занимает больше половины его территории.

На территории детского сада растут более 10 видов разнообразных деревьев: берёза, рябина, осина, ольха, липа, клён татарский, клён американский краснолистный, ель, сосна, лиственница.....

Более 15 видов кустарников: сирень, сирень декоративная однолетняя, акация, спирея японская, «биларда», «голдфлайм», «ван-гутта», дёрен, жимолость, волжанка, рябинолистник, снежноягодник, туя, пузыреплодник

зелёный, пузыреплодник «дьяболо», боярышник, черноплодная рябина, малина, смородина....

Цветники с разнообразными многолетними и однолетними растениями, занимающие 1400 кв. м. территории детского сада.

Грибы и ягоды, луговые травы и полевые цветы...

Альпийские горки, декоративные деревья и кустарники...

Цветочные поляны, зелёные газоны и неглубокие водоёмы, гармонично вписавшиеся в ландшафт участка...

Уютные и тенистые, небольшие и широкие аллеи...

Любимые дети и добрые весёлые педагоги...

Облагораживая ландшафт учреждения разнообразными растениями, мы стремимся создать уникальные композиции, придать благоустройству сада неповторимый вид, присущий только этой территории: цветочные композиции, радующие взгляд своей неопикуемой красотой и ароматами благоухания, композиции из декоративных растений, удивляющие взгляд, композиции с использованием камней, так просто и естественно вписавшиеся в ландшафт территории.

Эстетически привлекательные композиции цветов с использованием вазонов, которые являются украшением газонов и клумб.

Красивая и уютная, ухоженная территория детского сада радует глаз и будто приглашает детей и родителей в гости, в сказку.

А сказка здесь повсюду!

Пройдясь по тенистой аллее, вы сразу окажетесь у фонтана, насладитесь его мелодичным журчанием и прохладой идущей от него. А вода в озерке так прозрачна, что на дне видны камешки. По озеру плавают уточки, на лодочке плывут весёлые лягушата и на волнах раскачиваются белоснежные лилии. На берегу важно восседает пеликан, а матушка-жаба приглядывает за своими малышами-лягушатами. Розовый фламинго спрятался от жары в кусты приозёрных растений и наслаждается струйками воды бегущих по каменным ступенькам в озерке мимо ангелочков.

Детки у фонтана с утра до вечера - плещутся, гоняют волну, занимаются акватерапией.

На них важно посматривает мудрая цапля Ксюша.

Гармонично сочетаются фигурки ангелов с малыми архитектурными формами, выполненными в классическом стиле.

Эстетическое оформление детских площадок имеет важнейшее значение в становлении личности ребенка и непосредственно влияет на эмоциональный здоровый микроклимат детского коллектива.

Именно эстетическое окружение, выраженное во всем: в оформлении детских площадок, в многообразии сказочных фигурок и предметов, созданных руками и творчеством руководителя детского сада, воспитателей и родителей, заставит детей с уважением и любовью, осознанно бережно, относиться к объектам природы.

Лето – удивительная и благодатная пора.

Когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Главными задачами этого периода для всех работников дошкольного учреждения являются:

- Использование благоприятных летних условий - солнце, воздух и вода, природное окружение, для физического и психического здоровья детей
- Как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Солнечные ванны, которыми наслаждаются наши северные дети в тёплое время года, обладают такими полезнейшими целебными свойствами, которых не имеет ни один другой природный фактор оздоровления.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития и закаливания детского организма.

Мы живем в «каменных джунглях» и являемся заложниками неблагоприятной экологической ситуации, но наша прекрасно озеленённая территория детского сада по всему периметру способствует благоприятному микроклимату, уменьшает запыленность и загазованность воздуха, регулирует его влажность, снижает уровень шума, поэтому мы используем любую возможность, каждую минутку свободного времени для прогулок детей на свежем воздухе, занятий спортом, оздоровительных процедур.

Лето всегда ассоциируется с купанием. Но если солнце «жарит» вовсю, до реки далеко, мы дарим детям возможность сполна насладиться ощущением сказочного, беззаботного детства – купание в бассейне.

Море удовольствия, отличное настроение и заряд бодрости на весь день нашим детям гарантированы.

Водные процедуры благотворно влияют на нервную систему ребенка, держат в тонусе мышцы, способствуют правильной работе сердечно-сосудистой системы. Вдоволь накупавшись, у детей появляется отменный аппетит, они гораздо лучше и крепче спят.

В прохладную погоду дети также счастливы поучаствовать в весёлых, интересных играх с различными предметами в бассейне.

На прогулке наши дети играют, много двигаются. Движения усиливают их обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Детские прогулки в нашем детском саду всегда содержательны и интересны, поэтому дети идут гулять с большой охотой и радостью.

Яркие впечатления, которые получают дети от общения с природой, отражают оригинально, образно, ярко, с художественной фантазией в зарисовках, в поделках из природного и бросового материалов.

Каждый здравомыслящий человек не остаётся равнодушным к экологической ситуации у себя в районе, городе, стране и мире.

И только каждый десятый что-то делает для улучшения окружающей среды.

Абсолютно все ругают и грязь во дворах и на улицах, и воздух, пропитанный «ароматами цивилизации».

А почему бы каждому равнодушному не применить капельку своих сил для себя и будущего детей своих?

Первым шагом в этом может послужить озеленение и облагораживание территории.

Начните с небольшого уголка нашей малой родины – детского сада – приложите знания, труд, фантазию и частичку своей души, - и этот мир станет прекраснее.

