

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 Общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Проект по сказке
«Колобок на новый лад»
(средняя группа)

Авторы проекта:

воспитатели

Карпова Т. В.

Моновцова Е.Я.

музыкальный руководитель

Коровина О.Е.

Г. Сыктывкар 2015г.

Актуальность проекта: Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Вид проекта: Творческий

Продолжительность: Краткосрочный

Срок реализации: 3 недели

Цель: Создавать условия для развития творческой активности, развития речи детей в театрализованной деятельности. Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения посредством игры – драматизации.

Задачи по интегрируемым областям:

Социализация

Упражнять в умении драматизировать небольшие сказки. Побуждать включаться в игровой образ. Формировать навыки сотрудничества, воспитывать чувство дружбы и коллективизма.

Коммуникация

Формировать диалогическую речь. Продолжать развивать артикуляционные аппараты, работать над дикцией, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, интонационную выразительность речи. Воспитывать культуру речи, обогащать и расширять словарный запас детей.

Музыка

Совершенствовать умения выразительно двигаться под музыку в соответствии с художественным образом. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение.

Познание

Продолжать работу по формированию интереса к русским народным сказкам, к русскому фольклору, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения.

Художественное творчество

Развитие продуктивной деятельности детей.

Ожидаемый результат:

- ✓ У детей сформируется устойчивый интерес к играм-драматизациям, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки;
- ✓ сформируется умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;
- ✓ умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля;
- ✓ умение свободно держаться на сцене; дети станут дружнее, зародится чувство партнерства.

Этапы работы над проектом:

подготовительный

- ❖ Выбор темы и разработка проекта;
- ❖ Создать условия для формирования интереса к проекту.
- ❖ Подбор необходимой литературы и материала по сказке.
- ❖ Провести беседу «В гостях у сказки».
- ❖ Рассматривание иллюстраций по сказке, прослушивание аудиозаписи, просмотр видео.
- ❖ Проведение консультаций и бесед с родителями.
- ❖ Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к сказке.

Реализация проекта по образовательным областям:

- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
- Рассказывание русской народной сказки «Колобок» с показом настольного театра.
- Рассказывание сказки «Колобок» с показом театра на фланелеграфе.
- Рассказывание сказки вместе с детьми с использованием пальчикового, кукольного театра.
- Лепка: «Весёлый колобок».
- Рисование коллективное: «Колобок и его друзья»
- Аппликация: «Путешествие колобка»

- Рассказывание сказки детьми с имитацией действий.
- Упражнение «Изобрази героя», имитационные упражнения.
- Проводилась индивидуальная работа по разучиванию ролей.
- Дидактическая игра «Мои любимые сказки», лото «Сказки», пазлы.
- Разучивание пальчиковой игры: «Колобок»
- Использование раскрасок к сказке «Колобок».
- Отгадывание загадок по сказке «Колобок»
- Викторина по сказкам «Отгадай сказку»
- Драматизация сказки «Колобок на новый лад».

Заключительный этап:

Результаты проекта.

- Дети овладевают навыками публичных выступлений.
- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Дети научились согласовывать между собой действия и ролевые диалоги в ходе драматизации игр.
- Дети выступили перед другими детьми детского сада и родителями со сказкой «Колобок на новый лад».
- Презентация проекта.

Работа с родителями:

- ✓ Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.
- ✓ Изготовление вместе с родителями атрибутов, декораций, костюмов сказочных персонажей.
- ✓ Оформление уголка для родителей, размещение рекомендаций и консультаций по работе с детьми над проектом.
- ✓ Проведение тематического родительского собрания по итогам проекта (консультативный материал и викторина по сказкам)

Вывод:

- Благодаря проделанной работе дети стали более сознательно пользоваться языковыми средствами при передаче своих мыслей и в различных ситуациях речевого общения, повысилась речевая активность, появился живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению.
- Кроме этого в любых видах деятельности дети получают эмоциональный подъём, проявляют позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение

сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость, любят творческие задания, с удовольствием участвуют в театральных постановках, кукольных спектаклях, играх — драматизациях.

- Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. Театрализованная деятельность – один из самых эффективных способов развития речи и проявления их творческих способностей, а также та деятельность, в которой наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя. С помощью театрализованных занятий можно решать практически все задачи программы развития речи. И наряду с основными методами и приемами речевого развития детей можно и нужно использовать богатейший материал словесного творчества народа.
- Увлеченный привлекательным замыслом театральной постановки ребенок учится многому, учится тому, как навыки, полученные в театральной игре можно использовать в повседневной жизни.

Используемая литература:

- ✓ Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
- ✓ Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд.-М.: Просвещение. 2005г.
- ✓ Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. -: М.: Т Ц «Сфера», 2001
- ✓ Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.
- ✓ Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. -СПб. «Детство-пресс», 2008.

Сценарий сказки.

Ведущая: Когда весна приходит к нам,

Неся тепло и ласку.

Приходит праздник наших мам,

И мы им дарим сказку

Только сказку не простую,

Что рассказывал народ.
Мы покажем вам другую,
«Колобок наоборот»!
Все расселись? В добрый час!
Начинаем наш рассказ...

Ведущая. На пригорке стояла деревня. Жила в ней бабушка Матрена. Наступил праздник. Скучно было бабушке одной. И тут она решила.

