



«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин –
челядьӧс 116 №-а видзанӧн»
Школаӧдз велӧдан Сыктывкарс
муниципальной ашӧрлуна
учреждение
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка-
детский сад № 116»
г. Сыктывкара
167005, г. Сыктывкар,
ул. Петрозаводская, 34
тел.: (8212) 51-46-90
тел/факс: (8212) 51-24-37, (8212) 51-
47-82
e-mail: dsad116@mail.ru
исх. №01-07\09
от 31.05.2016 г.



Начальнику Управления дошкольного
образования
Администрации муниципального
Образования ГО «Сыктывкар»
Т. Е. Горбуновой

167000, г. Сыктывкар,
ул. Орджоникидзе, 22
тел/ф. 24-30-15

Отчёт о работе Ресурсного центра (сетевого объединения) по художественно-эстетическому развитию МАДОУ «ЦРР – д/с № 116» г. Сыктывкар за 1 полугодие 2016 года

Основными целями деятельности сетевого объединения ДОО являются:

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических и управленческих кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций города;
- координация инновационной деятельности в дошкольных учреждениях;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

Основные задачи, решаемые ДОО в сетевом объединении:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов и руководителей дошкольных учреждений муниципального образования;
- обеспечить информационно-разъяснительную работу по внедрению ФГОС дошкольного образования;
- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;
- внедрить в практику работы руководителей новые модели деятельности, направленные на повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения;
- содействовать введению в практику работы педагогов системы оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсов ДОО сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательной сети;

- разработка комплекса показателей эффективности работы образовательной сети; Основные направления деятельности ДОО, входящего в сетевое взаимодействие являются:
- консультационное и экспертное сопровождение инновационных разработок в системе дошкольного образования;
- ретрансляция опыта работы инновационных площадок до целевой аудитории;
- создание нормативной базы инновационной деятельности;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;
- повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
- консолидация профессиональной деятельности различных дошкольных образовательных организаций в единое инновационное пространство;
- совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, сфере управления современным дошкольным образованием, содержания образования;
- развитие инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.

В сетевое объединение Ресурсный центр по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста МАДОУ «ЦРР – д/с № 116» г. Сыктывкара в первом полугодии 2016 года входило 6 дошкольных образовательных организаций:

1. Стажировочная площадка Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Тема: «Активные формы сотрудничества всех участников образовательных отношений по художественно-эстетическому развитию воспитанников Руководитель стажировочной площадки: Заведующая Г.В. Скандакова

2. Стажировочная площадка по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара Руководитель стажировочной площадки: Директор Г.В. Сажина
Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»

3. Творческая мастерская по направлению художественно-эстетическое развитие дошкольников: на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №77 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Тема: «Проектный метод в развитии театрализованной деятельности»
Руководитель стажировочной площадки директор Т.А. Куликова

4. Творческая мастерская (группы) музыкальных руководителей ДОУ на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г.Сыктывкара на 1 полугодие 2016 учебного года с мая месяца творческую площадку возглавляет музыкальный руководитель д\сада №29 Селиванова О.В.

5 Стажировочная площадка для музыкальных руководителей (молодых специалистов) на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара
Тема: «Развитие вокально – хоровых навыков детей дошкольного возраста»

Руководитель стажировочной площадки- муз.руководитель МАДОУ « ЦРР-д\сад №116»
г. Сыктывкара Д.О. Вершинин

6. Стажировочная площадка на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 общеразвивающего вида»

г.Сыктывкара

Тема: «Художественно – творческое развитие детей в современных условиях дошкольного образования»
Руководитель стажировочной площадки: директор О.А. Сабинская

7. Стажировочная площадка по художественно-эстетическому направлению в развитии воспитанников на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 89» г. Сыктывкара

Тема: «Интеграция видов искусств»

Руководитель стажировочной площадки директор: Рымарчук В.Б.

В течении полугодия на стажировочных площадках и творческих группах проведена следующая работа:

1. Стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад № 45» за 1 полугодие 2016 учебного года.

Руководство стажировочной площадкой осуществляла директор Скандакова Г.В., координатор - старший воспитатель Гаранина Е.А. Тема: «Активные формы сотрудничества всех участников образовательных отношений по художественно-эстетическому развитию воспитанников».

Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, всего 10 человек.

За 1 полугодие 2016 учебного года состоялось 4 заседания стажировочной площадки в соответствии утвержденного плана работы. В целом, план работы выполнен в полном объеме.

Использовались формы работы: мастер – классы, презентация проектов, обмен опытом работы, семинар –практикум, индивидуальное консультирование. Участники стажировочной площадки отметили значимость опыта работы педагогов МАДОУ для практической работы.

30 марта в МАДОУ № 45 прошел городской конкурс юных вокалистов «Северная звездочка». Был подготовлен интересный сценарий.

Руководителю Ресурсного центра направлено ходатайство на выдачу сертификатов педагогам, которые представили зачетную работу в виде проектов, всего человек.

Проблемы: - низкая явка участников. Из 8 стажирующихся все занятия посетили 7 педагогов.

В итоге работы руководитель стажировочной площадки направила на имя руководителя РЦ Ходатайство

№	ФИО	Должность	Место работы	Тема итоговой работы	Решение руководителя площадки: № и дата приказа ДОО
1.	Котельва Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	36	Дополнительная общеобразовательная программа-	

				дополнительная общеразвивающая программа	
2.	Мышаева Светлана Станиславовна	Воспитатель	105	Проект «Цветные ладошки»	

2. Деятельности инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №42» проходила по теме: « Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».