Участники проекта: дети от 1,5 до 7, воспитатели групп, сотрудники ДОО, родители.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной работы

Виды деятельности	Задачи
Физкультурно-оздоровительная	<ul style="list-style-type: none">• Охранять жизнь и укреплять здоровье детей;• Всесторонне совершенствовать физические функции организма;• Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;• Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;• Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка;• Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;• Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.• Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> • Обучать простейшим трудовым умениям и навыкам хозяйственного труда и труда в природе; • Воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности; • Воспитание умения трудиться в коллективе;
Самостоятельная художественная	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к наблюдению за действительностью; • Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира; • Создать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; • Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; • Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях. • Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Определять жизнь детей заранее продуманной организацией интересных событий; • Создать свободное пространство, в котором дети могут свободно двигаться и действовать; • Удовлетворить потребности детей наличием разнообразного игрового материала;
Организация развлечений, досугов	<ul style="list-style-type: none"> • Создать эмоциональное, радостное, комфортное настроение детей в детском саду.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Оздоровительная работа

Содержание	Ответственные	Сроки
1. Прием детей и утренняя гимнастика на воздухе	Воспитатели, медсестра	Ежедневно
2. Закаливающие процедуры с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями	Воспитатели, медсестра	Ежедневно
3. Соблюдение питьевого режима: прохладная вода по потребности детей (краснозатонская, серебряная, йодированная)	Воспитатели, медсестра	Ежедневно
4. Включение в питание больше фруктов, овощей, соков, зелени	Медсестра	Ежедневно
6. Пребывание детей в помещении в облегченной одежде, на воздухе - в соответствующей погоде одежде. Головные уборы в солнечную жаркую погоду	Медсестра	Ежедневно
7. Чередование активной деятельности и отдыха, движения и покоя	Воспитатели	Ежедневно
8. Замена песка в песочницах (май), увлажнение песка	Директор, воспитатели	Ежедневно
9. Длительное пребывание детей на воздухе в соответствии с летним режимом дня	Воспитатели, медсестра	Ежедневно
10. Сон при открытых фрамугах	Воспитатели, медсестра	Ежедневно

Ознакомление с окружающим

содержание	ответственные	сроки
1. Экскурсии, целевые прогулки	Воспитатели	1 раз в месяц
2. Чтение художественной литературы	Воспитатели	Ежедневно
3. Экспериментальная работа на прогулочных площадках, огородах и	Воспитатели	2 раза в неделю
4. Наблюдение за природой на территории детского сада	Воспитатели	Ежедневно

Игровая деятельность

содержание	сроки	ответственные
1. Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	Воспитатели
2. Подвижные игры	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3. Хороводные, музыкальные игры	ежедневно	Воспитатели
4. Спортивные ИГРЫ	ежедневно	Инструктор по физической культуре
5. Развивающие ИГРЫ	ежедневно	Воспитатели
6. Конструктивно - изобразительно- игровая деятельность.	еженедельно	Воспитатели.

Организация активного отдыха детей

содержание	ответственные	сроки
1. Спортивные праздники	Инструктор по физической культуре	1 раз в месяц
2. Физкультурные досуги	Воспитатель, инструктор по физической культуре	2 раза в неделю
3. Подвижные игры	Воспитатель, инструктор по физической культуре	Ежедневно
4. Спортивные игры	Инструктор по физической культуре	Ежедневно
5. Походы	Воспитатель, инструктор по физической культуре	1 раз в месяц

Праздники, развлечения

содержание	ответственные	сроки
1. Праздник «День защиты детей»	Воспитатели, инструктор по физической культуре	1 июня
2. Развлечения - «День рождения» - « День бантиков» - «Праздник Нептуна» - «Загадки леса» и т.д.		Ежемесячно

Трудовая деятельность

содержание	ответственные	сроки
1. Садово-огородные работы	Воспитатели	Июнь-июль
2. Хозяйственно бытовой труд на участке	Воспитатели	Июнь-июль
3. Ручной труд из природного и бросового материала	Воспитатели	Еженедельно
4. Конкурсы поделок	Воспитатели	Еженедельно

Изобразительная деятельность

содержание	ответственный	сроки
1. Рисунки на асфальте	Воспитатели	Еженедельно
2. Рисунки на бумаге, аппликация, лепка	Воспитатели	Ежедневно
3. Коллективные формы изобразительной деятельности	Воспитатели	Еженедельно
4. Конкурсы лучших рисунков, поделок из пластилина	Воспитатели	Еженедельно

Работа с родителями

содержание	ответственные	сроки
1. Наглядная пропаганда на актуальные летние оздоровительные темы	Воспитатели, медсестра	Ежемесячно
2. Лекция для родителей вновь поступающих детей: - Адаптация ребенка к условиям детского сада - Оздоровление детей	Директор	16 Июня 2016 г.
3. Совместная работа с родителями: • Праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» • Конкурс семейной фото-газеты • Конкурс поделок • Субботник на	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Май-июль

Проведение мероприятий по благоустройству территории ДОО, созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО

содержание	срок	ответственные
Экологические субботники - уборка территории ДОО	Май - август	Директор, зам. по АХЧ
Косметический ремонт групп	август	Директор, зам. по АХЧ
Косметический ремонт стен и потолков в группах, замена линолеума в спальнях комнатах	август	Директор, зам. по АХЧ
Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	май	Зам. по АХЧ, воспитатели групп
Благоустройство игровых площадок для детей:		
Замена песка и пополнение песочниц песком;	Май	Зам. по АХЧ, воспитатели групп
Реализация проектов по оформлению и оснащению прогулочных площадок в каждой группе	Май - июнь	Воспитатели групп
Посев газонной травы, посадка растений	июнь	Директор, зам. по АХЧ, воспитатели сотрудники ДОО
Уход за растениями	Май - сентябрь	Директор, зам. по АХЧ, воспитатели сотрудники ДОО

Сроки: проект средней продолжительности (май - август).