Бабушка: Испеку-ка я колобок.

Ведущая: Взяла она кастрюлю и замесила тесто.

Тесто получилось ароматное и мягкое. Вылепила бабушка из теста Колобок и поставила в печку.

(Бабушка ставит колобок в печь и садится на лавку за стол).

Устала бабушка и присела отдохнуть, пока Колобок испечется. И вспомнила она, какую хорошую песенку ей пели внучата, когда приезжали к ней в гости. А мы эту песенку знаем и сейчас бабушке ее споем.

Песня: «Будь здорова бабушка»

И достала бабушка Колобок из печи и не налюбуется.

Бабушка: Славный вышел колобок.

У него румяный бок.

Ведущая: Положила бабушка Колобок на подоконник, чтобы он остыл, а сама пошла в огород.

(Бабушка уходит).

Непоседе колобку
Стыть бы на окошке,
Но решил он на бегу
Поразмять две ножки.

(Из домика выбегает Колобок, останавливается)

Колобок: Здесь меня никто не ест,

Сбегаю-ка быстро в лес.

Ведущая: Прыг с окошка — и в лесок (*сначала говорю слова потом бежит*)

Покатился Колобок.

Мимо елок и берез,

Мимо бабочек, стрекоз.

В небе солнце красное,

Всё вокруг прекрасно!

(колобок встречает зайчик)

Ведущая: Вдруг наш шалунишка

Повстречал зайчишку.

Зайка прыг под кусток *(отпрыгивает)*

Замер серый и молчок.

Ребята, посмотрите, зайка боится. Давайте для него хоровод станцуем, чтобы он не боялся.

Хороводная игра «Мы на луг ходили»

Ведущая: Не бойся, зайчик, наших ребяток они добрые.

Зайка: А ты кто?

Колобок: Я — Колобок! Румяный бок! Съешь меня!

Зайка: Я очень люблю пирожки с капустой и морковкой. А ты с какой начинкой?

Колобок: У меня нет начинки.

Зайка: Ну, тогда я тебя есть не буду!

Ведущая: Сказал это зайка и побежал дальше.

(выходит волк навстречу колобку)

Прикатился по дороге Волку серому под ноги.

прибежал

Удивился серый волк, в пирожках не знал он толк.

Волк: Ты кто?

Колобок: Я — Колобок,

Румяный бок! Съешь меня!

Волк: Я очень люблю козляток — маленьких ребяток.

Ведущая: А у нас есть маленькие козлятки-ребятки, которые умеют красиво танцевать. Попробуй их потом догнать!

«Танец козлят».

Ведущая: Никого Волк не поймал и побежал искать по лесу добычу.

(колобок бежит навстречу ему медведь)

Ведущая: Вдруг навстречу сам Потапыч, *(идёт)*

Зарычал и поднял лапу.

Медведь: Ты кто?

Колобок: Я — Колобок, Румяный бок! Съешь меня!

Медведь: Какой странный колобок!

У него румяный бок!

Я не буду тебя есть,

Мне бы меда бочек шесть!

Слушать музыку люблю,

Фальши я не потерплю.

Ведущая: Михаил Потапыч, это хорошо, что ты любишь музыку. Наши ребята тебе сейчас на музыкальных инструментах поиграют.

«Оркестр на музыкальных инструментах»

Медведь: Хорошо вы играли. Пойду, всему лесу расскажу. *(лису посадить)*

(уходит)

Ведущая: Покатился кувырком

Через рощу прямиком.

Долго ль, коротко ль катился, —

На опушке очутился. *(колобок бежит)*

Там на пне Лиса сидела

И на солнце хвостик грела.

(выходит лиса танцует)

Лиса: Ты кто?

Колобок: Я — Колобок, Румяный бок! Съешь меня!

Лиса: Что ты, я же на диете,
Быть фигуристой должна,
В день съедаю по котлете,
Из куриного мясца.
Но сегодня Женский день,
Подарит цветочек мне.

Игра» Собери лисе цветы»

(4 комплекта цветов разных по цвету. Лепестки разбросаны по полу. Выбираются 4 ребёнка и даётся задание на полу собрать цветок одного цвета)

Ведущая: Колобок, так тебя никто и не съел?

Колобок: *(огорчённо)* Нет.

Ведущая: Ну, не огорчайся, ведь сегодня большой праздник. Приглашай всех зверей: волка, зайку, медведя, лису к бабушке в гости.

Колобок: Вас - зверята и ребята,
Приглашаю к нам на чай.
Будет бабушка всем рада,
Звонче песню запевай.

(дети отправляются в гости к бабушке)

Ведущая: Вот и пришли к Бабушке.

Выходит Бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, дорогие гости!

Ведущая: Бабушка, почему ты такая грустная?

Бабушка: Испекла я Колобок,
У него румяный бок!
На окно поставила,

Остывать оставила.

Он с окошка — и в лесок

Укатился Колобок.

Ведущая: Не печалься, Бабушка, вот и Колобок вернулся.

Бабушка: *(радостно)*.

Ну, в такой веселый час

Начинаем перепляс!

Танец: *«Весна красна»*

(Встают на полукруг)

Ведущая: Вот и сказочке конец,

А кто слушал — молодец!