В соответствии с приказом Управления дошкольного образования «О деятельности Ресурсных центров и Площадок сети дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2015 году» от 30 января 2015 года №66; Положения «Об организации и осуществлении сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»; Соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, приказом от 16 февраля 2015 года №27/02 «Об организации работы инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №42» по теме: «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» сетевого объединения «Ресурсный центр по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» организовали деятельность творческой группы. Ответственным за планирование и организацию работы творческой группы назначена старший воспитатель Ичёткина Инна Васильевна.

Тьютерами, для реализации плана творческой группы сетевого объединения назначены: музыкальный руководитель Коровина Ольга Егоровна, воспитатели Севрук Людмила Ярославовна, Карпова Татьяна Валентиновна, Гошко Наталья Александровна, Кукольщикова Оксана Александровна, Чупрова Галина Николаевна, Погуляева Татьяна Николаевна, Моновцова Елизавета Яковлевна, Колипова Галина Равельевна, Ускирева Наталья Васильевна, Соболева Алёна Геннадьевна.

Площадку на базе нашего ДОУ посещало 24 человека (Приложение №1), по утвержденному плану (Приложение 2).

Было проведено 4 заседания творческой группы. Подготовлено 14 проектов по данному направлению, 2 педагога переведены на 2 полугодие.

Положительные стороны данной деятельности в том, что (как указывает руководитель площадки):

мы давали возможность на базе нашего детского сада педагогам города поделиться опытом работы, наработанным материалом перед своими коллегами.

знакомство и общение друг с другом.

вдохновляли педагогов на новые идеи.

продолжить работу по данному направлению и разработать новую тему деятельности площадки.

Проблемы:

на мастер-классах присутствуют не все педагоги, тем самым ставят под угрозой показ открытого мероприятия

карантинные мероприятия могут сорвать встречу творческой группы

выдать отдельные сертификаты тем, кто обучает слушателей инновационных площадок.

3. Проектной группой по направлению художественно-эстетическое развитие дошкольников: «Проектный метод в развитии театрализованной деятельности» МАДОУ «Детский сад № 77» за первое полугодие 2016 года проведена следующая работа:

В первом полугодии 2016 года было запланировано 5 и проведено 5 заседания Проектной группы по направлению художественно-эстетическое развитие дошкольников: На заседаниях присутствовало в среднем 90 % от заявленного количества педагогов. На первом заседании Проектной группы в I полугодии 27.01.2016 г. присутствовали педагоги, заявившие себя на участие в работе Проектной группы, в количестве 29 человек. На повестке дня первого заседания был рассмотрен вопрос о защите опыта работы (а именно защита проекта), как *итога работы* в течение полугодия. Акцентировано внимание педагогов на то, что только успешная защита опыта работы является гарантией получения сертификата, который может быть использован педагогами при повышении квалификационной категории. На заседании педагоги рассмотрели два теоретических вопроса. У педагогов появился интерес к проектной деятельности как к новой технологии. Группу разделили на 2 группы по полугодиям.

11.02.2016 г. на заседании Проектной группы присутствовало 20 человек.

25.02.2016 г. на заседании Проектной группы присутствовало 17 человек. Педагоги осваивали теоретические вопросы по структуре и оформлению проекта. С докладом выступил педагог Михайлова Н.В. – МАДОУ «ЦРР – детский сад № 116».

24.03.2016 г. на заседании Проектной группы присутствовало 19 человек. Педагоги учились практически применять свои умения в определении проблемы, цели и задач будущего проекта. Работали в подгруппах. Занятие прошло плодотворно. Педагоги усвоили технологию постановки задач, показали заинтересованность в обучении. Перед итоговым мероприятием были проведены консультации с педагогами по проблемным вопросам, оформлению проекта, приложений.

На заключительном заседании Проектной группы 16.05.2016 г. и 17.05.2016 г. педагоги должны были представить готовые разработанные ими и апробированные на практике проекты по театрализованной деятельности. На итоговое занятие подготовились 17 педагогов.

Из представленных на защиту проектов 4 работы требуют серьезной доработки (Михайлова Н.В., Караченцева Е.В. – ДОО № 116, Вокуева Т.А., Бурнашева А.М. – ДОО № 99). Педагогам дана возможность доработать материалы и предоставить до 23.05.2016г. Воспитатель Беспалова В.В. – ДОО № 72 отсутствовала, отправила презентацию по эл.почте, ей рекомендовано доработать материал и отправить в МАДОУ «ЦРР – Д/с № 116», также Карманова Н.В.- ДОО № 116, отсутствовала.

Некоторые работы требуют незначительной доработки (до 23.05.2016 г.) и будут направлены в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 116».