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышение профессиональное мастерства педагогов и сотрудников ДОО.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Выполнение проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
Издание приказов:			
1.1	«О подготовке МАДОУ к работе в летний период».	май	Директор
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	май	Директор
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	май	Директор
1.4	«О комплексной безопасности»	май	Директор
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Зам. по АХЧ
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе	май	Зам. по АХЧ
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	май	Зам. по АХЧ
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе	май	Зам. по АХЧ
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала	май	Зам. по АХЧ
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений	июнь	Зам. по АХЧ
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве	Май-август	Директор
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	01.06.	Ст. воспитатель, медсестра
3.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели
3.3	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в группах раннего возраста)	в течение лета	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа			
4.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	в течение лета	Воспитатели
4.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей	в течение лета	Воспитатели
4.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений	в течение лета	Воспитатели
4.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе	в течение лета	Воспитатели
4.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию	в течение лета	Воспитатели
4.6	Организация игр с водой	в течение лета	Воспитатели
4.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол	в течение лета	Инструктор по ФК
4.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи	в течение лета	Инструктор по ФК
Экологическая работа			
5.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем	1 раз в месяц	Воспитатели
5.2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике	В течение лета	Воспитатели
5.3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания	Ежедневно	Воспитатели
5.4	Знакомство с летними народными праздниками	Ежедневно	Воспитатели
5.5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур	Ежедневно	Воспитатели
5.6	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы)	Ежедневно	Воспитатели
5.7	Чтение литературы о природе	Ежедневно	Воспитатели
5.8	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок	Ежедневно	Воспитатели

Работа с детьми по изо и ручному труду			
6.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами	Ежедневно	Воспитатели
6.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте	Ежедневно	Воспитатели
6.3	Рисование нетрадиционным способом	Ежедневно	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
7.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе	Ежедневно	Воспитатели
7.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности	Ежедневно	Воспитатели

Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.1	«Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы	май	Ст. воспитатель
1.2	«Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы	май	Ст. воспитатель
1.3	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп	май	Ст. воспитатель
1.4	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп	май	Ст. воспитатель
1.5	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп	май	Ст. воспитатель
Открытый показ			
2.1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка	июнь	Воспитатели
2.2	Совместная деятельность педагога с детьми. Игры с водой	июль	Воспитатели
Выставки			
3.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период	июнь	Ст. воспитатель
3.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период	август	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Ст. воспитатель
Оснащение групп и участков			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление проекта на обновление развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках детского сада	май	Директор, воспитатели

2	Обновление развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков в соответствии с проектами	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Проведение конкурса на Лучшее оформление прогулочной площадки в летний период	июнь	Директор, ст. воспитатель
4	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах	в течение лета	Воспитатели
5	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение лета	Ст. воспитатель, сотрудники ДОО
6	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	в течение лета	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
7	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	в течение лета	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
8	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы	июнь	Зам. по АХЧ
9	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май-июнь	Зам. по АХЧ, воспитатели
10	Провести текущий ремонт в помещении детского сада	август	Директор, зам. по АХЧ
11	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	Май-июнь	Директор, зам. по АХЧ

План контроля реализации летней оздоровительной работы в МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.Сыктывкара

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Директор, зам. по АХЧ, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Медсестра, зам. по АХЧ
Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • достаточности, маркировки оборудования и посуды; • санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; • условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; • поступления на пищеблок продуктов; • выполнения норм питания; • соблюдения правил личной гигиены персонала; • выполнения режима питания 	Ежедневно	Медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, зам. по АХЧ
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, старший воспитатель, зам. по УВР, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФК
Двигательный	Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение	Ежедневно	Медсестра,

режим	<p>дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня 		воспитатели, инструктор по ФК
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФК
Прогулка	Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФК
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, зам. по УВР, инструктор по ФК
Дневной сон	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей	По плану	Медсестра, старший воспитатель, зам. по УВР

План медико-педагогического контроля на летний период в МАДОУ «ЦРР – д/с № 116» г.Сыктывкара

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Директор, заместитель по АХЧ, медицинская сестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания	Ежедневно	Медицинская сестра
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, медицинская сестра, зам. по УВР, старший воспитатель
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, медицинская сестра
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0–2,2 мм) для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, медицинская сестра, воспитатель
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	Ежедневно	Директор, заместитель по АХЧ, медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Директор, медицинская сестра,

			шеф-повар
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно	Медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик
	Поступление на пищеблок продуктов	Ежедневно	Медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала	Ежедневно	Директор, медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Директор, медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула	Ежедневно	Воспитатель
	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и т. п.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности	Ежедневно	Воспитатель
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Педиатр
	Обследование на педикулез	1 раз в неделю	Медицинская сестра

	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	Ежедневно	Медицинская сестра
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т. п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)	Ежедневно	Медицинская сестра
	Осмотр кожных покровов:внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов	Ежедневно	Медицинская сестра
	Измерение температуры	Ежедневно	Медицинская сестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности,	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по УВР,

	самочувствие детей		старший воспитатель, воспитатель
	Питьевой режим	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатель
	Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель, воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель, воспитатель
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель, воспитатель
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Медицинская сестра, заместитель по УВР, старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	Воспитатели
2	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	Воспитатели
3	Участие родителей в озеленении прогулочной площадки	Июнь - июль	Воспитатели
4	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений	в течение лета	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период в МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.Сыктывкара

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатель, инструктор по ФК
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатель, инструктор по ФК

	футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатель, инструктор по ФК, узкие специалисты
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Воспитатель, инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3–5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов;	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	при открытых фрамугах			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим	На групповой площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель

	программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.				
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

**Модель двигательного режима летней оздоровительной работы
в МАДОУ "ЦРР - д/сад № 116" г.Сыктывкара с детьми 3 - 5 лет на 2016 г.**

Мероприятие	Продолжительность
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников	30 мин
Утренняя гимнастика	10 мин
Прогулка дневная: - совместная деятельность; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа	3 ч 10 мин
Оздоровительные мероприятия, гимнастика после сна	20 мин
Прогулка (вторая половина дня)	1 ч 20 мин
Игры и самостоятельные занятия	30 мин
Всего	5 ч 30 мин

**Модель двигательного режима летней оздоровительной работы
в МАДОУ "ЦРР - д/сад № 116" г.Сыктывкара с детьми 5 -7 лет на 2016 г.**

Мероприятие	Продолжительность
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников	30 мин
Утренняя гимнастика	15 мин
Прогулка дневная: - совместная деятельность; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа	3 ч 20 мин
Оздоровительные мероприятия, гимнастика после сна	20 мин
Прогулка (вторая половина дня)	1 ч 20 мин
Самостоятельная двигательная активность в период свободного времени	30 мин
Всего	5 ч 45 мин

**Перспективный план оздоровительной работы средствами физической культуры
с детьми 3—5 лет июнь 2016 года**

Задачи работы:

- охранять, укреплять здоровье детей, закаливать детский организм;
- закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений.

Виды деятельности	1 неделя	2 неделя
Утренний прием	<i>Виды упражнений:</i> ходьба парами, ходьба по узкой дорожке, перешагивание через предметы. <i>Оборудование:</i> кубик для перешагивания, веревка, игрушка, палка, на конце веревки комарик, картинка автомобиля. <i>Игры:</i> «Найди игрушку», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	<i>Виды упражнений:</i> разные виды ходьбы, спрыгивание со скамейки, игры с мячиком. <i>Оборудование:</i> веревка, мел, мячи разного размера. <i>Игры:</i> «Солнышко и дождик», «Кто позвал», «По ровненькой дорожке», «Догони мяч»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	Вариант № 1	
	<i>Виды упражнений:</i> ходьба парами, бег врассыпную, прыжки с продвижением вперед. <i>Оборудование:</i> ленточки по количеству детей, кубы (30 см). <i>Вводная часть:</i> ходьба парами — ориентиры по углам, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, раздача пособий, построение в круг, комплекс ОРУ с ленточками. <i>Основные движения:</i> ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <i>Игра:</i> «Поймай комара»	<i>Виды упражнений:</i> ходьба в колонне по одному, бег врассыпную, прыжки с места, подбрасывание мяча вверх. <i>Оборудование:</i> 2 шнура, мячи, шишки. <i>Вводная часть:</i> ходьба в колонне по одному, бег врассыпную, построение в 2 шеренги, комплекс ОРУ с шишками. <i>Основные движения:</i> прыжки в длину с места, бросание мяча вверх и ловля двумя руками. <i>Подвижная игра</i> «По ровненькой дорожке». <i>Заключительная часть:</i> ходьба змейкой по одному
	Вариант № 2 (игровой)	
	<i>Игры:</i> - «Ходит Ваня» (хороводная); - «Через ручеек»; - «Воробушки и автомобиль»;	<i>Виды упражнений:</i> - ходьба с изменением направления; - бег за мячом; - тренировка быстрой реакции на сигнал;

	- «Кто позвал»	- ходьба змейкой с перешагиванием через предметы (шишки). <i>Подвижные игры:</i> «Ровным кругом», «Догони мяч», «Береги предмет» (шишку)
	Вариант № 3 «Спортивный досуг»	
	Игры: - «Поезд» (отправляемся в путешествие); - волшебные превращения на поляне (дети превращаются в бабочек, жуков, лягушек — подражательные движения, звукоподражания); - «Найди дерево по картинке» (поиск волшебного дерева); - «Во поле березка стояла» (хороводная игра); - «Солнышко и дождик»	Игры: «Школа мяча», «Мой веселый, звонкий мяч», «Он и круглый, он и гладкий. Очень ловко скачет» (мячик). <i>Основные движения:</i> - передай мяч (по кругу); - прокати мяч соседу; - поймай мяч (подбрасывание мяча); - попади мячом в корзину
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей	Зависит от уровня физического развития детей
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора
Прогулка вечерняя Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей

Виды деятельности	3 неделя	4 неделя
Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> ходьба по кругу, метание двумя руками. <i>Оборудование:</i> мячи крупного размера, корзина для метания. Игры: «Ровным кругом», «Забрось мяч в корзину»	<i>Виды упражнений:</i> перешагивание через грибочки, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <i>Оборудование:</i> грибочки для перешагивания. Игры: «Карусель»