На рассмотрение координационным советом ресурсного центра по художественно-эстетическому воспитанию зачетных работ на выдачу сертификатов было представлено 16 презентаций защиты проектов (17 педагогов):

№	ФИО	Тема итоговой работы
1	Михайлова Надежда Владимировна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Первые шаги к театру»
2	Караченцева Елена Владимировна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «В гостях у сказки «Репка»
3	Осипова Анна Владимировна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Театр и мы»

4	Михайлова Мария Александровна	
5	Назаренко Екатерина Николаевна	Педагогический проект по театрализованной деятельности "Театр - детям"
6	Целовальникова Светлана Михайловна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Играем в театр»
7	Чижова Любовь Владимировна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Играем в сказку»
8	Каракозова Млада Вебертовна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «В гостях у сказки»
9	Зебарева Елена Витальевна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Постучится сказка в дом, станет интересно в нем»
10	Брага Татьяна Николаевна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Что за прелесть коми сказки!»
11	Полякова Светлана Владимировна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Театрализация стихотворения С.Капутикян «Маша обедает»
12	Габова Надежда Владимировна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Малыши и театр»
13	Вокуева Ольга Павловна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Сказка ложь, да в ней намек...»
14	Гемба Анастасия Николаевна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности»
15	Винтенюк Виктория Викторовна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «По сказочным тропинкам»
16	Бурнашева Анна Михайловна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «Развитие речи детей по средствам театрализованной деятельности по мотивам сказки «Заюшкина избушка»
17	Вокуева Татьяна Александровна	Педагогический проект по театрализованной деятельности «По неведомым дорожкам»

Во время защиты опыта работы педагоги приняли активное участие в анализе работ, приходили к единому мнению, формировали рекомендации для каждого педагога по доработке проекта, по исправлениям в работе. Презентации проектов показали широкий спектр проведенной работы педагогов в данном направлении, педагогами наработан хороший практический материал для организации работы с детьми и родителями. Работа Проектной группы в I полугодии 2016 года прошла продуктивно. Проблемой для педагогов было сформулировать актуальность своего проекта, а также постановка целей и задач, но педагоги все-таки справились с этой проблемой после практического занятия. Практически все педагоги дошли до конечного этапа и показали хорошие результаты. Хотелось отметить работы педагогов: Вокуева О.П. (ДОО № 4) – в работе авторские разработки; Полякова С.В. (ДОО № 92); Каракозова М.В. (ДОО № 14); Брага Т.Н. (ДОО № 21) и рекомендовать, возможно после внесения дополнительных материалов к публикации в сборнике УДО АМО ГО «Сыктывкар»

Многие участники Проектной группы высказали благодарность за консультативную помощь в разработке проектов, хорошо отзывались об организации работы в группе. Педагогам понравилось использовать в работе метод проектов, также интересна была работа по театрализованной деятельности.

В целом, педагоги справились с поставленной задачей и намерены использовать полученный опыт в дальнейшей практической деятельности.

По результатам фестиваля «Театральная весна – 2016» членами жюри было предложено проводить данное мероприятие как КОНКУРС, а не фестиваль.

4. Творческая мастерская (группа) музыкальных руководителей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №29» г. Сыктывкара

В рамках Соглашения «О сетевом взаимодействии» от 24.01.2014г. в соответствии с приказом № 274 УДО администрации МО ГО «Сыктывкар» от 22.03.2016г. «О внесении изменений в приказы УДО № 866 от 15.сентября 2015 года, № 1003 от 22 октября 2015 года» на базе МАДОУ № 29 создана творческая мастерская для музыкальных руководителей ДОО г. Сыктывкара. За отчётный период (март, апрель, май) 2016 года проведено 3 заседания.

На основании приказа по МАДОУ № 158 ОД от 25.03.2016 г. «Об организации на базе ДОО Творческой мастерской (группы) по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста», назначен руководитель Творческой мастерской Селиванова Ольга Васильевна – музыкальный руководитель высшей категории МАДОУ № 29.

План мероприятий реализован в полном объёме. Перечень тематических мероприятий, формы работы и виды методической деятельности, предусмотренные с педагогами, соответствовали плану.

Списочный состав Творческой мастерской согласно Приказам УДО администрации МО ГО «Сыктывкар» в 1 полугодии 2016 года составил 25 педагогов из 20 ДОО (№ 57, 93, 99, 111, 107, 29, 104, 51, 100, 4, 116, 39, 21, 23, 97, 61, 30, 67, 47, 44). Средняя посещаемость заседаний от 7 до 11 слушателей, что составляет 44% от заявленных педагогов.

Контингент педагогов-участников: музыкальные руководители, воспитатели по ритмике (преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет).

Отмечается активность участия в работе Творческой мастерской ДОО: № 29, № 107 № 104 № 51, № 67, № 39, что составляет 30% от заявленных ДОО.

За I полугодие 2016г. состоялось 3 заседания творческой группы, согласно плану работы.

На заседаниях рассмотрены следующие темы:

- «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в игре на элементарных инструментах»;
- «Развитие музыкально – ритмических движений детей старшего дошкольного возраста» (танцы к выпуску в школу).
- «Разработка программы для детей дошкольного возраста по слушанию коми национальной музыки»
 - Две первых темы провели Грегер Т.Г., Балкова Т.Н. –затем руководство творческой группой было передано музы руководителю детсада №29 Селивановой О.В.

Наиболее активными формами работы являлись: обсуждения, презентации опытов работы, мастер – классы. Каждое заседание Творческой группы протоколировалось.

В заседаниях Творческой мастерской были представлены опыты работы следующих педагогов: Птахиной Т.Г. – музыкальный руководитель МАДОУ № 39 опыт работы «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в игре на элементарных инструментах», Кузнецовой Л.С. – музыкальный руководитель МАДОУ № 107 опыт работы «Развитие музыкально – ритмических движений детей старшего дошкольного возраста», Першиной С. А. – хореограф МАДОУ № 104 танцы к выпуску в школу.

В анкетировании, с целью удовлетворения работой Творческой мастерской приняло 7 (28%) педагогов из 25. Результаты анкетирования: неудовлетворённых – 0%, полностью удовлетворены – 100% из числа опрошенных; узнали, много нового, но кое-что было известно и раньше – 100% педагогов; уровень трудности содержания Творческой мастерской – не очень сложен, но достаточный, чтобы было интересно узнать, отметили 100% опрошенных; своё участие на заседаниях как активное отметили 100% слушателей; было много практики для 100% педагогов и хотят продолжать Творческую мастерскую – 100% слушателей.

Рекомендации педагогов: хотелось бы посмотреть педагогические мероприятия с детьми с внедрением ФГОС ДО.

Совместно со слушателями был разработан план на следующий учебный год по созданию для детей дошкольного возраста программы по слушанию коми национальной музыки. Но вместе с тем, отмечается низкая посещаемость участников.

5. Стажировочная площадка для воспитателей, руководителей изобразительной деятельности, музыкальных руководителей на базе МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 89» г.Сыктывкара осуществлялась деятельность в I полугодии 2016 года.Тема «Интеграция видов искусств»

За полугодие состоялось 6 заседаний согласно плану работы, заседание регулярно посещало 22 педагога из 12 ДОУ города. Руководство стажировочной площадкой осуществляла директор – Рымарчук В.Б., координатор - старший воспитатель Зюзева Наталья Витальевна.

Формы проведения: круглый стол, семинар-практикум, мастер-классы, практические занятия, презентации проектов, индивидуальные консультации, защита методических разработок, обмен опытом работы.

Всего проведено 6 заседаний, план работы стажировочной площадки, рассчитанный на 18 учебных часов реализован полностью.

Средняя посещаемость площадки составила 20 человек. Удовлетворённость педагогических работников качеством проведения стажировочной площадки по итогам анкетирования составила 100%.

Темы заседаний и формы проведения:

№	Дата и время проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Ответственный
	21 января с 13.00 до 16.00 час.	Организационное заседание. Повестка дня: Об организации сетевого взаимодействия, стажировочной площадки. Об утверждении Положения о стажировочной площадке. О рассмотрении и утверждении плана деятельности стажировочной	Круглый стол	Директор Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

		площадки. 4. Об утверждении списка стажёров.		
18 февраля с 13.00 до 16.00 час.		«Интеграция видов искусств» О взаимодействии педагогов при организации совместной деятельности с детьми. Из опыта педагога изобразительной деятельности по теме «Музыка красок и радуга звуков». Из опыта работы музыкального руководителя по теме «Музыкальные пейзажи в рисунках детей».	Круглый стол	Музыкальный руководитель Воспитатели
17 марта с 13.00 до 16.00 час.		«Использование проектного метода при интеграции различных видов искусств» Презентация проекта «Вслед за пером Жар-птицы». Оркестр народных инструментов.	Семинар-практикум Мастер-класс	Музыкальный руководитель Воспитатели
21 апреля с 13.00 до 16.00 час.		«Виды художественно-творческой деятельности детей, материалы, техники работы» Мастер-класс по теме «Рисование на ткани с использованием разных техник»	Мастер-класс	Воспитатели
19 мая с 13.00 до 16.00 час.		Итоговое заседание по теме «Калейдоскоп идей» Презентация опыта работы по теме стажировочной площадки.	Презентация проектов	Директор Старший воспитатель Музыкальный руководитель
26 мая с 13.00 до 16.00 час.		Подведение итогов работы.		Музыкальный руководитель Воспитатели

Наибольший интерес педагоги проявляли к практической деятельности, активно обсуждали просмотренные мероприятия. Делились своим опытом, предлагали свой вариант организации деятельности. В ходе работы площадки участники обменялись идеями об использовании проектной деятельности в ДОУ, о внедрении ИКТ в педагогический процесс, о создании развивающего пространства в ДОУ для совместного семейного творчества.

Ещё одним важным событием в работе стажировочной площадки стали мастер-классы: «Рисование на ткани с использованием разных техник», изготовление музыкальных инструментов из бросового материала. Важно отметить, что педагоги окунулись в творческий процесс и с удовольствием освоили новые техники рисования и конструирования. Педагоги взяли на заметку и будут использовать эти техники в художественной и практической деятельности с детьми.

Результатом деятельности стажировочной площадки стала защита образовательных и педагогических проектов, созданных и реализованных в своих ДОУ педагогами, посещающими данную площадку. Данные проекты направлены на развитие творческих

способностей дошкольников и взаимосвязь всех участников образовательного процесса (воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателей по изо, физо, родителей) в интеграции с различными видами деятельности.

Руководителю Ресурсного центра представлено ходатайство на выдачу сертификатов участника Творческой группы.