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Прогулка дневная Самостоятельная деятельность детей по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Вариант № 1	
	<p><i>Виды упражнений:</i> ходьба и бег с остановками по сигналу, бросание мяча вдаль, подлезание под шнур (не касаясь руками земли). <i>Оборудование:</i> мячи, шнур, 2 стойки. <i>Вводная часть:</i> ходьба и бег с остановками по сигналу, прыжки, комплекс ОРУ с кубиками. <i>Основные движения:</i> бросание мяча вдаль двумя руками, подлезание под шнур, не касаясь руками. Игра «Поймай комара». <i>Заключительная часть:</i> игра «Где звенит колокольчик?»</p>	<p><i>Виды упражнений:</i> ходьба со сменой направления, бег с заданиями, подлезание под шнур, удержание равновесия. <i>Оборудование:</i> шнур, кубики. <i>Вводная часть:</i> ходьба с выполнением различных заданий, построение в шеренгу, комплекс ОРУ с бутылочками. <i>Основные движения:</i> подлезание под шнур, ходьба по шнуру, перешагивание через кубики, положенные на расстоянии одного шага. Подвижная игра «Мы топаем ногами». <i>Заключительная часть:</i> ходьба парами по кругу, дыхательные упражнения</p>
	Вариант № 2 (игровой)	
	<p><i>Виды упражнений:</i> различные движения во взаимодействии друг с другом, ходьба и бег по кругу, держась за круговую веревку, ходьба приставным шагом по кругу вперед и назад, перепрыгивание через веревку, высокие и низкие воротики (совместное поднятие и опускание веревки по сигналу). Игра: «Карусель»</p>	Музыкально-ритмическая гимнастика с игровыми заданиями
Вариант № 3 «Спортивный досуг»		
<p>(по сказке «Колобок») Упражнения в движениях подражательного характера(заяц - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, волк - бег широким шагом, медведь - ходьба на внешней стороне стопы, лиса - ходьба мягкая, плавная с носка на всю ступню.</p>	<p>«К нам в гости пришел Айболит» (с элементами валеологического воспитания). <i>Виды упражнений:</i> - различные гимнастики (дыхательная, для глаз, для улучшения пищеварения и т. д.); - оздоровительный бег; - чтение потешек;</p>	

	Игра «Хитрая лиса»	- закаливание (тропа здоровья). Игра «Полезная пища». Песенки о здоровье. Оздоровительное питье (отвар шиповника)
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей	Зависит от уровня физического развития детей
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора
Прогулка вечерняя Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные спортивные игры по желанию детей	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные спортивные игры по желанию детей

**Перспективный план оздоровительной работы средствами физической культуры
с детьми 3—5 лет на июль 2016 года**

Виды деятельности	1 неделя	2 неделя
Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> на равновесие (на выбор воспитателя), подлезание под дуги. Игры. <i>Оборудование:</i> веревка, дуга для подлезания	<i>Виды упражнений:</i> бросание мяча в корзину двумя руками, прыжки через шнуры (линии). Игры. <i>Оборудование:</i> корзина, мяч, шнур
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Прогулка дневная Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Вариант № 1	
	<i>Виды упражнений:</i> ходьба и бег по кругу, ходьба по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, перепрыгивание через шнуры, приземление на полусогнутые ноги. <i>Оборудование:</i> доска, кубы, кубики, цветные шнуры. <i>Вводная часть:</i> ходьба и бег по кругу вокруг кубиков, построение в шеренгу, проверка осанки, равновесия, построение в круг, комплекс ОРУ (с кубиками). <i>Основные движения:</i> - ходьба по наклонной доске; - прыжки через шнуры. Игра «Кролики» (приземление на согнутые ноги)	<i>Виды упражнений:</i> перешагивание через бруски, прыжки в длину с места с мягким приземлением на полусогнутых ногах, бросание мяча вдаль двумя руками. <i>Оборудование:</i> 5—6 брусков, обручи, шнуры. <i>Вводная часть:</i> ходьба с перешагиванием через бруски, бег в рассыпную, ходьба в колонне по одному, комплекс ОРУ с обручами. <i>Основные движения:</i> - прыжки в длину с места; - бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. Подвижная игра «Трамвай» (бег). <i>Заключительная часть:</i> ходьба змейкой по одному
	Вариант № 2	
	<i>Оборудование:</i> цветные шнуры и круги на асфальте, разновысотные столбики и шины, шишки, султанчики. <i>Вводная часть:</i> ходьба и бег по начертанному	<i>Оборудование:</i> кегли, шишки, круги на асфальте. <i>Вводная часть:</i> перешагивание через кегли, шишки. Бег в рассыпную, ходьба в колонне по

	<p>кругу, построение в шеренгу, комплекс ОРУ с шишками.</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба на равновесие (столбики, шины); - прыжки через ручеек. <p>Подвижная игра «Лягушки» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)</p>	<p>одному (сигнал: «все к листочку бегите»), комплекс ОРУ с обручами.</p> <p>Подвижные игры: «Не отдам» (прыжки), «Птички в гнездышки», «Кто дальше бросит?»</p>
	Вариант № 3	
	<p><i>Виды упражнений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение «Быстро в круг»; - прыжки «Допрыгай до цветка, листка»; - равновесие «Пройди по мостику», «Через ручеек»; - бег «Не опоздай» 	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Не задень», «Тишина», «Кто быстрее соберет шишки» (ходьба, бег); - «Пройди в ворота» (подлезание); - «Найди свой дом» (прыжки); - «Огуречик, огуречик», «Поезд», «Карусель»
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей	Зависит от уровня физического развития детей
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора
Прогулка вечерняя Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей
Виды деятельности	3 неделя	4 неделя
Утренний прием детей на улице	<p><i>Виды упражнений:</i> упражнение на равновесие, прыжки в длину с места. Игры.</p> <p><i>Оборудование:</i> веревка.</p>	<p><i>Виды упражнений:</i> перешагивание через различные предметы, перепрыгивание через две линии. Игры.</p> <p><i>Оборудование:</i> грибочки для перешагивания, веревка.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Дневная прогулка Совместная деятельность с детьми по	Вариант № 1	

закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	<p><i>Виды упражнений:</i> ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, бросание предмета в горизонтальную цель с развитием силы броска, глазомера, ползание на четвереньках между предметами.</p> <p><i>Оборудование:</i> обручи, кегли, мешочки.</p> <p><i>Вводная часть:</i> ходьба и бег с остановками по сигналу воспитателя, построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в 2 шеренги, комплекс ОРУ без предметов.</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой (1 —1,5м); - ползание между кеглями на ладонях и коленях. <p>Игра: «Воробушки и кот» (спрыгивание, бег врассыпную)</p>	<p><i>Виды упражнений:</i> ходьба и бег врассыпную, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия.</p> <p><i>Оборудование:</i> гимнастическая скамья, кегли.</p> <p><i>Вводная часть:</i> ходьба и бег врассыпную, построение в 2 шеренги, ходьба в колонне по одному, комплекс ОРУ с кеглями.</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; - ходьба по скамейке, руки на пояс. <p><i>Подвижная игра:</i> «Поезд».</p> <p><i>Заключительная часть:</i> ходьба парами по кругу, дыхательные упражнения</p>
	Вариант № 2	
	<p><i>Оборудование:</i> мешочки, гимнастические скамейки, султанчики.</p> <p><i>Вводная часть:</i> ходьба и бег с остановками на зрительный сигнал (флажок, цветок, бабочка), перестроение в 2 шеренги, комплекс ОРУ с султанчиками.</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Брось через веревочку», «Попади в цель» (метание); - «Пройди Мишкой», «Проползи Мышкой» 	<p><i>Оборудование:</i> гимнастическая скамья, кегли.</p> <p><i>Вводная часть:</i> ходьба и бег между кеглями, ползание по скамье, равновесие при ходьбе по ней, бег врассыпную, комплекс ОРУ с кеглями.</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проползи по мостику» (ползание); - «Проползи по мостику через препятствия» (обруч); - «Пройди ровненько»
	Вариант № 3	
<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Попади в цель»; - «Кто дальше бросит» (метание); 	<p>Спортивный досуг «Ж мишке — Торопыжке на солнечную полянку».</p> <p><i>Виды упражнений:</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Проползи, не задень», «Котята и щенята» (лазание); - «Догони голубя», «Карусель» (бег) 	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба в колонне по одному, перестроение в пары, бег друг за другом; - лазание и подлезание; - различные виды метания; - прыжки; - беседы из серии «Здоровье» («Здоровые зубы», «Плохое — хорошее солнышко», «Укусы насекомых»)
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей	Зависит от уровня физического развития детей
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора
Прогулка вечерняя Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей

**Перспективный план оздоровительной работы средствами физической культуры
с детьми 5—7 лет на июнь 2016 года**

Задачи работы:

- охранять, укреплять здоровье детей, закаливать детский организм;
- закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;
- формировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни.

Виды деятельности	1 неделя	2 неделя
Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> медленный бег до двух минут. <i>Оборудование:</i> 2 флажка разного цвета, таких же цветов, мяч (диаметр 15 см) Игры: «Береги флажок», «Кто ловкий»	<i>Виды упражнений:</i> метание в горизонтальную цель. <i>Оборудование:</i> кольца, щит для метания. Игра «С кочки на кочку»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Дневная прогулка Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств. Спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения	Элементы спортивной игры «футбол». <i>Пособия:</i> футбольный мяч, ворота Игра «Забей в ворота». <i>Оборудование:</i> мячи, корзины. Игра-эстафета «Забрось мяч в кольцо». Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»	Элементы спортивной игры «баскетбол». <i>Оборудование:</i> вертикальные щиты, мячи. Эстафета «Полоса препятствий». <i>Оборудование:</i> на выбор воспитателя. Спортивный досуг «Уроки Айболита»
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей	Зависит от уровня физического развития детей
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная
Прогулка вечерняя Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей
Виды деятельности	3 неделя	4 неделя
Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> катание на велосипедах (по прямой, повороты вправо, влево), бег в среднем	<i>Виды упражнений:</i> метание предметов вдаль. <i>Оборудование:</i> мячи, щиты для метания

	темпе. <i>Оборудование:</i> велосипеды. Игра «Не упусти шарик»	Игры: «Охотники и заяц», «Найди свое место»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Дневная прогулка Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Игра в футбол. <i>Оборудование:</i> воротики, футбольный мяч, обручи, предметы — заменители картошки. Игры-эстафеты: «Эстафета парами "Посади и собери картофель"», «Да здравствует бег!»	Игра в баскетбол. <i>Оборудование:</i> мячи, щиты. Перебежки со скакалками «Веселые аттракционы»
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей	Зависит от уровня физического развития детей
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора
Прогулка вечерняя	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Подвижные и спортивные игры по желанию детей	Подвижные и спортивные игры по желанию детей

**Перспективный план оздоровительной работы средствами физической культуры
с детьми 5—7 лет на июль 2016 года**

Виды деятельности	1 неделя	2 неделя
Утренний прием детей	<i>Виды упражнений:</i> игры с мячом. <i>Оборудование:</i> мячи, кегли. Игры: «Сбей кеглю», «Вот поезд наш едет»	<i>Виды упражнений:</i> прыжки с продвижением вперед, бег врассыпную. <i>Оборудование:</i> кубики. Игра: «Кто сделает меньше шагов»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Дневная прогулка Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Эстафета парами (по выбору воспитателя). Игры с водой и песком	Спортивные игры и эстафеты. Спортивный досуг «Уроки Мойдодыра»
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей	Зависит от уровня физического развития детей
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная
Прогулка вечерняя Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры

Виды деятельности	3 неделя	4 неделя
Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> гимнастика для глаз, элементы игры в баскетбол. <i>Оборудование:</i> мячи, щиты. Игры: «Хитрая лиса», хороводная игра	<i>Виды упражнений:</i> упражнения в равновесии, езде на велосипедах. <i>Оборудование:</i> веревка, велосипед. Игры: «Сделай фигуру», «Ровным кругом»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Прогулка дневная Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Игры-эстафеты. Игры «Городки»	Спортивные игры по выбору воспитателей. Спортивный досуг «Уроки Мойдодыра»
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей	Зависит от уровня физического развития детей
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора	Гимнастика: профилактическая, игровая, логоритмическая, танцевальная, на основе фольклора
Прогулка вечерняя	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Подвижные и спортивные игры по желанию детей	Подвижные и спортивные игры по желанию детей