Принято решение о закрытии стажировочной площадки во II полугодии 2016г. в связи с открытием новой стажировочной площадки нового направления «Робототехника»

6. Стажировочная площадка по изо деятельности МАДОУ «Детский сад № 104» ресурсного центра по художественно – эстетическому развитию за I полугодие 2016 года

участники стажировочной площадки обучались по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Создание образовательных ресурсов с помощью программы MicrosoftOfficePowerPoint». На обучение зарегистрировались 28 человек. Прошли обучение 23 человека. Закончили – 23 человека (19 человек – с сертификатом; 4 человека – без сертификата). 19 слушателей представили итоговые работы (12 – очно; 7 – заочно):

№	Автор	Должность	Место работы	Тема итоговой работы
1.	Бердникова Екатерина Николаевна	воспитатель	МАДОУ № 87	Презентация «Васнецов Ю.М. – художник иллюстратор» - мультимедийные наглядные образовательные ресурсы
2.	Надуткина Екатерина Ивановна	воспитатель	МАДОУ №96	Игра «Четвёртый лишний» - игровые познавательные ЭОР
3.	Загайнова Елена Леонидовна	воспитатель		Игра «Осень» - игровые познавательные ЭОР
4.	Белова Галина Борисовна	воспитатель	МАДОУ № 116	Игра по ПДД «Подумай – отгадай» игровые познавательные ЭОР
5.	Новосёлова Надежда Юрьевна	воспитатель		Игра «Мои безопасные игрушки» - игровые познавательные ЭОР
6.	Коснырева Ирина Ивановна	воспитатель	МАДОУ № 30	Слайд – шоу «Природа Республики Коми» - мультимедийные наглядные образовательные ресурсы
7.	Клепцова Екатерина Анатольевна	воспитатель		Виртуальная прогулка «Тихая обитель – Исаак Левитан» - интерактивные наглядные ЭОР
8.	Деревянко Елена Олеговна	воспитатель	МАДОУ № 104	Фотоальбом «Коми край, люби и знай!» - интерактивные наглядные

				ЭОР
9.	Левандовская Валентина Николаевна	воспитатель	МАДОУ № 113	Презентация «Водичка – водичка» - мультимедийные наглядные образовательные ресурсы
10.	Вахнина Анастасия Яковлевна	воспитатель		
11.	Габова Ирина Андреевна	воспитатель		
12.	Назарова Галина Ивановна	воспитатель		
13.	Мараева Мария Михайловна	воспитатель	МАДОУ № 44	Викторина «День Победы» - игровые познавательные ЭОР
14.	Курьерова Галина Александровна	воспитатель	МАДОУ № 92	Слайд – шоу «Домашние животные» - мультимедийные наглядные образовательные ресурсы
15.	Терентьева Людмила Леонидовна	воспитатель		
16.	Коданёва Галина Вячеславовна	воспитатель	МАДОУ № 57	Викторина «Знатоки искусства» - игровые познавательные ЭОР
17.	Иванова Мария Александровна	воспитатель		
18.	Огниевиц Ирина Николаевна	воспитатель	МАДОУ № 105	Игра «Устный счёт» - игровые познавательные ЭОР
19.	Чуприна Анна Вячеславовна	воспитатель		
				Презентация «Зимующие птицы» - мультимедийные наглядные образовательные ресурсы

4 человека итоговую работу не представляли, но посещали занятия без пропусков:
Забоева Наталья Александровна – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 100»
Россик Лариса Анатольевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44»
Третьякова Вероника Павловна – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92»
Кокшарова Валентина Юрьевна – воспитатель МАДОУ № 4

В рамках стажировочной площадки был проведён опрос, в котором приняли участие 12 человек. Вопросы анкеты:

О каких знаниях и умениях Вы впервые узнали во время мастер – классов? (Участники опроса отмечали: как составить методические рекомендации, работа со звуком, средства рисования и работа с рисунками, группировка и разгруппировка объектов, использование эффектов анимации, использование элементов управления, гиперссылки, триггеры, создание кнопки (заливка кнопки цветом или рисунком и прозрачность), Технологический приём «Фотоальбом», «Раскраска», «Виртуальная прогулка», «Пазлы», работа с макросом DragandDrop).

Какие знания и технические приёмы оказались для Вас самыми интересными?
(Возможности программы PowerPoint: управляющие кнопки, кнопки триггеры и гиперссылки, создание и применение шаблонов :DragandDrop и «Пазлы»,

технологический приём «Раскраска», «Виртуальная прогулка», «Пазлы», использование макроса DragandDrop).

Какие умения и приёмы были для Вас самыми трудными? (Работа со звуком: нарезка, конвертирование и озвучивание, создание интерактивных презентаций, технологический приём «Виртуальная прогулка», «Пазлы», применение макроса).

Какие умения и технические приёмы Вы считаете самыми полезными и будете использовать их далее? (Все приёмы и возможности программы PowerPoint озвученные в мастер – классах).

Чему Вы хотели бы ещё научиться в рамках стажировочной площадки «Использование ИКТ в образовательном процессе» (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)?(Как уменьшить вес презентации, правильное оформление ссылок, как найти ссылку на давно скачанные файлы, узнать новые технологические приёмы в программе PowerPoint, усовершенствовать умение выполнять технологические приёмы «Виртуальная прогулка», «Пазлы», работать с макросом и панелью управления, освоить все функции программы, работать с графическими редакторами: Paint.net, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator).

Что мешало Вам выполнять практические задания? (Недостаток технических умений, нехватка времени).

Намерены ли Вы завершить начатую работу по формированию методической копилки по художественному воспитанию? (Во время следующих мастер – классов).

Ваши пожелания?(Некоторые высказывания: «Хотела бы поработать с графическим редактором Adobe Photoshop», «Хотелось бы, чтобы было побольше времени исправить свои работы до следующих мастер – классов», «Научиться отправлять свои выполненные работы на сайт педагога», «Продолжение стажировочной площадки в новом учебном году»).

Таким образом, можно констатировать следующие результаты:

Во время семинаров и проведения мастер – классов были предоставлены материалы, в достаточной мере востребованные участниками стажировочной площадки:

Смагина М.И. «Использование интерактивных технологий в качестве дидактического средства в изобразительной деятельности».

Смагина М.И. «Рекомендации по оформлению слайдов».

Смагина М.И. «Правила при демонстрации презентаций».

Смагина М.И. «Создание музыкального фотоальбома в программе PowerPoint, с последующим сохранением его в режиме слайд - шоу».

Смагина М.И. «Технологический приём «Фотоальбом» - практическая работа.

Смагина М.И. «Составление методической разработки педагогического мероприятия с детьми по образовательной области Художественно – эстетическое развитие».

Смагина М.И. «Работа в программе PowerPoint: управляющие кнопки, кнопки триггеры и гиперссылки».

Смагина М.И. «Технологический приём «Раскраска» - практическая работа.

Смагина М.И. «Интерактивная игра «Похититель красок» - практическая работа (управляющие кнопки, гиперссылки).

Смагина М.И. «Управляющие кнопки, кнопки триггеры и гиперссылки» - памятка для педагогов.

Аствацатуров Г.В. «Виртуальная прогулка».

Смагина М.И. «Технологический приём «Виртуальная прогулка» - практическая работа.

Смагина М.И. «Создание интерактивных презентаций с использованием макроса DragandDrop».

Смагина М.И. «Технология создания шаблона «Пазлы» - практическая работа.

Смагина М.И. «Технологический приём «Пазлы» - практическая работа.

Все мероприятия были проведены в намеченное время. Изменение сроков были обусловлены объективными причинами.

Все участники стажировочной площадки завершившие обучение, справились с поставленными задачами и реализовали свои замыслы.

Итогом является методическая копилка ЭОР (по художественно – эстетическому воспитанию и интеграции с другими образовательными областями) в которую вошло 51 образовательных ресурса: 23 – мультимедийные наглядные образовательные ресурсы; 6 – интерактивные наглядные ЭОР; 17 – игровые познавательные ЭОР; 2 – конструкторские ЭОР; 3 – дидактические игры в PowerPoint.

№	Автор, должность	Место работы	Тип образовательного ресурса	Ресурс	Методические рекомендации	Методические разработки
1.	Коснырева И.И. (воспитатель), Клепцова Е.А. (воспитатель)	МАДОУ № 30	Мультимедийные наглядные образовательные ресурсы	Слайд – шоу «Весна глазами художников»	+	
2.				Презентация «Город Усть – Сысьольск»	+	
3.				Презентация «Городецкая роспись»	+	
4.				Презентация «Природа Коми края глазами художников»	+	
5.				Слайд – шоу «Природа Коми края глазами художников»		
6.	Мараева М.М. (воспитатель)	МАДОУ № 44		Презентация «Берёзовая роща»		
7.				Слайд – шоу «Берёзовая роща»		
8.				Презентация «Весёлый ёжик» - последовательность рисования	+	
9	Коданёва Г.В. (воспитатель), Иванова М.А. (воспитатель)	МАДОУ № 57		Слайд – шоу «Весна идёт»		
10	Бердникова Е.Н. (воспитатель)	МАДОУ № 87		Презентация «Знакомство с художниками иллюстраторами – Ю. Васнецов»		+
11.				Слайд – шоу «У природы нет плохой погоды»		
12.	Курьерова Г.А. (воспитатель)	МАДОУ № 92		Слайд – шоу «Домашние животные»	+	+
13.				Презентация «Февральская лазурь»		
14.				Загайнова Е.Л.	МАДОУ	Презентация «Животные

	(воспитатель), Надуткина Е.И. (воспитатель)	№ 96		жарких стран»		
15.	Смагина М.И. (воспитатель, руководитель изобразитель ной деятельности)	МАДОУ № 104		Слайд – шоу «Животные Коми края»	+	+
16.				Слайд – шоу «Пижемская роспись» - часть 1	+	
17.				Слайд – шоу «Пижемская роспись» - часть 2		
18.	Огниевич И.Н. (воспитатель),	МАДОУ № 105		Презентация «Зимующие птицы»		
19.	Чуприна А.В. (воспитатель)			Слайд – шоу «Растения Республики Коми»		
20.	Вахнина А.Я. (воспитатель), Левандовская В.Н. (воспитатель)	МАДОУ № 113		Презентация «Водичка – водичка»		
21.	Габова И.А. (воспитатель), Назарова Г.И. (воспитатель)			Презентация «12 апреля – день космонавтики»		
22.	Белова Г.Б. (воспитатель),	МАДОУ № 116		Слайд – шоу «Виды леса»	+	+
23.	Новосёлова Н.Ю. (воспитатель)			Презентация «Виктор Михайлович Васнецов»	+	
24.	Коснырева И.И. (воспитатель),	МАДОУ № 30	Интерактивные наглядные ЭОР	Виртуальная прогулка «Летний день»	+	
25.	Клепцова Е.А. (воспитатель)			Виртуальная прогулка «Тихая обитель»	+	
26.	Деревянко Е.О. (воспитатель)	МАДОУ № 104		Фотоальбом « Коми край, люби и знай»		
27.	Смагина М.И. (воспитатель, руководитель изобразитель ной деятельности)	МАДОУ № 104		Виртуальная прогулка «Золотая осень»	+	
28.				Презентация «Круглый год»	+	
29.				Презентация «Государственные символы РК»	+	
30.	Коснырева И.И. (воспитатель), Клепцова Е.А. (воспитатель)	МАДОУ № 30		Игровые познавательные ЭОР	Раскраска «В гостях у бабушки»	
31.	Мараева М.М.	МАДОУ № 44	Викторина «День Победы»		+	