Календарно-тематическое планирование работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период

	Направления развития				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Задачи	- расширять знания детей об окружающем мире;	- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение; - побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение	- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику; - обучать ходьбе, бегу, прыжкам; - формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности	- вызывать интерес к процессу рисования, лепки; - учить простейшим изобразительным навыкам; - развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений	- способствовать положительно – эмоциональному настрою; - воспитывать интерес к игре с куклой; - развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками
06.06. - 10.06.16 г. «Мы играем»	Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»	Чтение стихотворения А.Л.Барто «Во дворе»	Игры с мячом: «Всё дальше и выше»; «Кидаем мячики»; Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»; Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»	Лепка «Мячики для кукол»; Игра-пляска «Мы в кружочек встали»;	Дидактическая игра «Кукла Таня поёт и пляшет»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Выдувание мыльных пузырей»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального

					контакта Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды;
13.06.-17.06.16 г. «Водичка, водичка...»	Опыт «Вода холодная-тёплая»	Чтение р.н.потешки «Водичка-водичка»	Сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!» «Чижик» Игры, развивающие координацию движений: «Пляшут малыши» «Все захлопали в ладоши» Игра с мячом «Кто попадёт»	Рисование «Дождик, дождик, кап-кап- кап...» Игра-пляска «Дождик»	Дидактическая игра «Кормление куклы»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта Игра «Водичка» - на произношение звука «С»
20.06.-24.06.16 г. «Ай-да малыши!»	Игра «Куда едут машины?» - представления о назначении транспорта	Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»	Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови» Игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»; «Ловите меня» Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»	Рисование «Расчёски для игрушек» Игра-пляска «Ножки и ладошки»	Игра на звукопроизношение «Песня-песенка» Дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков,

					эмоционального контакта
27.06.-01.07.16 г. «Мир животных и птиц»	Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?»	Чтение потешки «Как у нашего кота»	Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» «Подпрыгни до ладошки» Пальчиковая гимнастика: «Оладушки» «Пальчик о пальчик» Сюжетная подвижная игра «Чижик»	Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» Игра-пляска «Весёлый каблучок»	Игра на звукоподражание «Петушки и цыплята» Дидактическая игра «Кукла Таня делает зарядку»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
04.06.-08.07.16г. «Мы играем»	Игра с песком «Ладушки, ладушки»	Чтение р.н.потешки «Ладушки, ладушки, где были?»	Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч»; «Быстрее-медленнее» Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ-топ» «Прятки» Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик»	Лепка «Кренделёк» Игра-пляска «Музыканты»	Игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т'» Дидактическая игра «Кукла Таня показывает детям свой наряд»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Солнечные зайчики»: развитие коммуникативных

					навыков, эмоционального контакта
11.07.-10.07.16 г. «Мир животных и птиц»	Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные	Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота»	Сюжетные подвижные игры: «Наседка и цыплята»; «Воробушки» Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови» Игры с прыжками «Попрыгай на носочках»	Лепка «Угощение для кошки Мурки» Игра с бубном	Игра на звукопроизношение «Гав-гав» Дидактическая игра «Купание куклы Танечки»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Игра с собачкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
18.07.-22.07.16 г. «Мир животных и птиц»	Игра «Лошадка»	Игра на звукопроизношение «Лошадка» - звук «И» Игра на звукопроизношение «Кто в домике живёт?»	Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим»; «Прибежали в уголок» Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу» «Кто приехал» Игры с мячом: «Кто попадёт» «Беги, лови»	Рисование «Зёрнышки для птички» Игра с платочком	Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба» Дидактическая игра «Постираем кукле платье»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Собирание «сокровищ»: развитие коммуникативных навыков,

					эмоционального контакта
25.07.-29.07.16 г. «Мы играем»	Игра «Наши игрушки»	Чтение А.Барто «Игрушки» Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О»	Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши» «Игра с собачкой» Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» «Подпрыгни до ладошки» Игра с мячом «Лови и бросай – мяч не теряй»	Лепка «Бусы для кукол» Пляска с платочками	Дидактическая игра «Кукла Таня обедает»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Делаем коллаж»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
27.07.- 31.07.15 г. «Погуляем!»	Игра «Чудесный мешочек» - фрукты Игра «В лес к друзьям!» - животные леса	Игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П'» Чтение З.Александрова «Прятки»	Игры, развивающие координацию движений: «Догонялки» «Игра в лошадки» Пальчиковая гимнастика: «Кто приехал» «Пальчики в лесу» Сюжетная подвижная игра «Кот и мыши»	Лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка» Игра-пляска «Ходит Петя»	Дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку»: формирование интереса к игре с куклой Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта

План воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет) на летний оздоровительный период 2016 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 01 июня Международный день защиты детей	Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Четверг 02 июня День пожарной безопасности	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Кукольный театр «Не имей привычки носить в кармане спички» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
Пятница 03 июня Легкоатлетическая эстафета	Чтение художественной литературы Драматизация сказок Рисование, лепка, аппликация бантиков Составление коллажа бантиков Выставка детских рисунков и поделок П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» Спортивные и подвижные игры (городки)	Инструктор по ФК Воспитатели групп

Июнь 1 неделя «Сказочная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 06 июня День поэзии	Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» Сюжетные п/и	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	Спортивные и подвижные игры	Инструктор по ФК
Пятница 17 июня	Беседы с детьми: «Ваши любимые подвижные игры», «Правила игры» и др. Разучивание новых подвижных игр	Воспитатели групп
День подвижных игр	Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает» Военно-патриотическая игра «Зарница»	Инструктор по ФК