	(воспитатель)						
32.	Коданёва Г.В. (воспитатель), Иванова М. А. (воспитатель)	МАДОУ № 57		Игра - Викторина «Знатоки искусства»			
33.	Бердникова Е.Н. (воспитатель)	МАДОУ № 87		Игра « В гостях у Смешариков»			
34.				Игра «Угадай – ка»			
35.	Надуткина Е.И. (воспитатель), Загайнова Е.Л. (воспитатель)	МАДОУ № 96		Игра «Четвёртый лишний»	+		
36.				Игра «Осень	+		
37.	Смагина М.И. (воспитатель, руководитель изобразитель ной деятельности)	МАДОУ № 104		Игра – викторина «Зимние виды спорта»	+		
38.				Игра – пазлы «Музей искусств»	+		
39.				Игра «Похититель красок»	+		
40.				Игра «Почини посуду» - Пижемская роспись	+		
41.				Раскраска «В цветочном городе» - литературная викторина	+		
42.				Раскраска «Радуга»	+		
43.				Игра – путешествие «Страна изобразительного искусства»	+		
44.	Огниевич И. Н. (воспитатель)	МАДОУ № 105		Игра «Устный счёт»			
45.	Белова Г.Б. (воспитатель), Новосёлова Н.Ю. (воспитатель)	МАДОУ № 116		Игра «Мои безопасные игрушки»	+		
46.				Игра по ПДД «Подумай – отгадай»	+		
47.	Смагина М.И. (воспитатель, руководитель изобразитель ной деятельности)	МАДОУ № 104	Конструкторские игры в ЭОР	«Гжель» - конструктор	+		
48.					Игра «Склей тарелку» - Гжель	+	
49.	Смагина М.И. (воспитатель, руководитель изобразитель ной деятельности)	МАДОУ № 104	Дидактические игры в PowerPoint	Игра «Найди пару» - Коми орнамент	+		
50.					Игра «Государственные символы Республики Коми»	+	
51.					Игра – лото «Виды спорта»	+	

Данные образовательные ресурсы предназначены для использования в аудиториях, оснащённых демонстрационной техникой: персональным компьютером, ноутбуком, проектором и белым экраном. Или с использованием интерактивной

доски. Мультимедийные пособия могут использоваться воспитателями, педагогами дополнительного образования в ходе знакомства с изобразительным искусством, в совместной изобразительной деятельности со всей группой или подгруппой детей, а так же при индивидуальной работе с детьми. В домашних условиях с помощью данных ресурсов родители могут организовать самостоятельную познавательную деятельность ребёнка, используя при этом персональный компьютер.

7. Стажировочная площадка детского сада №116 для музыкальных руководителей работала первое полугодие по теме: «Развитие вокально – хоровых навыков детей дошкольного возраста» руководил площадкой муз. руководитель Вершинин Д.О.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Систематизировать педагогические знания по развитию певческих навыков у детей дошкольного возраста.

Формировать практические умения по применению наиболее эффективных приемов развития певческого голоса.

Способствовать внедрению в работу музыкальных руководителей современных педагогических технологий.

За полугодие состоялось 4 заседания согласно плану работы. Руководство стажировочной площадкой осуществлял музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г.

Сыктывкара Вершинин Дмитрий Олегович.

Формы проведения: семинар-практикум, мастер-классы, практические занятия, презентации проектов, индивидуальные консультации, защита методических разработок, обмен опытом работы.

План работы стажировочной площадки, рассчитанный на 18 учебных часов реализован полностью.

Наибольший интерес педагоги проявляли к практической деятельности, активно обсуждали просмотренные мероприятия. Принимали участие в мастер – классах: по певческому дыханию, интонационно – фонетические упражнения.

Одной из консультаций была по теме «Разработка творческих проектов». Результатом деятельности стажировочной площадки стала защита педагогических проектов, созданных и реализованных в своих ДОУ музыкальными руководителями, посещающими данную площадку.

Реализация плана работы стажировочной площадки МАДОУ « ЦРР_ д\сад №116» г. Сыктывкара

№	Время проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Количество стажеров	Ответственный
1	19.01.2016	Организационное заседание Охрана детского голоса	Консультация Круглый стол	12	Вершинин Д. О.
2	09.03.2016	Развитие певческого	Консультация	6	Вершинин Д. О.

		дыхания и правильного звукообразования Формирование певческой дикции у детей дошкольного возраста	Мастер-класс «Дыши и пой» Практикум «Интонационно – фонетические упражнения по методике В. Емельянова		
3	06.04.2016	Работа педагога над вокальным художественно-выразительным исполнением произведений	Практикум Открытый показ занятия с детьми дошкольного возраста Консультация «Разработка творческих проектов»	7	Вершинин Д. О.
4	10.05.2016	Реализация творческих проектов в работе музыкального руководителя в течение работы стажировочной площадки	Презентация опытов работы и Защита творческих проектов» (зачетное мероприятие)	5	Вершинин Д. О.

8. С января 2016 года проведены нижеследующие три заседания Координационного совета Ресурсного центра в соответствии с намеченным планом:

3	Организационное заседание: 1. Утверждение списка руководителей инновационных площадок РЦ; 2. Утверждение списков и сроков проведения заседаний инновационных площадок; 3. Утверждение плана общегородских мероприятий РЦ; 4. Утверждение Планов работы инновационных площадок РЦ; 5. Заключение соглашений с инновационными площадками.	Февраль	Директор Балкова Т.Н. Старший воспитатель Грегер Т.Г.
4	Заседание Координационного Совета Ресурсного центра: Экспертное обсуждение опытов работы слушателей РЦ; Принятие опытов работы и рекомендации для рассмотрения городским экспертным советом.	Март	Балкова Т.Н. Грегер Т.Г.

5	Заседание Координационного Совета Ресурсного центра: Экспертное обсуждение опытов работы слушателей РЦ; Принятие опытов работы и рекомендации для рассмотрения городским экспертным советом; Подведение итогов за полугодие. Коллегиальное заполнение таблицы эффективности и качества работы Ресурсного центра. Обсуждение анкет итоговой деятельности. Обсуждение недостатков работы Координационного совета. Обсуждение работы Ресурсного центра на второе полугодие.	Май	Балкова Т.Н.
---	--	-----	--------------

Таким образом, усилиями Ресурсного центра МАДОУ « ЦРР- д\сад №116 « г. Сыктывкара и координационного совета в течении полугода на базе пяти стажировочных площадок и двух творческих групп была создана система для создания условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогических кадров , в результате чего повышалось профессиональное мастерство педагогов и качество дошкольного образования в детских садах г. Сыктывкара.

А именно:

- 1.Руководители творческих групп и стажировочных площадок создали планы работы, учитывая актуальные потребности педагогов в теоретическом и практическом получении знаний в соответствии с Положением о Ресурсном Центре.
- 2.Ресурсным центром был создан консолидированный план работы всех площадок.
- 3.На протяжении всего полугодия педагоги посетили 31 мероприятие практической направленности на разных стаж. площадках и творческих группах.
4. 90 педагогов в результате полученных знаний и обмена опытом представили в экспертную группу координационного совета работы в виде презентаций, проектов, опытов работ для получения сертификата.
5. Заседания творческих и стажировочных площадок имели самые разнообразные формы: мастер класс, самооценка своей презентации, презентация проектов, презентация новых сайтов практической направленности, ретрансляция собственного опыта работы в разных формах, обучение практической деятельности по составлению презентации в режиме «Power Poind», семинары практикумы, консультации индивидуальные и групповые, практическое обучение по составлению Проектов педагогической деятельности, спектакли, праздничные утренники и т.д. таким образом педагоги познакомлены с новыми формами и способами поиска нового информационного материала, в работу входят новые технологии и новые модели деятельности.
6. Руководителями творческих и стажировочных мастерских подано ходатайство на 90 слушателей, желающих получить сертификат. Эта цифра говорит о возросшей активности слушателей и хорошей результативности работы творческих площадок и ресурсных

центров, слушатели активно внедряются в работу по обмену собственным опытом через разнообразные формы ретрансляции. Педагоги более осознанно стали понимать себя, как единицу единого инновационного пространства, так как не только делятся своим опытом в ресурсной сети, но и успешно используют опыт педагогов всей РФ в интернет-сети.

7. В итогах оценки эффективности качества работы ресурсного центра, результат так же показал хорошие консолидированные данные всех площадок и творческих групп.

8. Согласно анкетированию обучающихся в целом, 99.9.% удовлетворены полученными знаниями информацией, которую могут применить на практике в дальнейшей работе.

9. 80 % слушателей хотели бы продолжать работу в своей творческой группе, которую посещали в первом полугодии.

10. Педагоги освоили новые техники изобразительной деятельности, конструирования, создания муз. инструментов из бросового материала, а так же научились созданию презентационных работ в программе «Power Point», составлять Проекты педагогической деятельности и т.д.

Вместе с тем должна отметить некоторые проблемы и задачи на будущее:

1. Не всегда посещаемость была высокой.

2. Администрация детских садов не всегда, как выясняется, подает информацию о предстоящем мероприятии своим педагогам.

3. Проекты и опыты работ не проходят внутреннюю экспертизу качества, не проверяются старшими педагогами и заведующими детских садов.

4. Руководители стажировочных площадок и творческих групп считают Ресурсный центр - экспертной группой, что в корне не верно. Руководитель ресурсного центра не должен проверять работы до рассмотрения координационным советом Проектов и опытов работ, чтобы рекомендовать на размещение в ресурсной сети... первую - внутреннюю экспертизу должны осуществлять старшие педагоги и заведующие учреждением до подачи на обсуждение в координационный совет.

5. Низкая посещаемость членов координационного совета, так в мае 2016 года сорвано первое заседание, в результате рассмотреть коллегиально и качественно работы для размещения в ресурсной сети не получилось....работы проверял, утверждал и направлял на размещение в ресурсной сети директор РЦ.

Задачи на будущее:

- **Освоить в следующем учебном году весь спектр задач, обозначенных в Положении о Ресурсном Центре**
- Рассмотреть по просьбе слушателей следующие вопросы во втором полугодии:
- практические мероприятия по внедрению ФГОС в музыкальную деятельность дошкольников.
- Продолжить темы творческих и стажировочных площадок, которые рассматривались в первом полугодии.
- Своевременно проводить внутреннюю экспертизу проектов в каждом детском саду до подачи проекта на рассмотрение творческих и стажировочных площадок.
- Повысить дисциплину посещения координационного совета всеми руководителями.
- Унифицировать отчетность и анкетирование всеми площадками, входящих в Ресурсный Центр .

Директор ресурсного центра - Т.Н. Балкова