Июнь 3 неделя «Неделя здоровья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20 июня	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Спортивные и подвижные игры	Воспитатели групп Инструктор по ФК
Вторник 21 июня	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
Среда 22 июня	Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
Вторник 23 июня	Знакомство с олимпийским Мишкой Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде	Воспитатели групп

	<p>Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...»</p>	Инструктор по ФК
--	---	------------------

Июль 5 неделя «Любознательная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 04 июля</p> <p>День светофора</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» Развлечение по ПДД «Внимание, дорога!»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Вторник 05 июля</p> <p>День юного следопыта</p>	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Среда 06 июля</p> <p>День мыльных</p>	<p>Разучивание слов и движений к игре «Пузырь» Лепка и рисование предметов круглой формы (мяч, шар) Экспериментирование с мыльными пузырями Рисование с помощью мыльных пузырей</p>	<p>Воспитатели групп</p>

пузырей	Проведение дыхательной гимнастики Разукрашивание воздушных шаров Игра в мыльные пузыри Спортивные и подвижные игры	Инструктор по ФК
Четверг 07 июля День радуги	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»	Воспитатели групп
Пятница 08 июля День любви, верности и согласия – День семьи	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, « Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Фотовыставка "Наша дружная семья". Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья»	Воспитатели групп

Июль 6 неделя «Неделя добрых дел»

Понедельник 11 июля День природы	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
Вторник 12 июля	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о	Воспитатели групп

<p>День здоровья</p>	<p>здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
<p>Среда 13 июля</p> <p>День юмора и смеха</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» Подвижные игры: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Четверг 14 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей Изготовление животных из бумаги (способом оригами) Лепка «Наши верные друзья - животные» Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» Подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Бездомный заяц»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Пятница 15 июля</p> <p>День искусств</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Левитан,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Куинджи, Шишкин Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Конкурс «Лучший чтец» Рисование «Теплый солнечный денек» С/р игры: «Музей» Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</p>	Инструктор по ФК
--	---	------------------

Июль 7 неделя «Дружная»

<p>Понедельник 18 июля</p> <p>День Всезнайки</p>	<p>Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека». Подвижные игры с мячом.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Вторник 19 июля</p> <p>День воды</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки» Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Мытье игрушек Игры и опыты с водой Закаливание Оздоровительные мероприятия Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Подвижные игры - эстафеты</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Среда 20 июля</p> <p>День деревьев</p>	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Рисование деревьев. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Игрушки своими руками» - изготовление игрушек Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/р игра: «Магазин игрушек» Спортивные и подвижные игры</p>	Инструктор по ФК
<p>Вторник 26 июля</p> <p>День спортивных игр</p>	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Среда 27 июля</p> <p>День любимых игр</p>	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Четверг 28 июля</p> <p>Мой организм</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры. Подвижные игры - эстафеты</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p>Пятница 29 июля</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p>	Воспитатели групп

День пешехода	Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Подвижные игры - эстафеты	Инструктор по ФК
----------------------	--	------------------

Продукт проектной деятельности:

Продуктом педагогического проекта «Детский сад – территория здоровья» являются:

1. Перспективный план организации физкультурно-досуговых мероприятий, разработки сценариев спортивных праздников, тематические беседы;
2. Мультимедийная презентация наших спортивных достижений;
3. Мультимедийная презентация территории детского сада.

Перспективы развития проекта

Данный проект может быть использован другими ДОО, как в полном объеме, так и парциально на разных уровнях образовательной системы. Учитывая эффективность результата проекта, предполагается дальнейшая перспектива его продолжения и развития.

Вывод:

Вследствие реализации проекта у дошкольников вырабатывается устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

Участие родителей в совместной деятельности наполняет ее новым содержанием, позволяет использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Физкультурные досуги и совместные занятия с родителями способствуют

закаливанию и укреплению здоровья детей; повышают двигательную активность и выносливость организма; оказывают положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка. Повышается активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка. А в целом родители считают, что здоровье это не отсутствие болезней, а образ жизни. Поведение и эмоции ребёнка существенно зависят от погоды и окружающей его природы.

Дети всегда стремятся на лоно природы, здесь они чувствуют прилив сил, бодрости, активности, а созерцание красот окружающей природы на участке детского сада стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему, положительно влияет на физическое и эмоциональное состояние ребёнка

Многокрасочный ландшафт благоприятно влияет на здоровье детей и позволяет получать эмоциональное наслаждение детям и их родителям!

Дети любят играть и бегать на участке, они смеются, веселятся.

Свежий воздух, солнце, простор - все это радует ребенка. Дети хотят дольше и больше гулять.

И в результате, тот, кто был взволнован, успокаивается, кто чувствовал упадок сил, ощущает бодрость и свежесть.

Согласно полученным данным анкетирования на предмет удовлетворенности родителей в использовании нетрадиционных форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни, проект «Детский сад – территория здоровья» имеет высокий рейтинг.

Литература:

- 1.** Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
- 2.** Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1983.
- 3.** Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
- 4.** Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
- 5.** Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002. – 128 с.
- 6.** Береснева З. И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М. : творческий центр СФЕРА, 2005.
- 7.** Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
- 8.** Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
- 9.** Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
- 10.** Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
- 11.** Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
- 12.** Дыбина О.В.. Что было до.... – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
- 13.** Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006, - 192 с.
- 14.** Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.
- 15.** Микляева Н.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
- 16.** Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.
- 17.** Пенькова Л.А.. Под парусом лето плывёт по земле. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006. – 288 с.
- 18.** Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997. – 176 с.